

***Программа внеурочной деятельности  
„ Школа юного исследователя“***

**„Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС“**

**Костенко Елены Геннадьевны  
МКОУ Коченёвской СОШ №2  
Новосибирской области, р.п.Коченёво**

## **Программа внеурочной деятельности „Школа юного исследователя“**

### **Краткая характеристика курса внеурочной деятельности „Школа юного исследователя“**

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена с целью организации исследовательской работы с учащимися начальной школы. Содержание программы позволяет учителю познакомить учащихся с последовательностью работы над исследованием. В тематический план включены разделы: знакомство со средствами информации, структурой построения исследования, опыты, наблюдения, коллективное творчество, исследование. При реализации данной программы создаются условия для становления таких личностных характеристик выпускника начальной школы, как любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

## Краткая характеристика курса внеурочной деятельности „Школа юного исследователя“

При реализации данной программы создаются условия для становления таких личностных характеристик выпускника начальной школы, как любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Содержание курса максимально приспособлено к запросам и потребностям обучающихся, обеспечивает психологический комфорт, дающий шанс каждому открыть себя как индивидуальность, как личность. В рамках реализации данной программы, обучающимся предоставляются возможности творческого развития по интересам и в индивидуальном темпе.

## Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Коченёвская средняя общеобразовательная школа №2.

Местоположение: Новосибирская область, р.п.Коченёво

Школа носит социокультурный статус ( активно сотрудничает с общественными организациями, музыкальной детской школой, с детским досуговым центром, Молодёжным центром, Краеведческим музеем Коченёвского района, Домами культуры, сельской и Центральной Коченёвской библиотекой.

## Цели и задачи реализуемой программы

**Цель программы:** развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую практику.

### **Задачи:**

- Развивать исследовательскую компетентность учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Познакомить учащихся с теоретическими основами учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Научить учащихся работать с различными источниками информации.
- Отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией.
- Организовать разнообразную, творческую, общественно значимую исследовательскую и проектную деятельность детей.
- Научить детей приобретать опыт сотрудничества с различными организациями при написании работы.

## Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- Эксперименты
- Учебное исследование (исследовательская практика обучающихся);
- образовательные экспедиции — походы, поездки, экскурсии;
- круглые столы, дискуссии, дебаты, интеллектуальные игры, марафоны;
- публичные защиты, конференции;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных

## Основное содержание программы

- **Актуальность** программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.
- **Структура программы:** занятия курса разделены на теоретические и практические.

## ***Отличительные особенности программы:***

- имеет практическую направленность,
- в большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников;
- проектная деятельность осуществляется в школе, дома в сопровождении взрослых отдельных объектов, что связано с обеспечением безопасности учащихся;
- проектная деятельность носит групповой характер, что будет способствовать формированию коммуникативных умений;
- проектная деятельность предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности;
- в содержание проектной деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.



## *Тематическое планирование*

№	Тема	Кол-во часов
1 класс		
1	Что такое проект?	1ч
2	Учимся делать проекты	7ч
3	Мы-исследователи	23ч
4	Мои работы	2ч
	итого	33ч
2 класс		
1	Тренинг исследовательских способностей	16ч
2	Самостоятельная исследовательская практика	14ч
3	Защита проектов	3ч
	Итого	34ч

## *Тематическое планирование*

№	Тема	Кол-во часов
	3 класс	
1	Науки, которые нас окружают.	2ч
2	Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности	2ч
3	План работы над учебным исследованием	2ч
4	Основные источники получения информации	3ч
5	Оформление списка литературы и использованных электронных источников	1ч
6	Методы исследования	2ч
7	Оформление работы.	4ч
8	Тематические учебные исследования.	18ч
	Итого	34ч

## *Тематическое планирование*

№	Тема	Кол-во часов
4 класс		
1	Учись учиться	4ч
2	Учимся работать с информацией	6ч
3	Учебно-исследовательская работа	15ч
4	Искусство правильно мыслить	3ч
5	Познание и творчество	3ч
6	Защита проектов	3ч
	Итого	34ч

## Планируемые результаты

**Предметные:** получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир.

**Метапредметные:**

**Познавательные УУД:** Работа с информацией, работа с учебными моделями, использование знаково- символических средств, общих схем решения; выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий.

**Коммуникативные УУД:** речевая деятельность, навык сотрудничества

**Регулятивные УУД:** управление своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность

## Методы диагностики образовательного результата

- Анкетирование обучающихся и родителей
- Экспертиза работ обучающихся
- Тестирование обучающихся
- Фиксация динамики личностного развития обучающихся
- Диагностика успешности осуществления проектной/исследовательской деятельности
- Создание портфолио обучающихся
- Создание листа самооценки обучающихся и листа оценки учителя по критериям

## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- Совершенствование компетентностей в развитии данной деятельности
- Обеспечение заинтересованности обучающихся в работе над исследованиями, в создании проектов. Поддержка мотивации.
- Выход на участия в научно-практических конференциях, диспутах, круглых столах и т.п. не только на школьном уровне, но и на уровне района, области, края и т.п.
- Создание психолого-педагогических условий для реализации возрастной поисковой активности, исследовательского поведения младших школьников.
- Максимальная реализация способностей детей.

**Спасибо за внимание!**