



***О НАСТРОЕНИИ,  
ИЛИ ЧТО НАПИСАНО  
НА ТВОЁМ ЛИЦЕ***

**Усатенко Валентина Владимировна  
Воспитатель ГККП «Ясли-сад №35»  
г. Павлодар**



*«Самые здоровые и красивые люди – это те,  
которых ничего не раздражает»*

**Г.Лихтенберг**



# ЦЕЛИ:

- познакомить детей с различными внешними проявлениями настроения и с приёмами управления своим настроением;
- развивать произвольную форму смысловой памяти;
- воспитывать культуру общения и взаимопомощь.



# ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ



# 1. РЕФЛЕКСИЯ НАСТРОЕНИЯ



# 2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

## 1) Анализ жизненных ситуаций



мимическая зарядка



2) Мультипликационный урок осторожности

*«Советы Тётушки Совы»*



3) Заочное путешествие в царство природы



*Плохое и хорошее настроение может создаваться не только жизненными ситуациями, но и состоянием природы.*

### 3. ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

- А можно ли изменить настроение, настроить себя, как радио, на жизнерадостный лад?



# УЧИМСЯ БЫТЬ САМИ СЕБЕ НАСТРОЙЩИКАМИ!



1 прием -

*ритмическая зарядка*

2 прием –

*вызвать у себя смех*

( частушки, смешные истории)

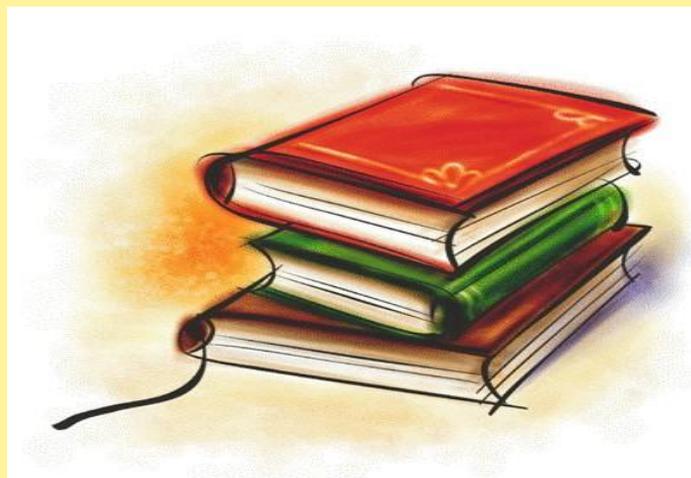


3 прием –  
*полакомиться сладостями*



—  
*играть с животными*

5 прием –  
*почитать книгу с родителями*

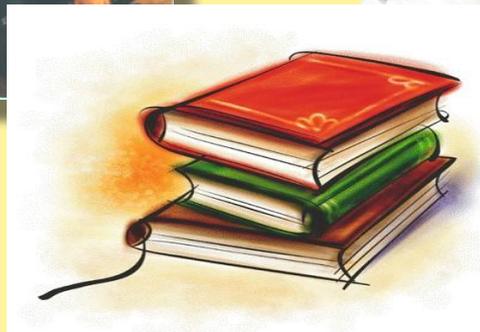


# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Как определить по внешним признакам настроение человека?

(по мимике, по голосу, по движениям, по поступкам...)

- Какие приемы улучшения настроения запомнились?





**НАЧИНАЙТЕ ДЕНЬ С УЛЫБКИ!  
УЛЫБКА – ЭТО ЗАЛОГ ХОРОШЕГО  
НАСТРОЕНИЯ! ТАК МЫ ДАРИМ ДРУГ  
ДРУГУ ЗДОРОВЬЕ И РАДОСТЬ!**

