

# Межпредметный модуль «Лес. Луг. Водоём.» 4 класс



Учителя 4-х классов  
МАОУ лицея № 18

**Место модуля в учебном плане  
четвёртых (4-а, б, в, г) классов на 2014-2015 учебный год**

<b>Образовательная область</b>	<b>Основные компоненты содержания образования</b>	<b>Количество часов</b>					
		<b>На учебный год</b>	<b>1-я Чет-верть</b>	<b>2-я чет-верть</b>	<b>3-я чет-верть</b>	<b>4-я чет-верть</b>	<b>Тариф и-кация (включая модули)</b>
<b>Инвариантная часть (80%) - 624 часа</b>							
<b>Филология</b>	Русский язык	<b>136</b>	36	29	39	32	<b>5</b>
	Литературное чтение	<b>82</b>	20	18	27	17	<b>3</b>
	Иностранный язык	<b>54</b>	15	11	15	13	<b>2</b>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	ОРКСЭ	<b>27</b>	8	6	9	4	<b>1</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>109</b>	28	23	35	23	<b>4</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	<b>53</b>	11	12	17	13	<b>2</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	<b>27</b>	7	7	10	3	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	<b>27</b>	7	7	9	4	<b>1</b>
<b>Технология</b>	Технология	<b>27</b>	7	7	7	6	<b>1</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>82</b>	20	19	25	18	<b>3</b>
		<b>624</b>	159	139	193	133	

**Вариативная часть (20%) - 158 часов**

<b>Межпредметные (интегративные, игровые) модули</b>	«Лес. Луг. Водоём»	<b>25</b>	<b>25</b>				
	«О чём может рассказать таблица»	<b>20</b>			20		
	«Сборник задач»	<b>24</b>				24	
<b>ИТОГО НА МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ</b>		<b>69</b>	<b>25</b>		<b>20</b>	<b>24</b>	
<b>Внутрипредметные модули</b>	Чтение. Работа с текстом (лит-ра)	<b>12</b>	3	3	3	3	
	Орфографический практикум (рус.яз.)	<b>25</b>	6	6	7	6	
	Решение задач с практическим содержанием (матем.)	<b>11</b>	3	3	3	2	
	Простейшее экспериментирование (окр.мир)	<b>12</b>	3	3	3	3	
	ОРКСЭ (проектная деятельн.)	<b>7</b>	-	-	-	7	
	Русские народные игры (ФВ)	<b>8</b>	2	2	2	2	
	Иностранный язык	<b>14</b>	3	3	5	3	
<b>ИТОГО НА ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ</b>		<b>89</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	
<b>ИТОГО учебных часов</b>		<b>782</b>	<b>204</b>	<b>159</b>	<b>236</b>	<b>183</b>	<b>25</b>

# Координация предметов

Координация каких предметов осуществляется	«Лес. Луг. Водоём» 1 четверть
Русский язык (разные типы текста и особенности их структуры)	3
Литературное чтение (структура жанра бытовой, волшебной сказки и сказки о животных).	3
Математика (решение задач на прямую пропорциональную зависимость).	2
Окружающий мир (животный и растительный мир Калининградской области, природные сообщества: луг, лес, водоем, пищевые цепи, влияние разных факторов на жизнь природных сообществ)	5
ИЗО (растительный и животный мир, знаки охраны природного сообщества, плакаты по охране природы)	2
Технология (изготовление объектов животного и растительного мира в технике «Оригами»).	2
Физическая культура	6
Музыка	2
<b>Всего часов</b>	<b>25</b>

## Цель:

- подготовка и презентация учащимися книги «Лес, луг, водоем» - своеобразного альманаха о родном крае;
- формировать представления учащихся о луге, лесе, водоеме как о природном сообществе;

## Задачи:

- научиться анализировать и конструировать тексты разного типа, стилистической принадлежности и жанров;
- научиться определять виды животных и растений леса, луга и водоёма, первоначального знакомства с их особенностями, поведением, освоением экологически грамотного отношения к природе;
- научиться через групповую работу создавать и презентовать свой продукт

1-3 день



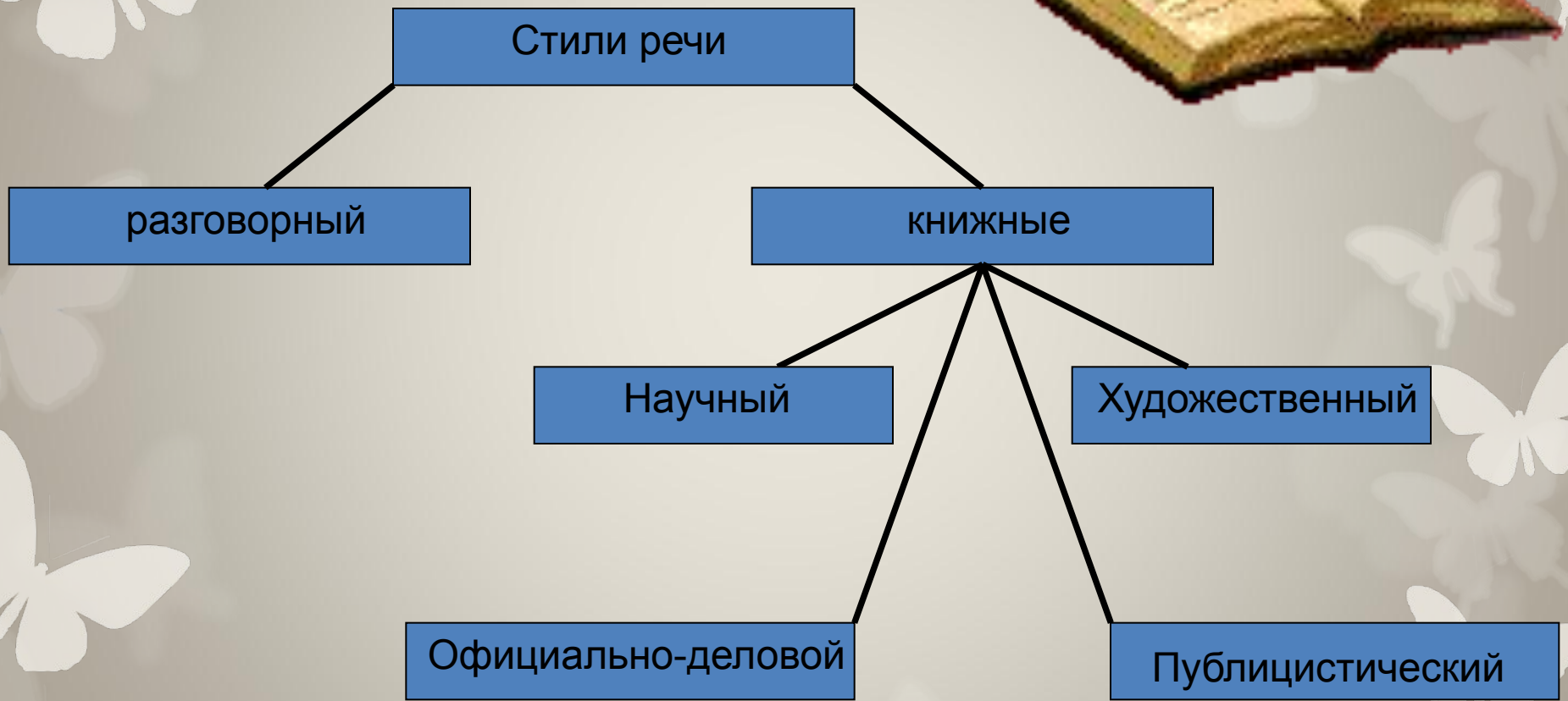
## Типы текстов

Текст–повествование  
**КТО? ЧТО? ГДЕ?**  
**КОГДА? КАК?**  
(события, действия)

Текст–описание  
**КАКОЙ?**  
(признаки предмета)

Текст-рассуждение  
**ПОЧЕМУ?**  
(причины, доказательства)





# Художественные изобразительные средства

- Метафора

***Закипела битва*** насмерть.

***Кошка не потеряла мужества.***

***Орел покинул поле битвы.***

- Эпитеты

***Могучие*** крылья, ***крепкий*** клюв,  
***сильные*** лапы

- Сравнение

***Как молния*** ,спустился он с  
***вышины...***



# Структура текста-повествования

- Вступление
- Завязка
- Развитие действия
- Кульминация
- Развязка
- Заключение

# Структура текста-описания

- **описание – изображение людей, предметов, животных, природы.**
- **1. зачин** (общее представление описываемого)
- **2. срединная часть** (описание деталей, частей)
- **3. концовка** (отношение к описываемому)

# Структура текста-рассуждения

- **рассуждение** (изложение причин явлений и событий, их взаимная связь)
- тезис (утверждение, высказывание)
- аргументы (доказательства)
- вывод



4 день

# Полевая практика



# Подготовительный этап

- Выбор природного сообщества

	Луг	Озеро	Болото
Растительный мир	Стоянец Игорь	Томина Нина	Смирнов Григорий
Животный мир	Зарубина Александра	Даховская Ольга	Булдаков Николай
Жизнь людей	Гордииков Илья	Шишова Диана	Иванов Даниил
Экологические проблемы	Рогоза Арина	Мехралиева Айнура	Кассихин Иван
Охрана	Рендаренко Иван	Литвиненко Алина	Лунин Никита Удалов Роман
Презентация	Касимова Юлия	Сиваченко Полина	Ветров Константин

5 день

# ВОДОЁМЫ

Естественные

Искусственные

Созданы природой

Созданы  
человеком

Река, море, озеро,  
океан, болото.

Труд, канал,  
водохранилище

Приведи примеры водоемов  
для каждой группы.



# ЖИВОТНЫЕ ВОДОЁМА

Моллюски



Земноводные



лягушка  
жаба

Насекомые



водомерки



комары

Грызуны



бобр



ондатра

Рыбы



карась



щука

двустворчатые



прудовик  
катушка



# Растения водоёма



**ряска**



**камыш**



**рогоз**



**кубышка (жёлтая  
кувшинка)**



**стрелолист**

**Как связаны между собой обитатели водоема?  
Приведите примеры таких взаимосвязей.**



# Что такое ЛЕС?

ЛЕС – это в первую очередь растительное сообщество, в котором главную роль играют деревья лесообразующих пород.

*Широколиственный лес*

дуб

бук

граб

ясень

*Хвойный лес*

сосна

ель

*Мелколиственный лес*

осина

ольха

берёза

*Смешенные леса*

**Это**

**интересно!**

**Сколько литров воды требуется  
одному лугу?**

**С одного гектара хорошего луга  
можно собрать до 6 т сена. Для  
выращивания травы, дающей 1 кг  
сена, необходимо затратить около  
600 л воды.**

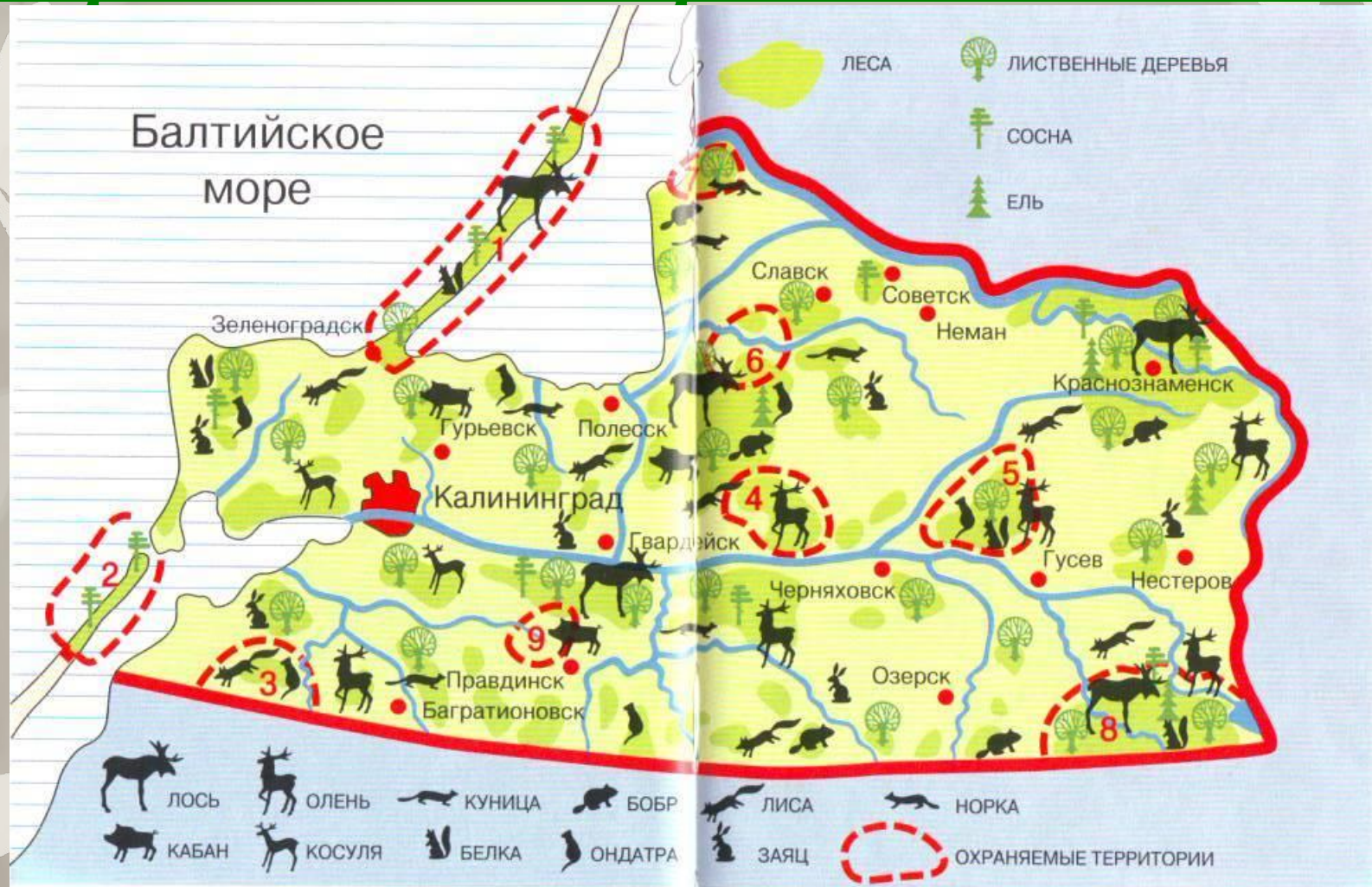
**ДОЖДЬ**

**грунтовые  
ВОДЫ**

# Задачи по математике

- Ольху называют «насосом», потому что за сутки корневая система ольхи выкачивает из почвы триста литров воды. Сколько литров воды за сутки выкачают двести шестьдесят семь деревьев ольхи?
- Двадцать семь лет назад Куршская коса получила статус Национального парка. В каком году произошло это значимое для нашей области событие?
- Найдите сумму длин рек Неман и Преголя. На сколько километров длина реки Неман больше длины реки Преголя?
- С одного гектара хорошего луга можно собрать до шести тонн сена. Для выращивания травы, дающей один килограмм сена, необходимо затратить около шестисот литров воды. Сколько литров воды понадобится для того, чтобы собрать шесть тонн сена?

# Карта Калининградской области.



1-Национальный парк Куршская коса; заказники: 2-Балтийская коса; 3-Новосёловский; 4-Каменский; 5-Майско-Краснополянский; 6-Громовский; 7-Дюнный; 8-Виштынецкий; 9-заповедник Правдинский.

**Сохранить одно из чудес природы –  
Куршскую косу – важная задача  
человечества!**



# **6 день** Примерная структура книги «Лес, луг, водоём в родном крае»

- **Вступление («От авторов»)**  
«Зачем нам изучать природу родного края?» (Текст-рассуждение).  
**Глава 1 «ЛЕС»:**  
**Раздел 1.** Что такое лес? (Энциклопедическая статья).  
**Раздел 2.** Какие бывают леса? (Энциклопедическая статья).  
**Раздел 3.** Какие леса есть в нашем крае? (Деловое (научное) описание).  
**Раздел 4.** Каких обитателей растительного и животного мира можно встретить в наших лесах? (Деловое (научное) описание). Приводятся названия растений и животных, описываются особенности их образа жизни, их связи между собой (пищевые цепи).



## **Глава 2 «ЛУГ»:**

**Раздел 1.** Что такое луг? (Энциклопедическая статья).

**Раздел 2.** Какие бывают луга? (Энциклопедическая статья).

**Раздел 3.** Какие луга есть в нашем крае? (Деловое (научное) описание).

**Раздел 4.** Каких обитателей растительного и животного мира можно встретить на наших лугах? (Деловое (научное) описание). Приводятся названия растений и животных, описываются особенности их образа жизни, их связи между собой (пищевые цепи).

## **Глава 3 «ВОДОЁМ»:**

**Раздел 1.** Что такое водоём? (Энциклопедическая статья).

**Раздел 2.** Какие бывают водоёмы? (Энциклопедическая статья).

**Раздел 3.** Какие водоёмы есть в нашем крае? (Деловое (научное) описание).

**Раздел 4.** Каких обитателей растительного и животного мира можно встретить в наших водоёмах? (Деловое (научное) описание). Приводятся названия растений и животных, описываются особенности их образа жизни, их связи между собой (пищевые цепи).

**Глава 4.** «Лесные, луговые и водяные сказки». (Сказки об обитателях лесов, лугов и водоёмов, сочинённые детьми).

**Заключение.** «Почему нужно беречь природные богатства?» (Текст-рассуждение).

**Приложение.** «Художники слова о нашем родном крае». (Художественные тексты поэтов и писателей, воспевающих красоты родного края, возможны художественные тексты самих учащихся).



# Защита проектов



# 6 день

