

**Вежливый человек, – какой он? Обсуждение моральных ситуаций**



# Цели урока

- дать определение понятия «вежливость»;
- формировать навыки вежливого поведения, отзывчивость и внимательность, уважение к другим;
- развивать умение анализировать жизненные ситуации и стимулировать у детей желание быть вежливым, воспитанным в подобных ситуациях; развивать речь детей, мышление, умение вести диалог, участвовать в беседе, увеличить словарный запас;
- воспитывать культуру общения, культуру поведения в обществе.





















Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему:

**Привет!**





А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, ...»

**Здравствуй!**





К Осьминожке Камбала  
В понедельник заплыла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала:

**До свиданья!**





Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он ...

**ИЗВИНИ!**





Трясогузка с бережка  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала:  
**Спасибо!**





Чудно пел среди ветвей  
Голосистый соловей  
И ему на всю дубраву  
Воробьи кричали:  
**Браво!**





Голстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем:

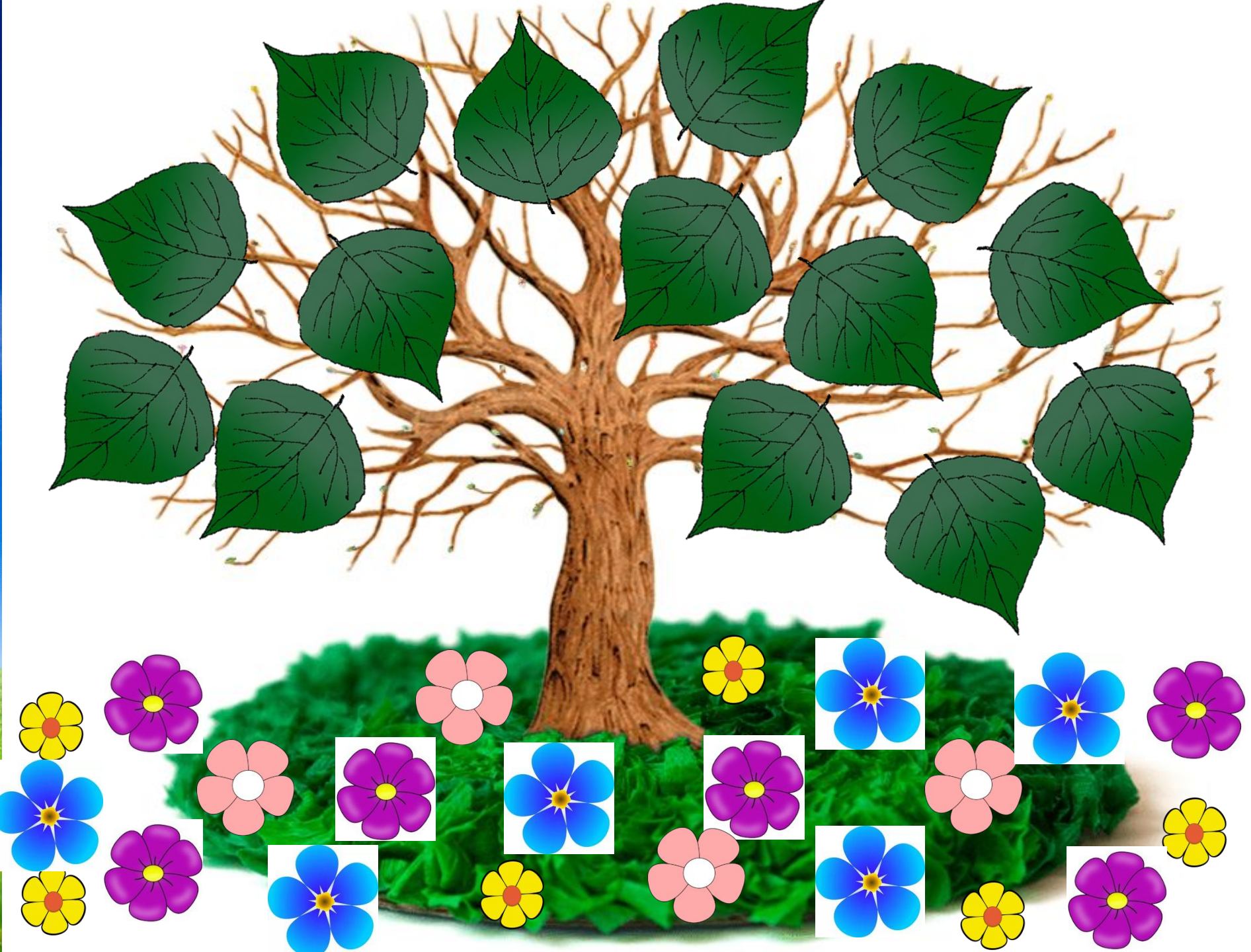
**Будь здорова!**





















До свидання!





# Print master

- Your Text here
- Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat.
- Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue dui dolore te feugait nulla facilisi.