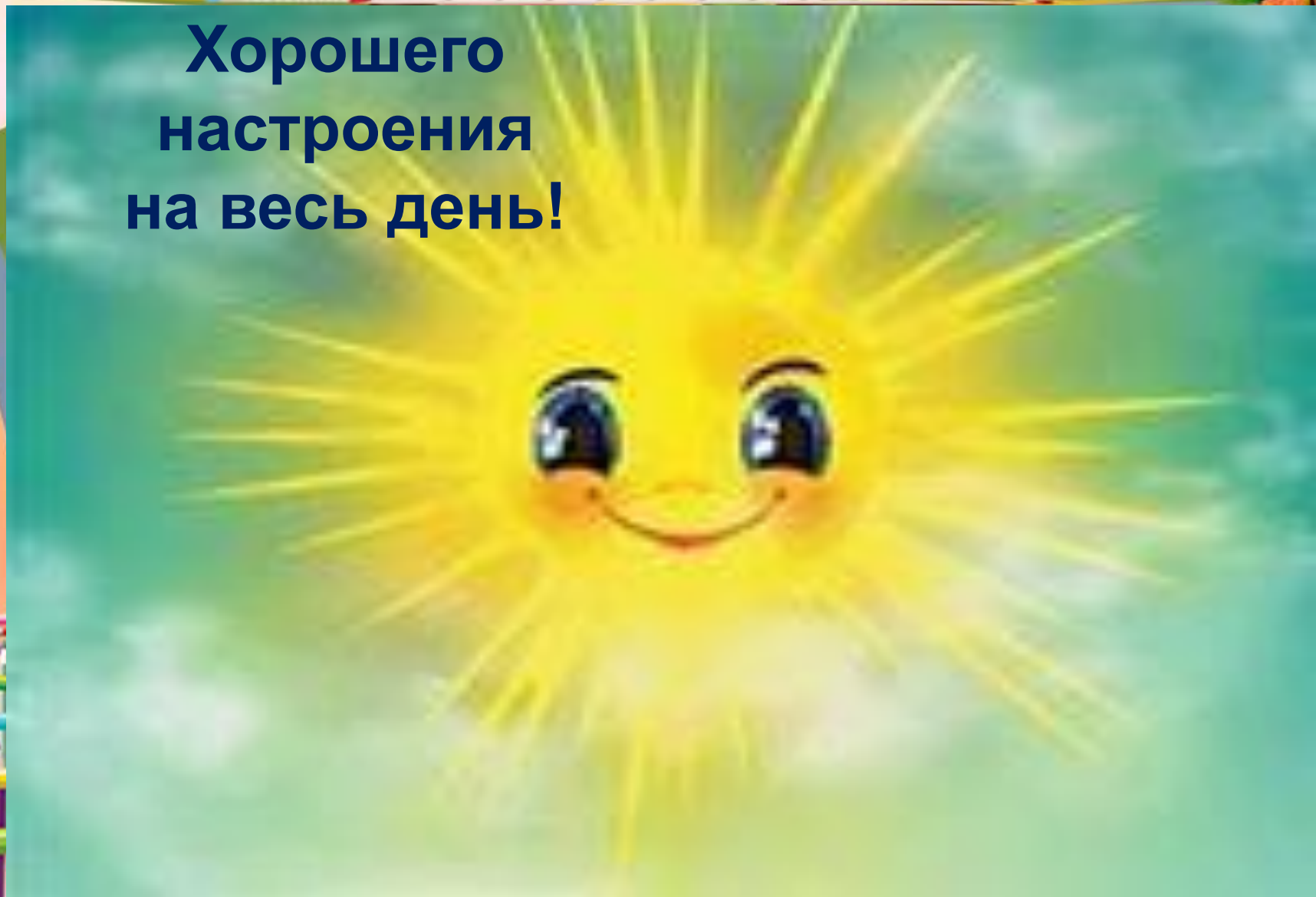
The background features a stack of colorful books in shades of green, blue, yellow, and pink. Scattered around the books are various autumn leaves in shades of red, orange, yellow, and green. In the bottom right corner, there is a cluster of colorful pencils in shades of blue, green, yellow, and red. The overall scene is bright and colorful, suggesting a school or educational setting.

«Правописание слов с безударными гласными в корне»

**Урок русского языка
2 класс
УМК «Школа России»**

**Хорошего
настроения
на весь день!**



Игра «Путаница»

- члепа
- цетвок
- арос
- седыл
- азок



Игра «Путаница»



- пчела
- цветок
- роса
- следы
- коза

Правописание слов с безударными

Знаем: гласными в корне

- безударные гласные буквы;
- правило проверки слов с безударными гласными в корне.

Будем учиться:

- находить слова с безударными гласными в корне слова;
- различать проверочное и проверяемое слово;
- правильно подбирать проверочные слова.

*Минутка
чистописания.*

а о и е

Правило.

*Если буква гласная вызвала
сомнение,*

*Ты её немедленно ставь под
ударение.*

Правило:

- Чтобы найти проверочное слово для обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова, надо:
- а) или изменить слово: дворы – двор;
- б) или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный звук стал ударным: дворы – дворник.

Игра «Секрет – ответ»

1. В каком слове есть безударная гласная в корне?

- 1) стёклышко
- 2) кормушка
- 3) сладкий

2. В каком слове 2 безударные гласные

- 1) зеленеть
- 2) осень
- 3) травинка



Игра «Секрет – ответ»

3. Под какой цифрой проверочное слово для слова «кленовый»

- 1) кленовая
- 2) клиника
- 3) клёны

4. В какой строчке во всех словах пропущена буква «О»:

- 1) В. лчата, г. лчата, з. йчата, к. злята.
- 2) Р. дник, п. рник, н. чник, т. йник.
- 3) С. снов^{ый}, с. лён^{ый}, б. льно^й

5. Под какой цифрой указаны слова с непроверяемой безударной гласной?

- 1) ветер, сапог, одежда
- 2) осенние, дождливый, холодные;
- 3) покраснели, смастерили, слетелись

**Урок наш продолжается
Трудиться не кончаем
Гласный будем проверять
Работу в паре выполнять.**



Проверка:

скворц

ы

гора

нога

дрозды

ночник

варен

ье

качел

и

глазно

й

далек



ФИЗМИНУТКА



Зажигай!!!

Работа с учебником.

Упражнение 174, с.110.



Работа в группах.

Вместе: думаем, выбираем, обсуждаем, решаем.



Рефлексия

- На сегодняшнем уроке я повторил...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- На этом уроке самым интересным для меня было...

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ САМ!



Отлично поработал,
все удалось.

"5"

"4"



Хорошо поработал,
но были недочеты.



Испытывал затруднения
в работе.

"3"

Домашнее задание по выбору.

- 1. Написать по 10 слов с безударными гласными в корне слова.
- 2. Найти 2 загадки со словами на изученную орфограмму.
- 3. Составить 3 предложения, в которых есть слова с безударными гласными в корне слова.

**Спасибо
за урок!**

