

The background features a vibrant, cartoonish illustration of a village. On the left, there are several houses with colorful roofs (pink, purple, green, red) and windows. A large rainbow arches across the top left. In the foreground, there are green rolling hills and stylized trees with blue and pink foliage. The overall style is bright and cheerful.

МКУ «Управление образования»

«Использование леги-технологий в речевом развитии дошкольников»

Подготовила
учитель-логопед Новикова А. Ю.
МБДОУ «Лесная сказка»

Г. Заинск
2018 г

Дошкольное детство – это возраст игры. Малыш играя не только познает мир, но и выражает к нему свое отношение.

ЛЕГО – позволяет учиться играя и обучаться в игре.

Возможно ли сделать так, чтобы игра стала действительно мощным стимулирующим развивающим и корригирующим средством?

В поисках ответа на этот вопрос, мы решили вместе с традиционными методиками обучения использовать в коррекционно-развивающей работе конструктор ЛЕГО.





Коррекционные задачи учителя-логопеда

1. Воспитание усидчивости, внимания, подражательности.

2. Обучение выполнению правил игр. Развитие мелкой моторики.

3. Формирование плавности, длительности выдоха, мягкой голосовой подачи.

4. Коррекция нарушений звукопроизношения, развитие лексико-грамматической стороны речи, фонематических процессов.

5. На занятиях использование дидактических игр, игр-драматизаций, подвижных игр с правилами.



ЛЕГО – технологии
способствуют

•Развитию лексико-
грамматических средств;

•Овладению звуко-
буквенным анализом
составом слов;

•Тренировке
дифференцированных
движений пальцев и кистей рук;

•Формированию графического
образа букв, развитию
тактильных ощущений;

•Формированию
грамматической
составляющей речи;

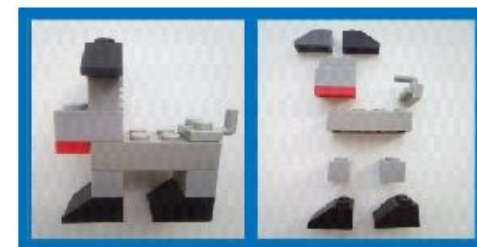
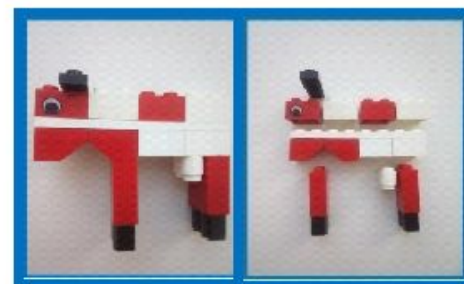
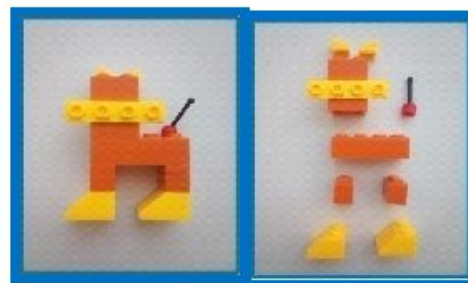
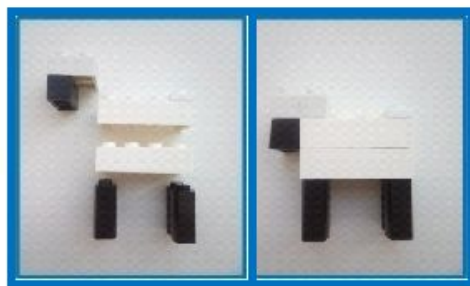
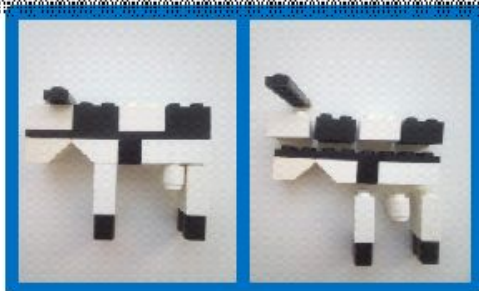
•Постановке и
автоматизации звуков в ходе
игры;

•Формированию и развитию
правильного длительного
выдоха;

•Формированию
произносительной ориентировки,
схемы собственного тела;

Для более эффективной работы , мы пополняем дидактический материал авторскими разработками.





Д/и «Домашние животные»

Задачи:

Коррекционно-образовательная задача:

способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем. учить детей образовывать сложные слова; учить выделять части целого и отрабатывать падежные окончания.

Коррекционно - развивающие:

активизировать словарь детей по теме, закреплять употребление существительных в форме множественного числа родительного падежа; развивать словоизменение и словообразование; развивать мыслительную деятельность.

Коррекционно - воспитательная:

воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру.



Ди «Собери логическую цепочку»



Задачи:

Коррекционно-образовательная задача: активизация и расширение словаря по лексическим темам .

Коррекционно-развивающая задача: развивать связную, грамматически правильную монологическую речь, развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, речевое дыхание, мелкую и общую моторику, просодическую сторону речи.

Коррекционно-воспитательная задача: - воспитывать усидчивость; воспитывать умение слушать ответы других детей.

Работа по лексическим темам с помощью ЛЕГО – конструктора имеющего широкий выбор наборов даёт возможность детям запомнить новые слова, используя тактильный и зрительный анализаторы. Лучше всего у таких детей накопление словаря происходит через увиденное и осознанное.



Д/и “Путешествие по сказкам”



Задачи:

Коррекционно-образовательная

задача: Учить детей запоминать простые тексты и пересказывать их близко по содержанию, отвечать на поставленные вопросы строчками из сказки. Формировать связную речь, совершенствование грамматического строя речи.

Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику. Развивать зрительное и слуховое восприятие, творческое воображение.

Коррекционно-воспитательные

задачи: создание эмоционально положительного фона, радости.

Д/и «Собери последовательно и расскажи»



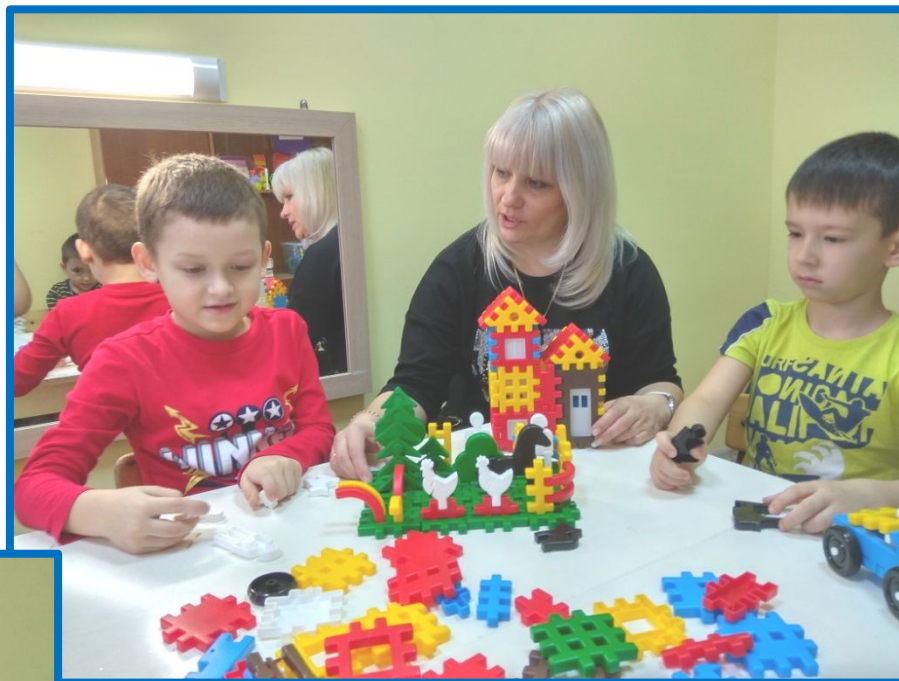
В работе по формированию связной речи так же можно использовать ЛЕГО: при пересказе, составлении рассказов, диалогов.



При создании построек по определенной сюжетной линии дети учатся правильно соотносить: «право», «лево», «сзади», «спереди», «на», «под». Различать понятия «между», «там-то». Тем самым формируется понимание пространственных отношений между предметами.



**Тренировка тонких
дифференцированных движений
пальцев и кистей рук.
(стимулирует развитие речи)**



Ди ‘Лего-пазлы’



Задачи:

Коррекционно-образовательная задачи:

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, создать условия для овладения основами конструирования;

Коррекционно-развивающие задачи:

создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления; способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Коррекционно-воспитательные задачи:

содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль); навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Ди «Слоговая лестенка»



Задачи:

Коррекционно-образовательная задачи: Формирование навыков правильного звукопроизношения, слияние букв в слоги. анализ и синтез слогов.

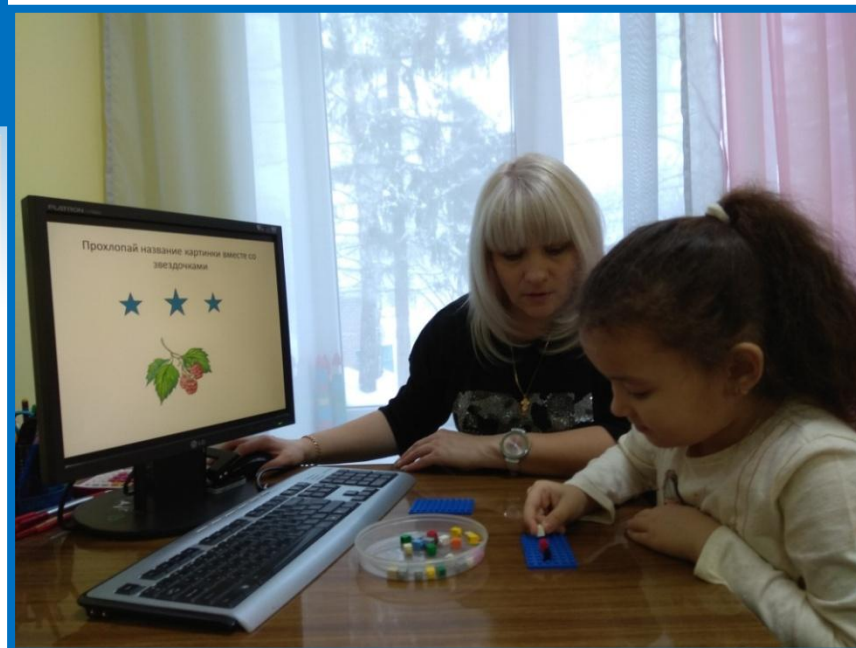
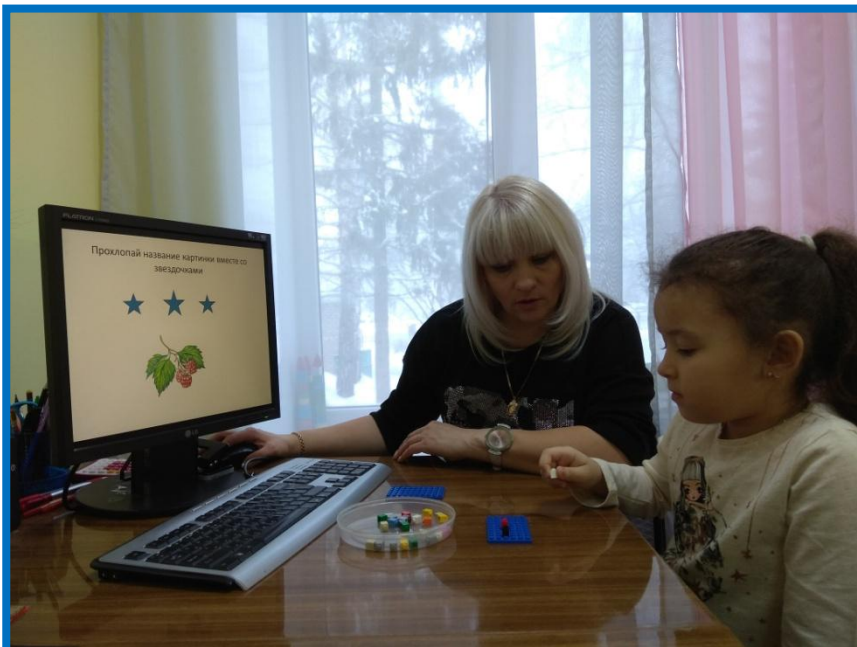
Коррекционно-развивающие задачи: активизация речевой деятельности детей, развитие зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

Коррекционно-воспитательные задачи: формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.

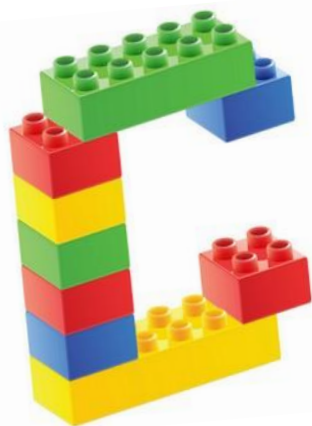
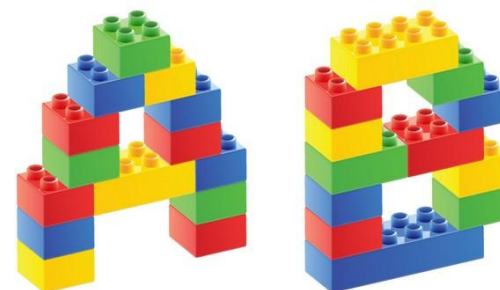
Применение дидактических упражнений с использованием ЛЕГО – элементов достаточно эффективно при проведении занятий по подготовке к обучению грамоте. Использование конструктора упрощает работу по анализу и синтезу слогов.



Коррекция нарушений звуко-слоговой
структуры слов по методике З.Е.
Агранович с использованием
ЛЕГО-конструктора



ЛЕГО-конструктор используется для автоматизации звуков и в формировании графических образов букв.



Для быстрого запоминания
стихотворений создаются совместно с
детьми ЛЕГО-постройки.



Стихи А. Барто



Работа по развитию речи с применением
«ЛЕГО» - технологий сделала
коррекционный логопедический процесс
более результативным.

Дети воспринимают занятия как игру,
которая не вызывает у них негативизма,
а приучает детей к внимательности,
усидчивости, точному выполнению
инструкций. Это помогает лучшему
усвоению коррекционного материала.

Творческих побед



СмартМах®