

# **Творческая презентация «Я – учитель здоровья»**



**Бодриченко Ольга Александровна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №2  
города Краснодара**

**Имею два высших образования.**

**В 1999 году окончила  
Армавирский государственный  
педагогический институт  
по специальности «Педагогика и  
методика начального образования»,  
присуждена квалификация  
«Учитель начальных классов».**

**В 2013 году окончила Кубанский  
государственный университет,  
специализация «Психология  
развития», присуждена степень  
МАГИСТРА ПЕДАГОГИКИ по  
направлению «Педагогика».**





**Общий трудовой и педагогический стаж – 24 года.**

**С 2004 года по настоящее время работаю учителем начальных классов МБОУ СОШ №2 города Краснодара.**

**По итогам аттестации в 2011 году присвоена первая квалификационная категория.**

**Прошла повышение квалификации в 2012 году.**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Бодриченко  
(фамилия, имя, отчество)  
Ольге  
Александровне

в том, что он(а) с «...13 июня 2012 г. по 23 июня 2012 г.» г.  
(наименование)  
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) .....  
ГБОУ Краснодарского края  
образовательного учреждения (параллельно) дополнительного профессионального образования)  
ККИДПО

теме "Разработка предметного содержания и технологий  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
в начальной общеобразовательной школе на основе ФГОС"

Объем: 72 часов .....  
(количество часов)

Ректор (директор) ..... Е.А.Семенко  
Секретарь ..... Т.С.Ганжала

Город: Краснодар 2012



**С 2008 года работаю над актуальной проблемой формирования, сохранения и укрепления целостного здоровья детей, которая является одним из приоритетных инновационных направлений в учебно-воспитательном процессе.**





**В 2010 году стала лауреатом III степени номинации «Здоровьесберегающие технологии» IV городского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях» итоги которого опубликованы в педагогическом издании «Панорама Образования» г.Краснодара, №16, ноябрь 2010 год.**



# Панорама Образования

22 ноября | № 16 (176)  
2010 год | понедельник

Педагогическое издание города Краснодара выходит с декабря 2001 г.

## ПОЗДРАВЛЕНИЯ И БЛАГОДАРНОСТИ

### Вперед! — лучшие

26 октября специалисты отдела анализа и поддержки воспитательного процесса на базе школы № 24 провели церемонию подведения итогов IV городского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях» и награждения победителей муниципального этапа краевого конкурса лучших классных руководителей. На празднике присутствовали 102 заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей.

Победителей поздравила Татьяна Васильевна Стукло, заместитель директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Члены жюри Владимир Константинович Игнатович, кандидат педагогических наук, доцент КубГУ, и Лариса Николаевна Солозовникова, методист детской школы искусств «Родник», провели детальный анализ работ победителей конкурса, определили дальнейшие пути сотрудничества науки и школы.

Победителей и лауреатов поздравили творческие коллективы школы № 24 (директор Марина Викторовна Бугаева).

После торжественной церемонии победители и лауреаты конкурсов провели мастер-классы. Коллеги высоко оценили их творческие находки и достижения.

Итак, назовем победителей муниципального этапа краевого конкурса лучших классных руководителей:

- Ана Алексеевна Иванова, учитель начальных классов, классный руководитель 25 класса, школа № 30;
- Марина Юрьевна Мукина, учитель начальных классов, классный руководитель 46 класса, гимназия № 87;

заместитель директора; Елена Александровна Сажокина, старший методист;

- Светлана Борисовна Кеда, заместитель директора по воспитательной работе, гимназия № 82;
- творческий коллектив Детского дома творчества «Созвездие»; Марина Михайловна Еписеева, руководитель структурного подразделения, Ольга Владимировна Рязанцева, методист;
- Юлия Дюлгерчикина Жижак, заместитель директора по воспитательной работе, школа № 32;
- Наталья Сергеевна Лузянченко, учитель русского языка и литературы, школа № 24;
- Жанна Николаевна Гарикуша, учитель начальных классов, гимназия № 40;
- Марина Викторовна Король, учитель начальных классов, школа № 65;
- Лилия Павловна Казанцева, учитель географии, гимназия № 18;
- Галина Михайловна Максимова, заместитель директора по воспитательной работе, гимназия № 36;
- Ольга Александровна Бордирченко, учитель начальных классов, школа № 2;
- Наталья Аскольдовна Гайдено, заместитель директора по воспитательной работе, гимназия № 87;
- Ольга Петровна Пантелеева, преподаватель, концертмейстер, Детская школа искусств «Овация»;
- Ирина Вячеславовна Коваленко, учитель начальных классов, гимназия № 92.

Поздравляем победителей!

Н. Кизим, И. Жарникова,  
специалисты МУ КНИЦ





Принимала активное участие в 2010 году:

- в выставке педагогического мастерства VII Педагогического марафона города Краснодара. Здоровьесберегающие технологии.
- в IV городском конкурсе «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях».



**В 2009 году разработала  
модифицированную Программу  
по внеклассной работе  
«ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ»  
для учащихся 1-4 классов.**

**Данная Программа является  
научной, комплексной и  
последовательной системой обучения  
и воспитания  
здорового образа жизни.  
Призвана позитивно влиять  
на сложившуюся в обществе систему  
отношений к образу жизни,  
так как позволяет сформировать  
новое отношение к здоровью на  
уровне установок, навыков и умений.**

Центральный административный округ г. Краснодара  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2



Модифицированная программа по внеклассной работе  
"Дорога к здоровью"

1-4 класс

Учитель начальных классов: Бодриченко О.А.

Программа разработана на основе  
примерной программы "Основы здорового образа жизни".

"Формирование здорового образа жизни у младших школьников". Автор-составитель:  
М.А.Павлова. Волгоград. Издательство "Учитель", 2008 год.

Эксперты: Председатель МО учителей начальных классов МОУ СОШ №2: Сиденко Е.В.  
Ольга Павловна, зав. кабинетом начальных классов МОУ СОШ №2: Павлова В.А.  
Заведующая кабинетом начальных классов МОУ СОШ №2: Павлова В.А.



# Рецензия на модифицированную Программу по внеклассной работе «ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ» для учащихся 1-4 классов

Рецензия  
на модифицированную программу по внеклассной работе  
«Дорога к здоровью» для учащихся 1-4 классов.

Автор-разработчик модифицированной программы: Бодриченко Ольга Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ №2 г. Краснодара.  
Вид экспертизы: первичная.

Модифицированная программа по внеклассной работе «Дорога к здоровью» для учащихся начальных классов, составлена Бодриченко О.А. на основе примерной программы «Основы здорового образа жизни», автор-составитель: М.А. Павлова «Формирование здорового образа жизни у младших школьников», издательство «Учитель», Волгоград, 2009 год.

Данная программа Бодриченко О.А. является **научной, комплексной и последовательной** системой обучения и воспитания здорового образа жизни. Призвана позитивно влиять на сложившуюся в обществе систему отношений к образу жизни, так как позволит сформировать новое отношение к здоровью на уровне установок, навыков и умений. Затрагивает **актуальную проблему** по охране жизни и здоровья детей, которая является одним из приоритетных инновационных направлений в системе образования. Она представляет собой общеметодологическую модель, успешно взаимодействующую со всеми программами школы.

Структурное построение программы «Дорога к здоровью» полностью **соответствует требованиям**, предъявляемым к модифицированным программам и включает: «Пояснительную записку», «Направления работы», «Пути реализации», «Тематическое планирование», «Список литературы».

**Цель программы:** формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения, воспитание культуры здоровья, профилактика заболеваний и улучшения качества жизни младшего школьника.

**Содержание программы** предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, правоведения, семействования, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.

Программа каждого года обучения **состоит из пяти блоков:**  
-этического,

-психологического,  
-правового,  
-семьеведческого,  
-медико-гигиенического.

**Планирование составлено** из расчёта 1 час в неделю для 1-4 классов и включает в себя темы внеклассных занятий для каждого блока программы. В нём учтены психологические и физиологические особенности младшего школьника.

**Эффективность решения поставленных задач** предлагает непрерывное и систематическое отслеживание педагогом результатов реализации программы. Диагностика проводится путем анкетирования, тестирования, индивидуальных бесед, наблюдений, ведения экрана «Здоровья», собрана методическая и сценарная копилка, позволяющая коллегам по работе использовать необходимый материал, как в образовательном так и в воспитательном процессах. Для успешной реализации программы возможно привлечение родителей. Поддержка родителей, осознание ими важности и необходимости проводимой педагогом работы - также неременное условие эффективности решения поставленных задач.

Содержание и конструктивное построение данной программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений.

**Данная программа представляет интерес** для организаторов воспитательной работы, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, социальных работников, классных руководителей, преподавателей и студентов педагогических вузов.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к документам подобного рода, и рекомендуется к использованию в работе.

Рецензенты:

Отличник просвещения СССР,  
учитель высшей категории МОУ СОШ №2:  В. Г. Юмашева

Председатель МО учителей нач. классов:  Т.Б. Свитненко



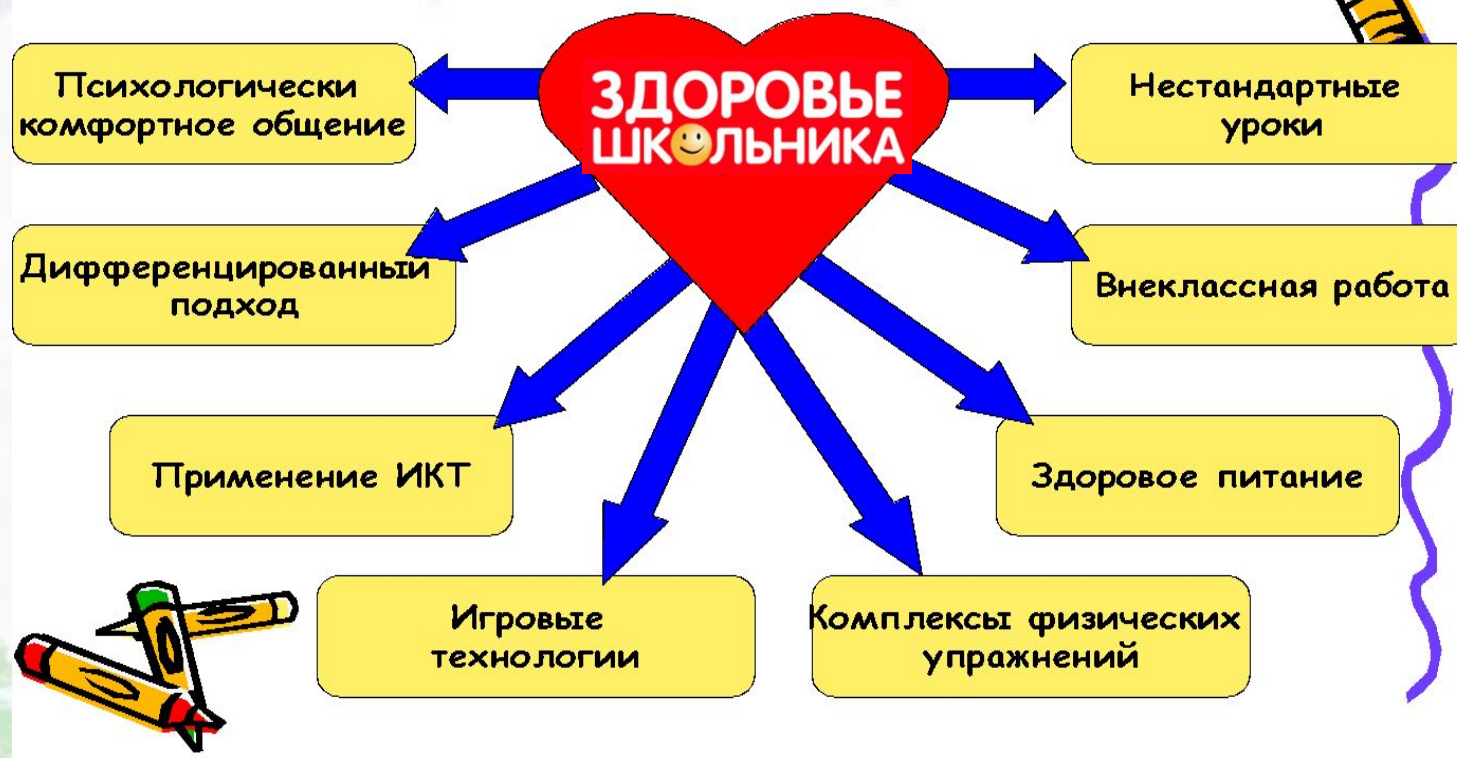
**Программа «ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ»  
каждого года обучения состоит из пяти  
блоков:**

- эстетический**
- психологический**
- правовой**
- семейно-педагогический**
- медико-гигиенический**





# Пути реализации модифицированной Программы «ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ»





**Реализую спортивно-оздоровительное направление в рамках внедрения ФГОС.**

**Мной разработана и реализуется на протяжении трех лет Программа по внеурочной деятельности «Юные защитники своего здоровья» для младших школьников, состоящая из 7 разделов:**





## **Способствую формированию здоровьесберегающего поведения у учащихся**

**Использую в своей работе нетрадиционные приемы и методы, а также методы арт-терапии и программы функционального биоуправления «Экватор» и «Волна». С 2009 по 2015 учебные годы проводила занятия с элементами тренинга, внеклассные мероприятия и открытые уроки по темам:**

- Берегите зрение.**
- Поведение в школе. Я – ученик.**
- Анализ опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.**
- Мои достоинства и недостатки.**
- Дружи с водой. Советы доктора Воды.**
- Я здоровье берегу – сам себе я помогу. Математика на уроке здоровья и другие.**









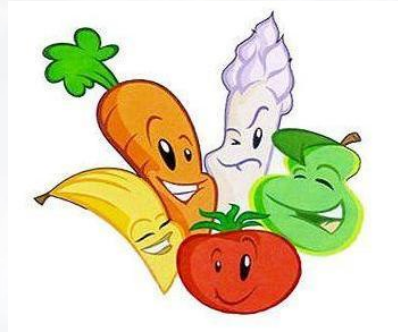
## **Способствую формированию здоровьесберегающего поведения у родителей**

**В 2012-2013 учебном году проводила психолого-педагогические беседы, семинары и занятия с элементами тренинга по темам:**

- Каков Он - здоровый ребенок? Ведение дневника Здоровья первоклассника.**
- Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Трудности адаптации первоклассника.**
- Основные принципы режима для младших школьников. Личная гигиена в режиме дня.**
- Гигиена здорового питания.**
- Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения и другие.**











**Совместные  
мероприятия  
по укреплению  
здоровья  
родителей  
и учащихся**







**Совместные  
тренинги  
с элементами  
здоровьесберегающих  
технологий**



## **Способствую формированию здоровьесберегающего поведения у педагогов**


**Работая единым коллективом с психологом, медиками, педагогами, мы добиваемся значительных успехов в сохранении здоровья детей, создании комфортной обстановки в классе.**

**Наша команда делает очень много для популяризации преимущества здорового образа жизни.**

**Это система профилактической работы по предотвращению роста заболеваемости обучающихся, расширение кругозора детей в области физической культуры и спорта, просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.**







**На протяжении всей работы по направлению «Здоровьесбережения» проводила психолого-педагогические семинары, открытые уроки, выступала на методических объединениях, педсоветах, проводила тренинги для коллег и распространяла накопленный опыт в других образовательных организациях по темам:**

- Здоровье педагога.**
- «Открой в себе себя» (снижение эмоционального напряжения).**
- Основы бесконфликтного общения.**
- Берегите зрение (открытый урок, проведенный на МО учителей начальных классов) .**
- Здоровьесберегающее образование.**  
**Здоровьеразвитие ученика – здоровьесбережение учителя и другие.**



# Публикации на муниципальном, краевом и всероссийском уровне

## Сайт МБОУ СОШ №2 г.Краснодара



### Методические материалы, разработки уроков и занятий по здоровьесбережению

<http://school2.centerstart.ru/>

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

**События**

26.04.2011 | Нашей школе 90 лет!  
[далее](#)

26.04.2011 | План работы на летние каникулы.  
Посмотрите что школа может предложить для  
отдыха вашим детям.  
[далее](#)

Методическая копилка

1. Методические разработки учителей начальной школы.

[Работа учителя начальной школы Бодриченко О.А. по теме "Школа дорожных знаков"](#)

[Работа учителя Свиленко Г.Б. по теме "Сирень 1945г."](#)

[Работа учителя Колесниной Л.Н. по теме "Сквозь слов с изученными буквами".](#)

Главная  
Муниципальная  
услуга.  
Информация о  
школе.  
Устав школы  
Локальные акты

Готово



осень  
**4 ступени**  
клуб учителей начальной школы



Конспекты уроков для начальных классов » Учебные предметы » Методические темы и классные часы » Внеклассное занятие "Дружи с водой.Советы доктора Воды" с использованием здоровьесберегающих технологий.



Внеклассное занятие "Дружи с водой.Советы доктора Воды" с использованием здоровьесберегающих технологий.

Обратите внимание:

1. Копирование текста разрешено только группе "Клуб Учителей".
2. При оплате по СМС, копирование доступно сразу после оплаты, вне зависимости от группы.
3. Внизу страницы отобраны другие материалы по данной теме - не забудьте их посмотреть!
4. Для поиска конспектов, рекомендуем использовать поиск (вверху страницы).
5. Почему важно оплатить конспект? - Только после оплаты, вы получаете право, на законное использование материала!

Внеклассное занятие : " Дружи с водой. Советы доктора Воды".

Бодриченко Ольга Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ №2 г.Краснодара.

**Сайт «4 ступени»  
Клуб  
учителей  
начальной школы  
Методические  
материалы,  
разработки уроков  
и занятий с  
использованием  
здоровьесберегающих  
технологий**



# Обмен опытом

## Сайт МБДОУ МО г.Краснодара «Детский сад №94»



**МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад  
комбинированного вида №94"**

**Наш сад**

- Главная
- Сведения об образовательной организации
- Электронные образовательные ресурсы
- Экскурсия по саду
- Информация для родителей
- Рекомендации специалистов
  - Воспитатели
  - Педагог-психолог
  - Учитель-логопед
  - Музыкальный руководитель
  - Инструктор по физкультуре
  - Педагог дополнительного образования по ИЗО
  - Консультации наших коллег
- Мероприятия детского сада
- Наш персонал
- Карта сайта
- Написать нам письмо

**Службница**

**Главная**

**Консультации наших коллег**  
Опубликовано 07/4 в Пнд, 06.07.2015

**Обмен опытом**

**Консультация учителя начальных классов СОШ №2 Бодриченко О. А.  
«Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»**

Среди значимых для человека ценностей одну из ведущих мест занимает здоровье. Особенно волнует проблема сохранения здоровья будущего поколения. Не последнюю роль здесь играет фактор семьи и фактор образовательного учреждения – насколько они способны с самого раннего возраста создавать ребёнку общий положительный и устойчивый фон психического состояния, обеспечивать развитие деятельной и энергичной личности.

Для успешной и продуктивной работы детского сада по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни педагогам необходимо направлять деятельность родителей и в этом направлении обеспечивать взаимосвязь в работе с родителями воспитанников. Педагог, работающий с детьми дошкольного возраста, должен иметь так же специальные знания, касающиеся здоровья детей и практические навыки здорового образа жизни.

Степень грамотности педагога в вопросах здоровья определяет уровень воспитанности детей, умение адаптироваться к условиям жизни, их стремление к познанию самих себя.

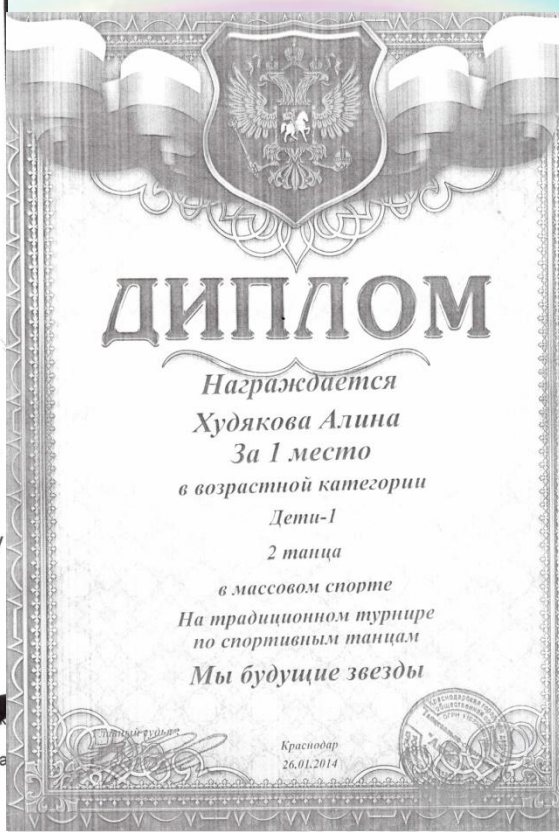
В любой комплексной программе система физического воспитания дошкольника является частью

## Консультация для родителей «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»

<http://ds94.centerstart.ru/node/404>



Одним из главных результатов реализации  
здорового образа жизни являются достижения  
моих учеников в спорте







**ТАК БУДЕМ  
ВСЕ  
ЗДОРОВЫ !!!**

