

The background features a vibrant, cartoonish illustration of a village. On the left, there are several houses with colorful roofs in shades of pink, purple, and green. A large, multi-colored rainbow arches across the top left. In the foreground, there are rolling green hills and a white picket fence. On the right side, there are two stylized trees with blue and pink foliage. The overall scene is bright and cheerful, set against a light yellow sky with soft, glowing circles.

МКУ «Управление образования»

# «Использование леги-технологий в речевом развитии дошкольников»

Подготовила  
учитель-логопед Новикова А. Ю.  
МБДОУ «Лесная сказка»

Г. Заинск  
2018 г

**Дошкольное детство – это возраст игры. Малыш играя не только познает мир, но и выражает к нему свое отношение.**

**ЛЕГО – позволяет учиться играя и обучаться в игре.**

**Возможно ли сделать так, чтобы игра стала действительно мощным стимулирующим развивающим и корригирующим средством?**

**В поисках ответа на этот вопрос, мы решили вместе с традиционными методиками обучения использовать в коррекционно-развивающей работе конструктор ЛЕГО.**





## Коррекционные задачи учителя-логопеда

1. Воспитание усидчивости, внимания, подражательности.

2. Обучение выполнению правил игр. Развитие мелкой моторики.

3. Формирование плавности, длительности выдоха, мягкой голосовой подачи.

4. Коррекция нарушений звукопроизношения, развитие лексико-грамматической стороны речи, фонематических процессов.

5. На занятиях использование дидактических игр, игр-драматизаций, подвижных игр с правилами.



ЛЕГО – технологии  
способствуют

•Развитию лексико-  
грамматических средств;

•Овладению звуко-  
буквенным анализом  
составом слов;

•Тренировке  
дифференцированных  
движений пальцев и кистей рук;

•Формированию графического  
образа букв, развитию  
тактильных ощущений;

•Формированию  
грамматической  
составляющей речи;

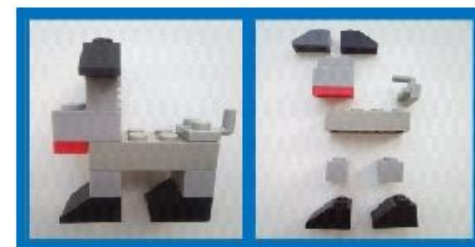
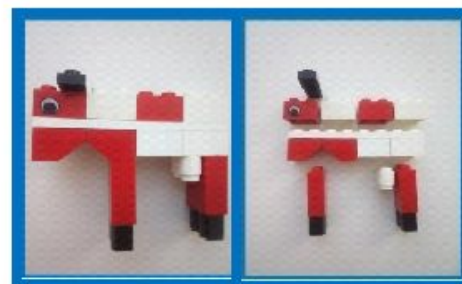
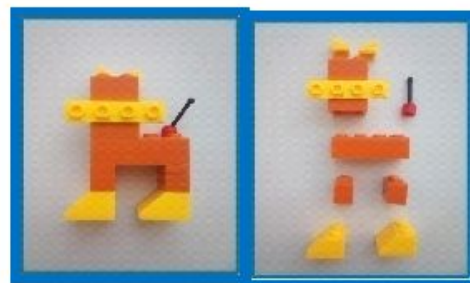
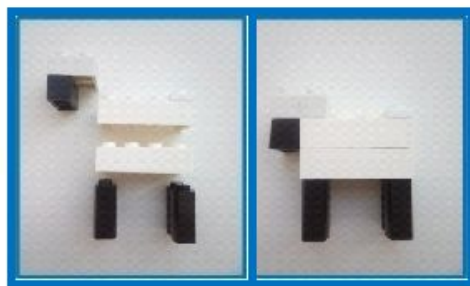
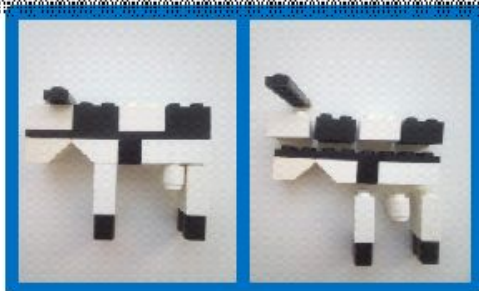
•Постановке и  
автоматизации звуков в ходе  
игры;

•Формированию и развитию  
правильного длительного  
выдоха;

•Формированию  
произносительной ориентировки,  
схемы собственного тела;

Для более эффективной работы , мы пополняем дидактический материал авторскими разработками.





# Д/и «Домашние животные»

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательная задача:**

способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем. учить детей образовывать сложные слова; учить выделять части целого и обрабатывать падежные окончания.

**Коррекционно - развивающие:**

активизировать словарь детей по теме, закреплять употребление существительных в форме множественного числа родительного падежа; развивать словоизменение и словообразование; развивать мыслительную деятельность.

**Коррекционно - воспитательная:**

воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру.



# Ди «Собери логическую цепочку»



**Задачи:**

**Коррекционно-образовательная задача:** активизация и расширение словаря по лексическим темам .

**Коррекционно-развивающая задача:** развивать связную, грамматически правильную монологическую речь, развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, речевое дыхание, мелкую и общую моторику, просодическую сторону речи.

**Коррекционно-воспитательная задача:** - воспитывать усидчивость; воспитывать умение слушать ответы других детей.



Работа по лексическим темам с помощью ЛЕГО – конструктора имеющего широкий выбор наборов даёт возможность детям запомнить новые слова, используя тактильный и зрительный анализаторы. Лучше всего у таких детей накопление словаря происходит через увиденное и осознанное.



# Д/и “Путешествие по сказкам”



## **Задачи:**

### **Коррекционно-образовательная**

**задача:** Учить детей запоминать простые тексты и пересказывать их близко по содержанию, отвечать на поставленные вопросы строчками из сказки. Формировать связную речь, совершенствование грамматического строя речи.

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

Развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику. Развивать зрительное и слуховое восприятие, творческое воображение.

### **Коррекционно-воспитательные**

**задачи:** создание эмоционально положительного фона, радости.

# Д/и «Собери последовательно и расскажи»



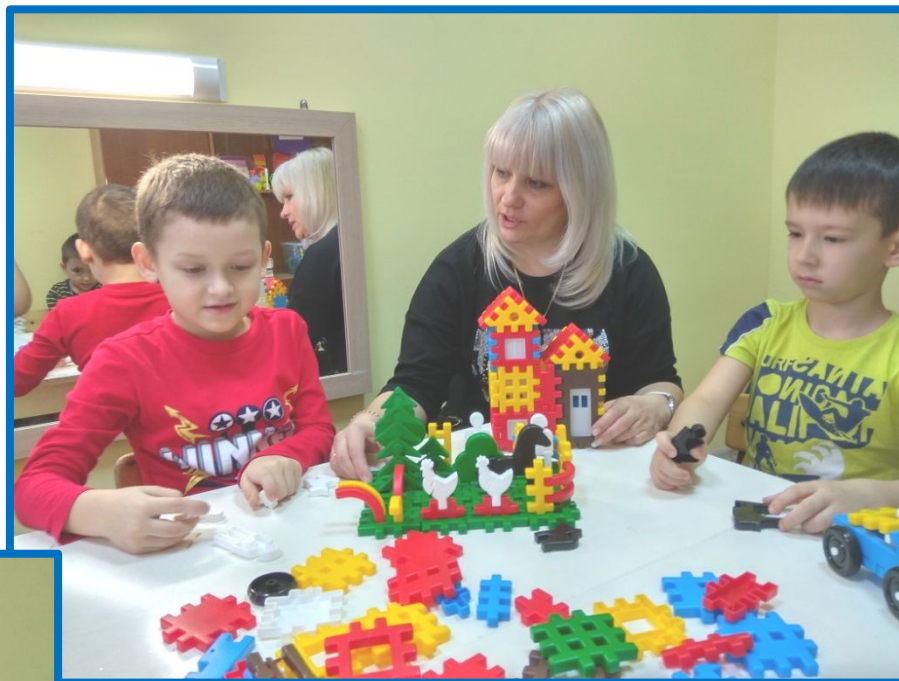
В работе по формированию связной речи так же можно использовать ЛЕГО: при пересказе, составлении рассказов, диалогов.



При создании построек по определенной сюжетной линии дети учатся правильно соотносить: «право», «лево», «сзади», «спереди», «на», «под». Различать понятия «между», «там-то». Тем самым формируется понимание пространственных отношений между предметами.



**Тренировка тонких  
дифференцированных движений  
пальцев и кистей рук.  
(стимулирует развитие речи)**



# Ди ‘Лего-пазлы’



**Задачи:**

**Коррекционно-образовательная задачи:**

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, создать условия для овладения основами конструирования;

**Коррекционно-развивающие задачи:**

создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления; способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль); навыков межличностного общения и коллективного творчества.

# Ди «Слоговая лестенка»



**Задачи:**

**Коррекционно-образовательная задачи:** Формирование навыков правильного звукопроизношения, слияние букв в слоги. анализ и синтез слогов.

**Коррекционно-развивающие задачи:** активизация речевой деятельности детей, развитие зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

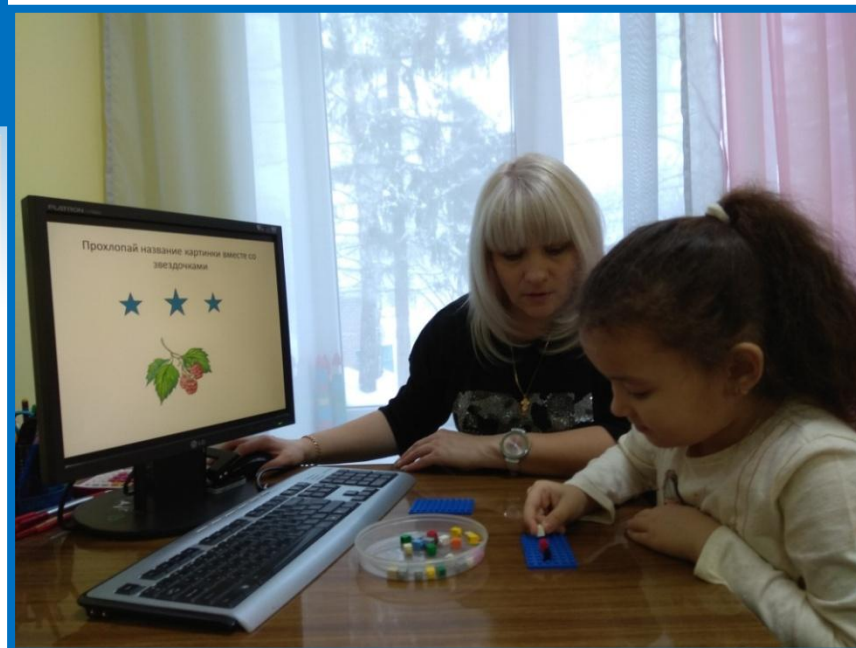
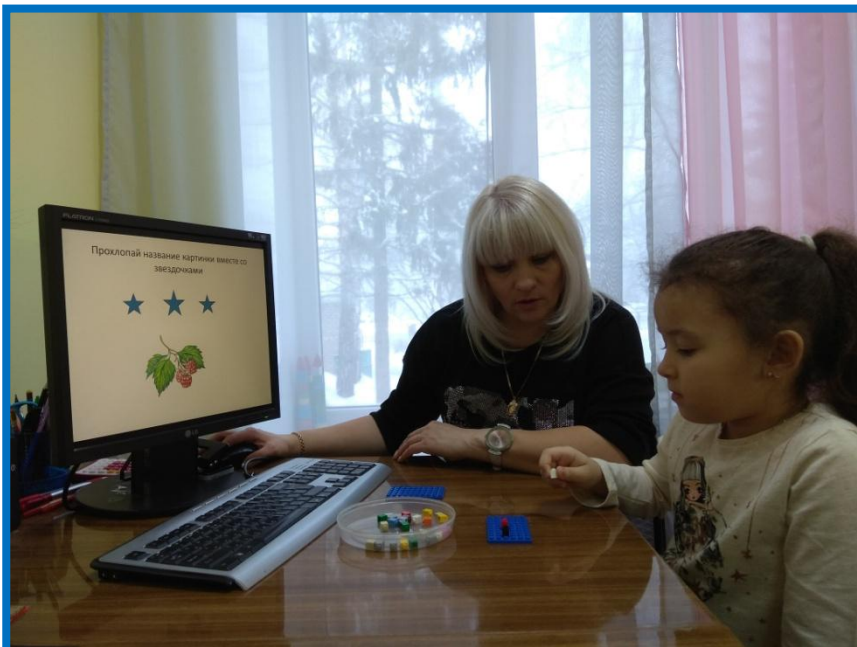
**Коррекционно-воспитательные задачи:** формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.



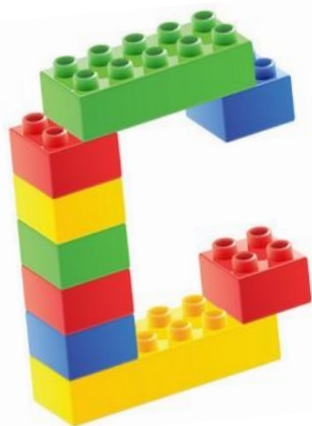
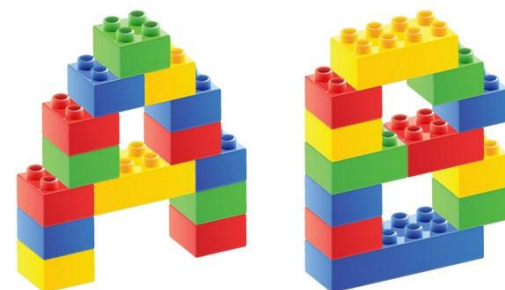
Применение дидактических упражнений с использованием ЛЕГО – элементов достаточно эффективно при проведении занятий по подготовке к обучению грамоте. Использование конструктора упрощает работу по анализу и синтезу слогов.



Коррекция нарушений звуко-слоговой  
структуры слов по методике З.Е.  
Агранович с использованием  
ЛЕГО-конструктора



ЛЕГО-конструктор используется для автоматизации звуков и в формировании графических образов букв.



Для быстрого запоминания  
стихотворений создаются совместно с  
детьми ЛЕГО-постройки.



# Стихи А. Барто



Работа по развитию речи с применением  
«ЛЕГО» - технологий сделала  
коррекционный логопедический процесс  
более результативным.

Дети воспринимают занятия как игру,  
которая не вызывает у них негативизма,  
а приучает детей к внимательности,  
усидчивости, точному выполнению  
инструкций. Это помогает лучшему  
усвоению коррекционного материала.

# Творческих побед



СмартМах®