

Использование технологии хромотерапии в логопедической работе

Подготовила:
учитель-логопед Галицына И.В.
г. Донецк

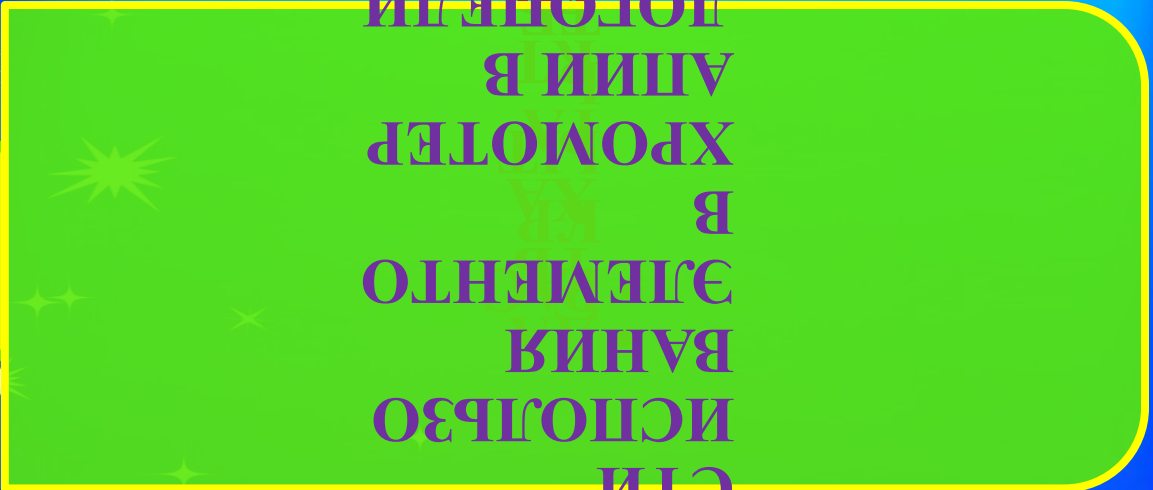
Цепь №1



Цепь №2



Цепь №3



• РАСКРЫТЬ
ОСОБЕННО
СТИ

ИСПОЛЪЗО
ВАНИЯ
ЭЛЕМЕНТО
В

ХРОМОТЕР
АПИИ В

ЛОГОПЕДИ

ЧЕСНОК

РАБОТА

КУ

КА

ЖЕ

ОМ

НО

ВЫ

НА

Хромотерапия – это наука,

изучающая свойства цвета.

Лечение цветом применялось с давних времен.

Целительные свойства определенных цветов использовали древние цивилизации .

**Успокаивает,
повышает
остроту зрения**

**Радость,
преодоление
депрессий,
избавление от
страхов**

**Покой, радость,
повышает умственные
способности**

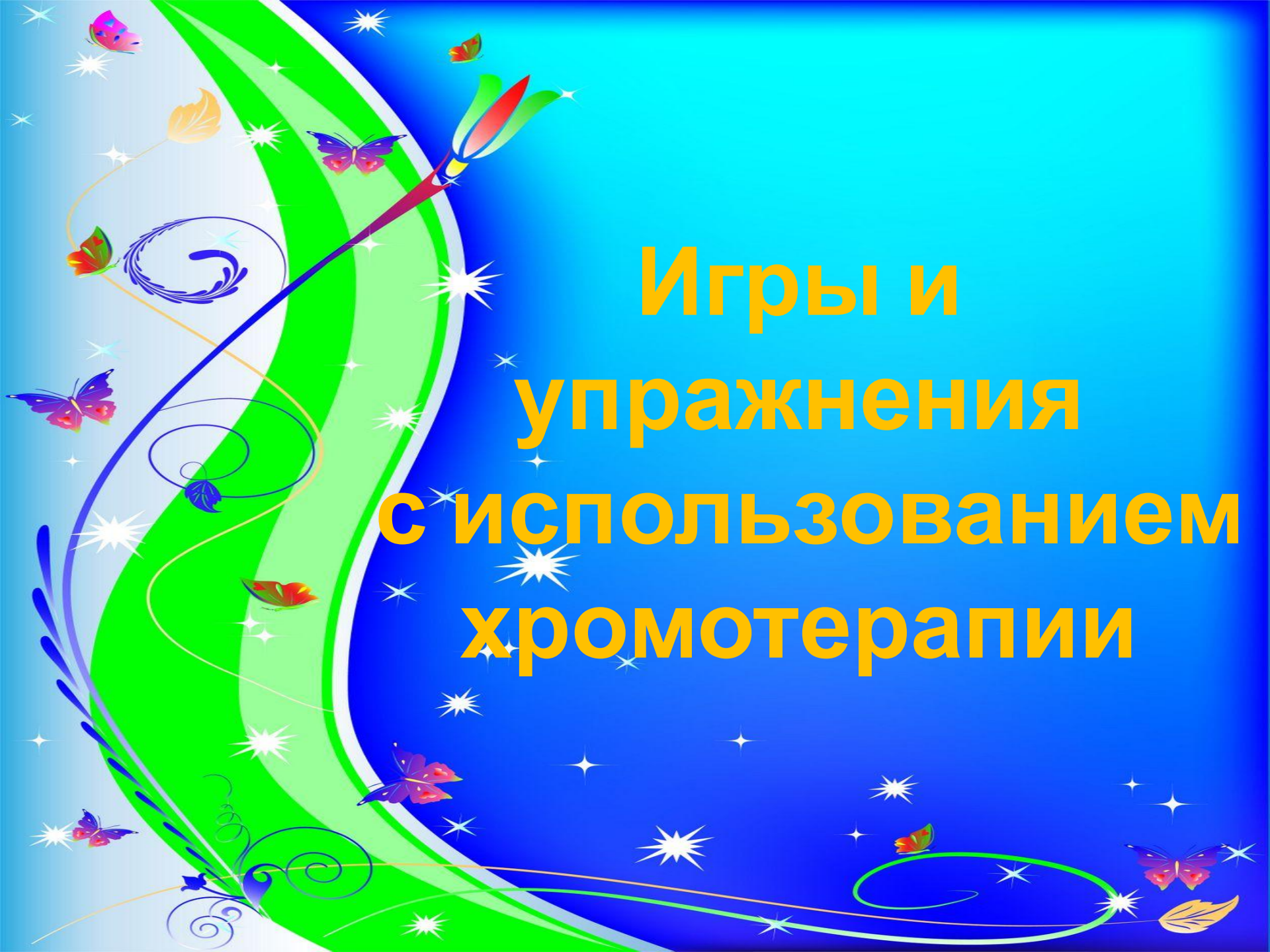
**Жизнерадостность
работоспособность,
физическая сила**



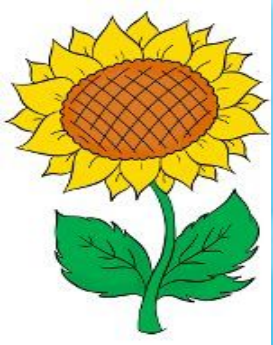


- **Цвет открытости, чистоты, тонизирует.**
- Тонизирует при подавленном состоянии, с
- угнетает психические и физиологические
- настроение .
- Успокаивает, расслабляет, уменьшает
- головные боли
- Успокаивает, снижает давление, помогает п



The background features a vibrant blue gradient with a large, flowing green ribbon on the left side. The ribbon is decorated with various elements: purple and pink butterflies, yellow leaves, and blue and orange swirls. Numerous white starburst patterns are scattered across the blue background. The text is positioned on the right side of the image, written in a bold, yellow, sans-serif font.

**Игры и
упражнения
с использованием
хромотерапии**



Упражнение на координацию речи с движением «Желтая песенка»



Желтое солнце на землю глядит, (Руки вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит
(Качание руками)

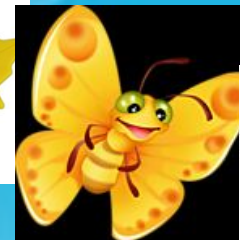


Желтые груши на ветках висят (Встряхивание руками)

Желтые листья с деревьев летят
(Махи руками в стороны)



Желтая бабочка, желтая букашка,



Желтые лютики, желтая ромашка. (Приседания)

Желтое солнышко, желтый песочек



Желтый цвет радости,

Радуйся дружочек! (Прыжки на месте)

Пальчиковая гимнастика «Мою руки»



Мыло бывает разным-преразным
(дети намыливают руки)

СИНИМ (соединяют подушечки
указательных пальцев)



ЗЕЛЕНЫМ (соединяют подушечки средних пальцев)

ОРАНЖЕВЫМ (соединяют подушечки
безымянных пальцев),



КРАСНЫМ (соединяют подушечки мизинцев)

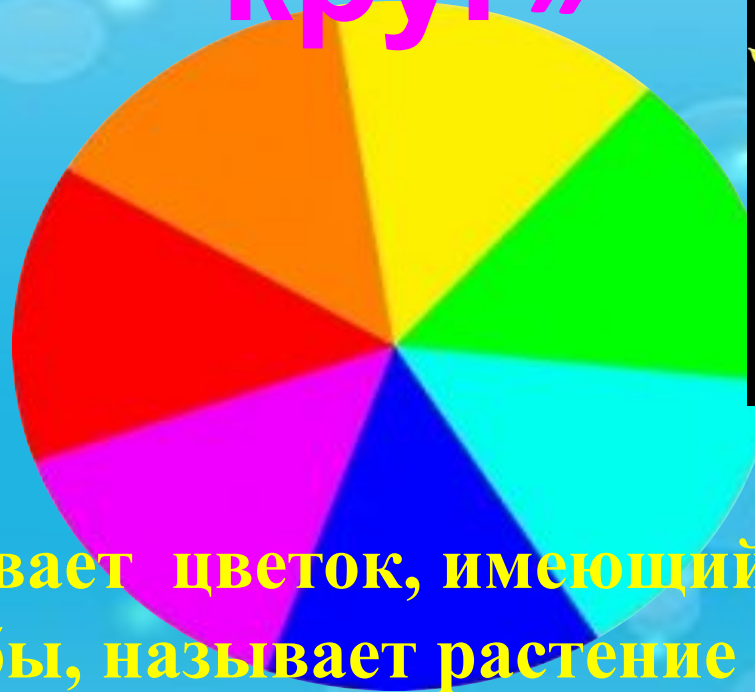


Но не пойму, отчего же всегда
ЧЕРНОЙ-ПРЕЧЕРНОЙ бывает вода
(отображают эмоцию удивления)



Игра «Волшебный

Ход игры:
«Крут»



Ребенок загадывает цветок, имеющий цвет любого сектора клумбы, называет растение и его цвет и перекатывает фишку в соответствующий сектор.



На клумбе выросла красная роза – фишка передвигается в красный сектор.

На клумбе распустился желтый нарцисс.



Игра «Ложки-девочки»

Игровые задания:



1. Подбери платье для девочки ложки в соответствии с образцом.

2. Подбор цвета по слову, взрослый называет цвет, ребенок выбирает соответствующую резинку по цвету и нанизывает на ложку.

3. Подбери платье для девочки, как цвета у радуги.



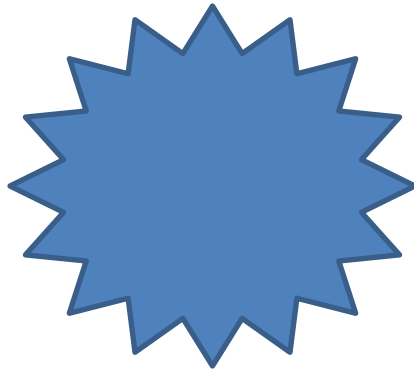
Игра «Письмо от


Ход игры: **Незнайки»**

Педагог читает детям письмо от Незнайки, и предлагает найти в нем ошибки.

«Здравствуйте дорогие ребята! Это лето я провел в Солнечном городе. Было очень жарко, синее солнце так и палило. В розовом небе не было ни одного облачка. Целыми днями я купался в оранжевой реке, загорал. Стал фиолетовым, прямо как огурец. Но вот лето закончилось, наступила осень. Листья на деревьях посинели, стали опадать. Совсем скоро наступит зима, выпадет желтый снег, все поставят в домах красные елки. После Нового года я приеду к вам в гости и привезу угощение – розовые апельсины и сиреневые бананы. До свидания ваш друг Незнайка.







**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**