

Цель: формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Задачи:

Развивать понятие, что взрослые и дети, это тоже часть природы;

Воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;

Учить важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;

Воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;

Подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;

Сентябрь

- 1. Цветы на участке осенью
- 2. «Осень-припасиха»







Октябрь

- 1. Расскажи Хрюшке о комнатных растениях»
- 2. «Осеннее дерево»
- 3. «Домашние животные»
- 4. «Дождик, дождик...













Ноябрь

- 1. «Воробьишка»
- 2. «Синичкин праздник 12 ноября»
- 3. «Дикие звери зимой»
- 4. «Снежинка»

















Декабрь

- 1. Ёлочка-зелёная иголочка
- 2. «Плыли по небу тучки»
- 3. «Снежный хоровод»
- 4. «Зимняя красавица ель»





Январь

- 1. «Наблюдение за снегом и льдом»
- 2. «Жизнь птиц зимой»
- . «Мороз удивительный художник













Февраль

- 1. «Выращиваем лук на окошке»
- 2. «Дикие животные в лесу зимой»
- **3.** «Лаборатория добрых дел»
- 4. «Наблюдение за сезонными изменениями













Март

BECHA

- 1. «К нам весна шагает быстрыми шагами»
- 2. «Наши четвероногие друзья собака»
- 3. «Забота о здоровье»
- 4. «Первые цветы в природе»















Апрель

- 1. «Божья коровка»
- 2. «Жучки»
- 3. «Пернатые гости»
- 4. <mark>«Волш</mark>ебница в<mark>есн</mark>а»









Май

- 1. «Что такое облака, дождь, гроза?»
- 2. «Песочные фантазии»
- 3. Экологическая тропа



















