



Путешествие по «Книгограду» Реализация курса «С ЧТЕНИЯ»



*Авторы:
Зверева Н.Г.
Демидова И.Ю.
Пуляевская Е.В.*



Книги – корабли мысли,
странствующие по волнам
времени и бережно
несущие свой драгоценный
груз от поколения к
поколению.

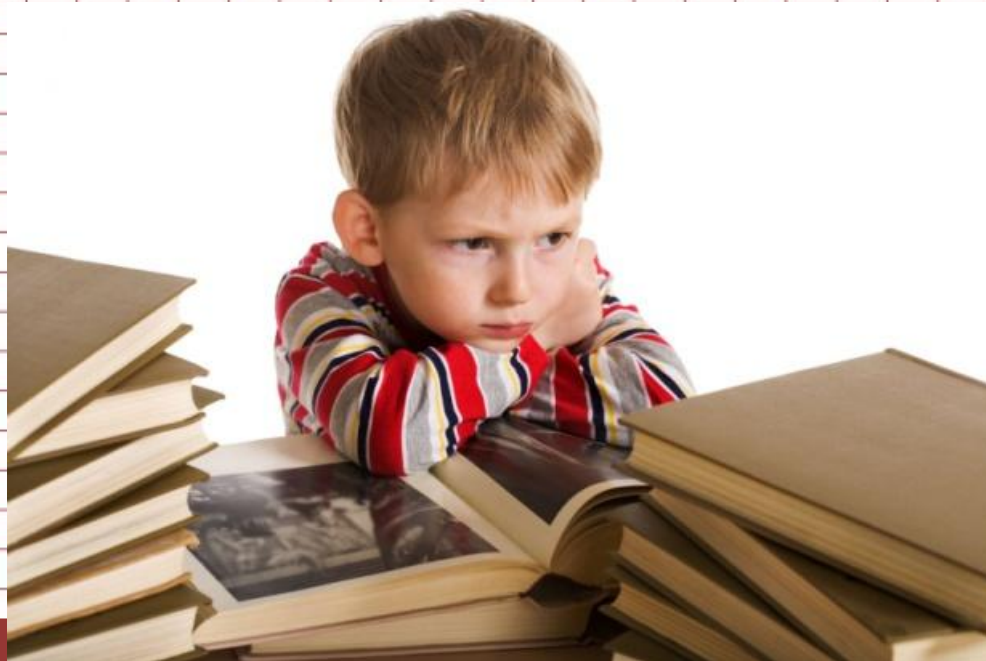
Ф. Бек





Почему дети не читают?

- Сегодня многие социологи и психологи приходят к выводу, что главная причина «кризиса чтения» невольно подготовлена самими педагогами и родителями. Беда в том, что **детей не научили любить книги.**
- Секрет нечтения детей зависит от родителей. Секрет очень простой: чтобы ребенок читал, прежде всего, **нужно научить его любить книгу не позже 6 лет, до школы.**





Почему дети не читают?

- Родители забывают об одной важной области в воспитании детей – умственной поддержке. Одним из главных способов этой поддержки это **совместное чтение с ребенком**, а как показывает исследование дошкольникам **регулярно читают лишь 10% родителей**, а школьникам **0,2% мам и пап**. Многие думают: раз научился читать хотя бы по слогам – читай дальше сам.
- Вторая причина, это незнание родителями книг, которые можно и **интересно читать ребенку в определенном возрасте**.
- И третье, необходимо формулировку «как заставить ребенка читать» поменять на «как сделать так, чтобы ребенок захотел читать».





Путешествие по «Книгограду» (литературная игра)

Цель игры:

Раскрытие и обогащение духовного мира ребенка с помощью формирования его самостоятельной читательской деятельности.

Участники игры:

Учащиеся 2-х классов.





Путешествие по «Книгограду»

Каждый этап включает задания, раскрывающие читательские и творческие способности учащихся:

(литературная игра)

Проба пера:

- Доскажи словечко в рифму
- Напиши письмо Деду Морозу

Творческая мастерская:

- Нарисуй любимого сказочного героя
- Иллюстрация к понравившейся книге.

4

«Крылатые» выражения

Объясни одним словом, что значат данные выражения.

- 1) Бить баклуши **бездельничать** _____.
- 2) Намылить щеки **сильно отругать** _____.
- 3) Витать в облаках **фантазировать** _____.
- 4) Душа в пятки ушла **очень испугаться** _____.
- 5) Зарубить на носу **запомнить крепко** _____.
- 6) На краю земли **где-то очень далеко** _____.



1 этап «БУЛЬВАР СКАЗОК» (Русские народные сказки и сказки народов мира)

Ш. Перро «Кот в сапогах»



Чарльз Перро «Буренка»
А. С. Пушкин «Снежная Королева»





Здравствуй Дедушка Мороз
Лучший друг детей.
Приходи на Новый Год
Веселить людей.

Мы тебе расскажем стих
Песенку спойм.
Вместе встанем в хоровод
Дружно встретим Новый Год.

Мы украсим ёлочку
Шайками, шариками
Приходи к нам дедушка
С добрыми словами.

Пожелать хотим тебе
В этот праздник светлый
Пусть исполнятся мечты
Самые заветные.



II этап «УЛИЦА ПОЭТИЧЕСКАЯ» (Отечественная и зарубежная детская





III этап «ДЕТСКАЯ НАБЕРЕЖНАЯ» (Отечественная и зарубежная детская проза)





Ш К О Л А







$7 - 3 = 4$

10:5
НАСТОЯЩЕ

СПЕЦИАЛ
2017

СПЕЦИАЛ
2017

СПЕЦИАЛ
2017

СПЕЦИАЛ
2017

СПЕЦИАЛ
2017

СПЕЦИАЛ
2017

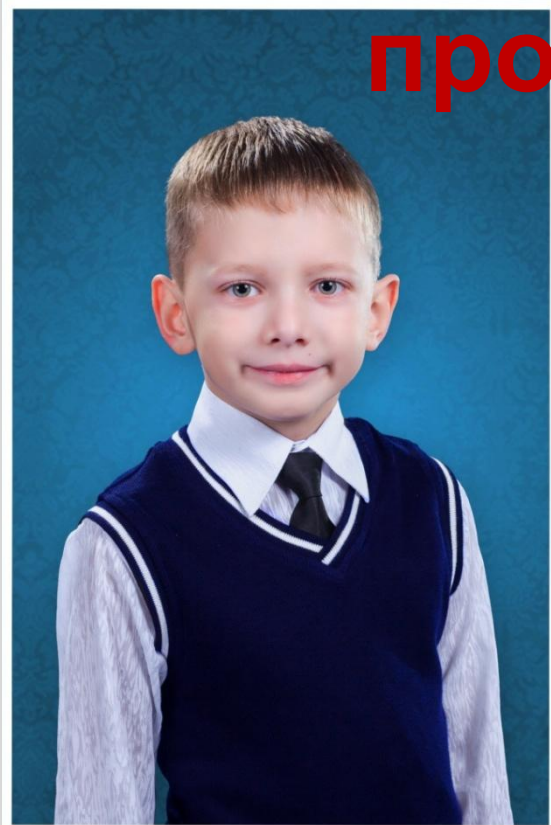


Неделя детской книги





Участие в III Международном конкурсе «Мириады открытий» проекта «Школа-форум»





Создание книги



Мой класс

и моя школа





Автор: Логинова

Мой класс и мой первый учитель

Луиза

1 сентября 2015 года я пошла в 1 класс гимназии города Полярный Мурманской области. Моей первой учительницей стала Пуляевская Елена Владимировна. Это замечательный человек. Она мудрая, добрая, внимательная и чуткая. Учительница учит нас читать, писать и считать. С ней мы не только учим предметы. Она ещё нас учит дружить, общаться друг с другом и всем помогать. Переживает за нас, умеет наладить контакт с каждым из нас. Где-то подскажет, где-то поможет. В результате у нас очень хороший класс и замечательная учительница. Я ей очень благодарна!





По щучьему велению.

Еще в тушадце и летей.
Однажды его послали на оз-
ро за водой. Там он пой-
мал щуку, и она исполнила
его желания. С помощью
этих желаний он женился
на дочке царя и стал
красавцем.



Морозко

Эта сказка про добрую, веж-
ливую девочку которую нежно-
била мамеха и отправила
в лес на пощель. Но добрый
Морозко пощадил добрую,
вежливую девочку.

Лёгкий хлеб.

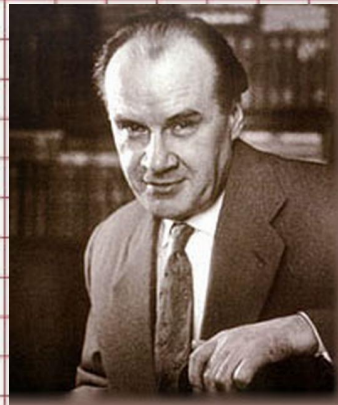
Один волк не хотел печь
хлеб, поэтому он выбрал лёг-
кий хлеб. Попробовал волк
поймать какого нибудь зверя
да каждый изловчился ста-
его не поймал.

Дневничок
к читателя



ШКОЛА







**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

