



***О НАСТРОЕНИИ,
ИЛИ ЧТО НАПИСАНО
НА ТВОЁМ ЛИЦЕ***

**Усатенко Валентина Владимировна
Воспитатель ГККП «Ясли-сад №35»
г. Павлодар**



*«Самые здоровые и красивые люди – это те,
которых ничего не раздражает»*

Г.Лихтенберг



ЦЕЛИ:

- познакомить детей с различными внешними проявлениями настроения и с приёмами управления своим настроением;
- развивать произвольную форму смысловой памяти;
- воспитывать культуру общения и взаимопомощь.



ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ



1. РЕФЛЕКСИЯ НАСТРОЕНИЯ



2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

1) Анализ жизненных ситуаций



мимическая зарядка



2) Мультипликационный урок осторожности

«Советы Тётушки Совы»



3) Заочное путешествие в царство природы



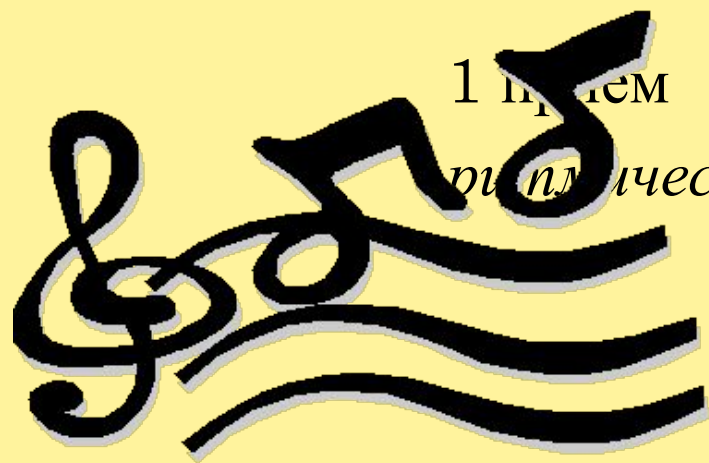
Плохое и хорошее настроение может создаваться не только жизненными ситуациями, но и состоянием природы.

3. ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

- А можно ли изменить настроение, настроить себя, как радио, на жизнерадостный лад?



УЧИМСЯ БЫТЬ САМИ СЕБЕ НАСТРОЙЩИКАМИ!



1 прием -

ритмическая зарядка

2 прием –

вызвать у себя смех

(частушки, смешные истории)

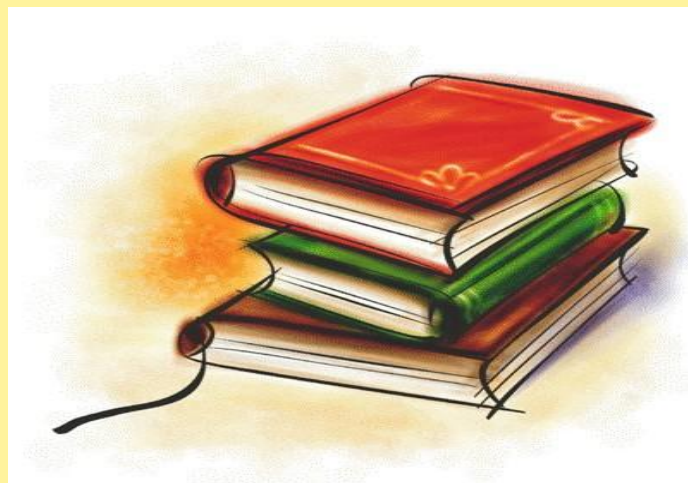


3 прием –
полакомиться сладостями



–
играть с животными

5 прием –
почитать книгу с родителями

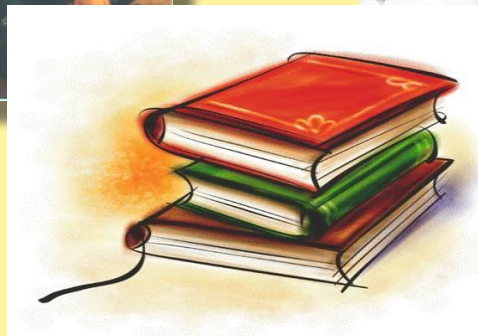


ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Как определить по внешним признакам настроение человека?

(по мимике, по голосу, по движениям, по поступкам...)

- Какие приемы улучшения настроения запомнились?





**НАЧИНАЙТЕ ДЕНЬ С УЛЫБКИ!
УЛЫБКА – ЭТО ЗАЛОГ ХОРОШЕГО
НАСТРОЕНИЯ! ТАК МЫ ДАРИМ ДРУГ
ДРУГУ ЗДОРОВЬЕ И РАДОСТЬ!**

