

Урок русского языка

3 класс

«Простое и сложное предложение.
Знаки препинания в предложениях.»

Приветствие

- Я желаю тебе сегодня добра.
- Ты желаешь мне сегодня добра.
- Мы желаем друг другу сегодня добра.
- Если тебе будет трудно, я тебе помогу!

Сообщение о простом и сложном предложении

- По цели высказывания предложения бывают повествовательными, вопросительными, побудительными)
(По интонации предложения могут быть восклицательными и невосклицательными)
(Подлежащее и сказуемое – это главные члены предложения) (Члены предложения, которые не являются главными, называются второстепенными членами предложения) (Члены предложения, которые отвечают на один вопрос и относятся к одному члену предложения, называются однородными) (Запятая разделяет однородные члены предложения) (Запятая не ставится между однородными членами предложения, если их соединяет союз и). (Части сложного предложения разделяются запятой)

Словарная работа.

- М...г..зине, кил..гра...а, мы, купили, в, два, ... пельсинов, л...мон, ...дин, и.
- Распускаются, лист...я, цв...ты, дер...вьях, м...л...дые, в...сной, по...вляются, на
- из слов 1 строки - простое предложение с однородными членами;
- из слов 2 строки - сложное предложение.

Самопроверка

- В магазине мы купили два килограмма апельсинов и один лимон.
- Весной на деревьях появляются молодые листья, распускаются цветы.

Работа в группах

- **1-я группа.** Найти и выписать простые предложения .выделить грамматическую основу.
- *Берёзки надели золотые платья и стоят ...Листья клёна раздумянулись, а сосны остались зелёными. Густая листва дуба как медь. Пёстрый ковёр шуршал под ногами.*
- **• 2 группа:** Исследовать текст. Найти и выписать сложные предложения. Выделить грамматическую основу. Дать характеристику сложному предложению. Составить схему предложения
- **• В лесу стоит тишина, идёт мелкий дождь. Деревья давно сбросили листья, мокрая листва не шуршит под ногами. Под кустом в траве ежиха устроила гнездо. •**
-
- **3 группа:**
- Исследовать текст. Найти и выписать сложное и простое предложения. Выделить грамматическую основу. Составить схему предложения. Сделать вывод, чем отличается сложное предложение от простого .
- **Осенний лес стоял в золотистых красках, ласково светило солнышко. Зашумел в лесу дождь, полетели листочки иволгами по ветру. Позолотили они дорожки и тропинки.**

Физминутка

- **Чтобы глазки твои зорче были,**
- **Чтоб в очках тебе не ходить,**
- **Эти лёгкие движенья**
- **Предлагаю повторить.**
- **Вдаль посмотрим и под ноги,**
- **Вправо, влево побыстрее.**
- **Удивимся – что такое?**
- **И закроем их скорей.**
- **А теперь по кругу быстро,**
- **Словно стрелочка часов,**
- **Проведём глазами дружно**
- **Ну, а дальше – БУДЬ ЗДОРОВ!**

Разноуровневые задания

- 1 уровень.
- Списать текст. Выделить грамматическую основу.
- • *Наступил сентябрь, весь месяц стоят холодные дни. На берёзах пожелтели листья, а ели стоят зелёные. Душистые рыжики, жёлтые опята давно ждут грибников.*
- • 2 уровень
- • Запишите предложения. Выделите грамматическую основу. Обозначьте, какой частью речи выражены главные члены предложения.
- • • *Наступила осень, смолкли птичьи голоса. Сильный ветер рвёт листья с деревьев. На полянах краснеют ягоды рябины, дрозды перелетают с дерева на дерево.*

Разноуровневые задания

- • • *.3 уровень*
- - Из данных слов составьте сложные предложения. Выделите грамматическую основу. Сделайте вывод, чем отличается сложное предложение от простого?
- • • *осень Наступила, листья, разноцветные, над , летят, поляной.*
- • *льют Часто дожди, под, елью, ёжик, в , уснул, траве.*

Тест на проверку знаний

- Выбери правильный ответ.
- Предложение не может существовать:
 - 1) Без второстепенных членов;
 - 2) Без однородных членов предложения;
 - 3) Без грамматической основы;

Проверяем

- Выбери правильный ответ.
- Предложение не может существовать:
- 1) Без второстепенных членов;
- 2) Без однородных членов предложения;
- 3) Без грамматической основы;

- Определите вид предложения
- (знаки препинания не расставлены):
- Дул легкий ветерок и падал снежок.
- 1) Простое
- 2) Простое с однородными членами
- 3) Сложное

- Определите вид предложения
- (знаки препинания не расставлены):
- Дул легкий ветерок и падал снежок.
- 1) Простое
- 2) Простое с однородными членами
- 3) Сложное

- Найдите среди данных предложений сложные (знаки препинания не расставлены):
- 1) Утенок узнал этих прекрасных птиц и его охватила какая-то непонятная грусть.
- 2) Всем нашлась возле шара работа а Незнайка только ходил вокруг да посвистывал.
- 3) Шар налетел на что-то твердое и лопнул с оглушительным треском.
- 4) Незнайка уже начал пускать пузыри но к нему подоспел Знайка.

- 5. Найдите среди данных предложений сложные (знаки препинания не расставлены):

- 1) Утенок узнал этих прекрасных птиц и его охватила какая-то непонятная грусть.

- 2) Всем нашлась возле шара работа а Незнайка только ходил вокруг да посвистывал.

- 3) Шар налетел на что-то твердое и лопнул с оглушительным треском.

- 4) Незнайка уже начал пускать пузыри но к нему подоспел Знайка.

- Найдите предложения с пунктуационной ошибкой.

- 1) Я беру лодку, и иду к реке.
- 2) Ветер срывал листья с деревьев, и дорожки сада усыпал разноцветным ковром.
- 3) Я поднял глаза и увидел белку.
- 4) С реки мы вернулись к ужину а туристы заночевали в палатках в лесу.

Найдите предложения с пунктуационной ошибкой.

1) Я беру лодку, и иду к реке.

2) Ветер срывал листья с деревьев, и дорожки сада усыпал разноцветным ковром.

3) Я поднял глаза и увидел белку.

4) С реки мы вернулись к ужину а туристы заночевали в палатках в лесу.

Графический диктант

Проверьте по эталону: - + - - +

- 1) Между однородными членами всегда ставится запятая.
- 2) Сложное предложение состоит из двух и более основ
- 3) Это схема простого предложения с однородными членами:
● [___ =], [_____ =].
- 4) Перед союзом и всегда ставится запятая.
- 5) В простом предложении с однородными членами и в сложном предложении перед союзами а, но всегда ставится запятая.

Домашнее задание

- 1. Повторить всё, что изучили о предложении, по ключевым словам в порядке разбора предложения.
- 2. Упр. 163 («Дидактический материал»).

Спасибо за
сотрудничество!

