

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста



Самообслуживание

Это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одеваться, раздеваться, приём пищи, санитарно-гигиенические процедуры).

Задача формирования навыков самообслуживания актуальна для всех возрастных групп.



Сегодня мы расскажем как привить ребёнку навыки самостоятельности в самообслуживании. Но что такое самостоятельность и самообслуживание?



САМООБСЛУЖИВАНИЕ –

это труд ребенка, направленный на обслуживание им самим самого себя.

Этот вид трудовой деятельности очень важен, так как он учит ребенка обходиться без помощи взрослого, самостоятельно содержать себя в чистоте и удобстве, уметь одеваться, раздеваться, принимать пищу, выполнять санитарно - гигиенические процедуры.



Воспитательное значение этой трудовой деятельности - жизненно необходимо. Сначала нужно правильно организовать эту деятельность, а дальше после ежедневно повторяемых действий навыки самообслуживания прочно усваиваются

детьми; самообслуживание начинает осознаваться как обязанность.

Основным видом труда младших дошкольников является самообслуживание. Самообслуживание - это освоение ребенком культурно-гигиенических навыков: навыков приема пищи, раздевания и одевания, умывания и мытья рук, пользование туалетом.

Задачи формирования культурно - гигиенических навыков

Успешное формирование культурно - гигиенических навыков решается через следующие задачи:

- формировать умения овладевать культурно-гигиеническими навыками, и навыками самообслуживания;
- побуждать детей к самостоятельности;
- оснастить предметно-развивающую среду учебно-дидактическим комплексом пособий по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста;
- разработать методические рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста;
- повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.



Культурно-гигиенические навыки и привычки

- ✓ Умываться;
- ✓ Чистить зубы;
- ✓ Причесываться;
- ✓ Делать утреннюю гимнастику;
- ✓ Содержать в чистоте свою одежду и др.



Малыш одевается и раздевается

- В процессе одевания и раздевания детей необходимо научить самостоятельно снимать одежду, обувь, расстегивать и застегивать пуговицы спереди, развязывать шнурки у ботинок, знать порядок одевания, раздевания и аккуратно складывать снятую одежду. Учим оказывать помощь друг другу.



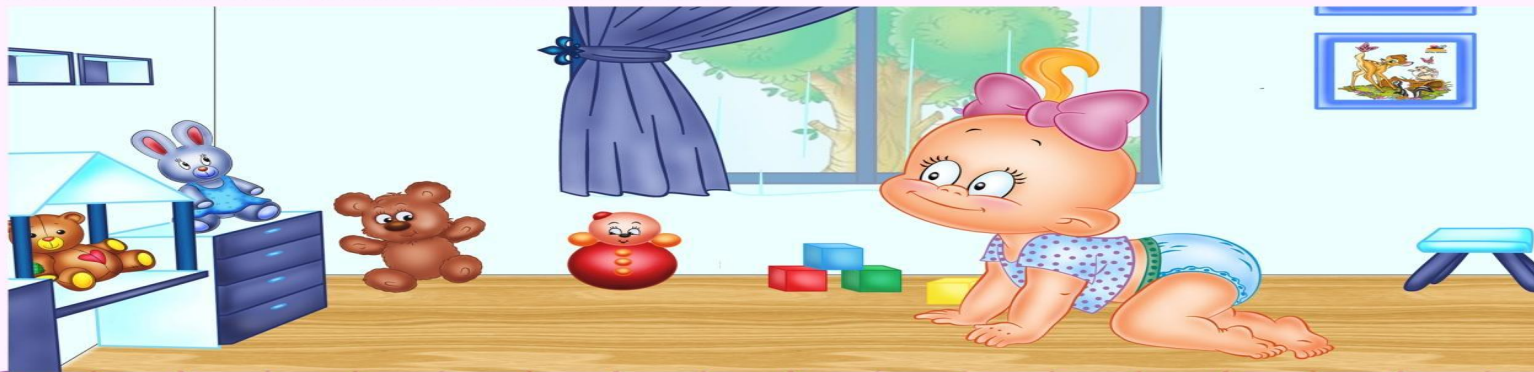
**ВОТ НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ
ВАМ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ОДЕВАТЬСЯ:**

СОХРАНЯЙТЕ ТЕРПЕНИЕ!

Малышу действительно нужно гораздо больше времени, чем взрослому, для того чтобы одеться. Поэтому, если вы планируете куда-то пойти, начните собираться заранее. И каждый раз, помогая вашему крохе одеваться, объясняйте все, что вы делаете. Для малыша повторение — действительно мать учения, и для хорошего освоения навыка ему нужно повторить что-либо многократно.

**НЕ НАДЕЙТЕСЬ, ЧТО РЕБЕНОК СМОЖЕТ
ВСЕМУ НАУЧИТЬСЯ, ЗАНИМАЯСЬ С
ИГРУШКАМИ-ШНУРОВКАМИ.**

Как ни странно, уповать на книжки и игрушки-шнуровки, к которым прикреплены пуговицы или шнурки, — приходится мало. Упражнения с этими игрушками могут хорошо развивать мелкую моторику, но умение проталкивать пуговицу в петлю или шнурок в отверстие на куске картона мало помогает, когда приходится делать то же самое на собственном животике либо ботинке.



Алгоритм одевания на прогулку



НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА



ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ

Малыш умывается

Для ребенка, приученного к личной гигиене с раннего возраста, гигиенические процедуры - потребность, привычка. Обучение гигиеническим навыкам начинается со знакомства с предметами личной гигиены (полотенце, расческа, носовые платки).

- При умывании необходимо учитывать следующие умения и навыки:
- - Учить детей с помощью взрослого мыть лицо и руки, самостоятельно вытирать их только своим полотенцем и знать его место.
- Перед гигиеническими процедурами нужно:
- - Завернуть рукава одежды ребенка
- - Ребенок подносит руки под струю воды, берет мыло, намыливает ладони, трет ими друг о друга
- Смывает мыло под струей воды
- - Малыш самостоятельно снимает полотенце и



АЛГОРИТМ УМЫВАНИЯ



**закатываем
рукава**



**открываем
кран**



берем мыло



моем руки



**закрываем
кран**



**отжимаем и
вытираем руки**



**опускаем
рукава**



Прием пищи.



«Час обеда подошел,
Сели деточки за стол.
Чтобы не было беды
Вспомним правила еды:
Наши ножки не стучат,
Наши язычки молчат.»

Правила поведения за столом



Вытирай салфеткой рот
И не капай на живот.



Аккуратно кушай хлеб -
Это кухня, а не хлеб.



Ложкой ешь кисель и кашу,
Суп, пюре и простоквашу.



Не вертись юлой на стуле,
Головой не лезь в кастрюлю.



Вилкой можно брать картошку,
Мясо, рис... Не надо ложкой!



Супчик кушай аккуратно,
Не выплевывай обратно.



Ручкой можно брать пирог,
Глазированный сырок.



Пей чаек, не проливая!
Что за лужица большая?



Не корми котлетой кошку,
А сама поешь немножко.



И скажи спасибо всем,
У кого ты пищу ел.

Расчесывание

«Чешу, чешу, волосеньки
Расчесываю косыньки,
Что мы делаем расческой
Тани делаем прическу.»





“Горшок”

Как тебя зовут, дружок?
А меня зовут "Горшок"!
Я спасаю всех детей
От разных неприятностей.
Если будем мы дружить,
Будешь ты сухим ходить!
Ты гуляй, играй, читай,
Но про меня
Не забывай!
Посиди,
Не торопись,
Сделай мамочке
Сюрприз!



ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ ТУАЛЕТА



Я САМ

Дети, свободные от опеки взрослых, более самостоятельны и уверены в своих силах. Через такой вид труда, как самообслуживание, ребенок впервые устанавливает отношения с окружающим миром, осознаёт свои обязанности. Обслуживая себя, он начинает понимать цену заботам взрослых и, постепенно приобретает умения и навыки, проявляет заботу о своих близких.

Дети должны научиться делать самостоятельно

- ✦ Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведённое место.
- ✦ Одеваться и раздеваться в определённой последовательности: одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону, пуговицы застёгивать, расстёгивать, завязывать шнурки.
- ✦ Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослым.
- ✦ Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.
- ✦ Пить из чашки; кушать, хорошо пережёвывая пищу с закрытым ртом.
- ✦ Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.
- ✦ Убирать игрушки, книжки, строительный материал на определённое место.



Спасибо за внимание!

