



23 февраля

ВОЕННЫЙ КОРАБЛЬ



ПОДВОДНАЯ ЛОДКА



ВОЕННЫЙ САМОЛЁТ









ВОЕННЫЙ ВЕРТОЛЁТ





D-101

KONINKLIJKE LUCHTMACHT

00

ВОЕННЫЙ ТАНК





ВОЕННАЯ РАКЕТА





МОРЯК И



ТАНКИСТ Ы



ПОГРАНИЧНИ КИ





РАКЕТЧИ КИ



ЛЁТЧИ К









- **Конспект занятия к 23 февраля (для детей старшей группы)** Задачи.1. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.2. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.3. Развивать память, воображение.4. закреплять умение мастерить самолет по схеме, используя имеющиеся навыки по конструированию

Предварительная работа:1. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.2. Чтение художественной литературы.3. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

Ход занятия. Воспитатель: - Ребята, 23 Февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества? Дети: Солдаты, которые защищают Отечество. Воспитатель: А что такое Отечество? Дети: Это Родина. Воспитатель: Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:- Нет земли краше, чем Родина наша!- Одна у человека мать - одна Родина! Ребята вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество? Дети: нет, нужно много солдат. Воспитатель: Совершенно верно, не зря сказано: - Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков. воспитатель предлагает рассмотреть картинки с военной техникой. воспитатель: Что на картинках? Дети: корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, танк, ракеты. Воспитатель: А одним словом это называется «Военная техника». А как назвать солдат работающих на этой технике? Дети: На кораблях и подводных лодках – Моряки. Они защищают море. На танке – танкист, защищают землю. Воспитатель: правильно, а еще есть Пограничники, которые защищают границы нашей страны, ракетчики, летчики – защищают небо. А все вместе это называется родом войск. А давайте станем летчиками и полетаем на самолете. Физкультминутка «Самолеты». Самолеты загудели, (вращение перед грудью согнутые в локтях руками) Самолеты полетели. (руки в стороны) На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям) Да и снова полетели. (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны). Воспитатель: Вот скоро вырастут наши мальчишки и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. А чтобы стать солдатами нужно быть? Дети: Сильными, смелыми, ловкими, умелыми. Воспитатель: Ребята, а давайте споем песню о храбрых солдатах. Дети: Поют песню. Воспитатель: Молодцы ребята! Скажите про какие рода войск вы сегодня узнали? Дети перечисляют. Воспитатель: вы замечательно справились со своим заданием, а вы знаете, что ваши папы тоже защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома в каких войсках они служили и поздравьте их. Занятие заканчивается под звуки «Авиационного марша» музыка Ю. Хайта.