

The background features a stack of colorful books in shades of green, blue, yellow, and pink. Scattered around are various autumn leaves in red, orange, and yellow. In the bottom right corner, there is a cluster of colorful pencils and a yellow pencil. The overall theme is educational and seasonal.

«Правописание слов с безударными гласными в корне»

**Урок русского языка
2 класс
УМК «Школа России»**

**Хорошего
настроения
на весь день!**



Игра «Путаница»

- члепа
- цетвок
- арос
- седыл
- азок



Игра «Путаница»



- пчела
- цветок
- роса
- следы
- коза

Правописание слов с безударными

Знаем: гласными в корне

- безударные гласные буквы;
- правило проверки слов с безударными гласными в корне.

Будем учиться:

- находить слова с безударными гласными в корне слова;
- различать проверочное и проверяемое слово;
- правильно подбирать проверочные слова.

*Минутка
чистописания.*

а о и е

Правило.

*Если буква гласная вызвала
сомнение,*

*Ты её немедленно ставь под
ударение.*

Правило:

- Чтобы найти проверочное слово для обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова, надо:
- а) или изменить слово: дворы – двор;
- б) или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный звук стал ударным: дворы – дворник.

Игра «Секрет – ответ»

1. В каком слове есть безударная гласная в корне?

- 1) стёклышко
- 2) кормушка
- 3) сладкий

2. В каком слове 2 безударные гласные

- 1) зеленеть
- 2) осень
- 3) травинка



Игра «Секрет – ответ»

3. Под какой цифрой проверочное слово для слова «кленовый»

- 1) кленовая
- 2) клиника
- 3) клёны

4. В какой строчке во всех словах пропущена буква «О»:

- 1) В. лчата, г. лчата, з. йчата, к. злята.
- 2) Р. дник, п. рник, н. чник, т. йник.
- 3) С. снов^{ый}, с. лён^{ый}, б. льно^й

5. Под какой цифрой указаны слова с непроверяемой безударной гласной?

- 1) ветер, сапог, одежда
- 2) осенние, дождливый, холодные;
- 3) покраснели, смастерили, слетелись

**Урок наш продолжается
Трудиться не кончаем
Гласный будем проверять
Работу в паре выполнять.**



Проверка:

скворц

ы

гора

нога

дрозды

ночник

варен

ье

качел

и

глазно

й

далек



ФИЗМИНУТКА



Зажигай!!!

Работа с учебником.

Упражнение 174, с.110.



Работа в группах.

Вместе: думаем, выбираем, обсуждаем, решаем.



Рефлексия

- На сегодняшнем уроке я повторил...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- На этом уроке самым интересным для меня было...

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ САМ!



Отлично поработал,
все удалось.

"5"

"4"



Хорошо поработал,
но были недочеты.



Испытывал затруднения
в работе.

"3"

Домашнее задание по выбору.

- 1. Написать по 10 слов с безударными гласными в корне слова.
- 2. Найти 2 загадки со словами на изученную орфограмму.
- 3. Составить 3 предложения, в которых есть слова с безударными гласными в корне слова.

**Спасибо
за урок!**

