

Творческая презентация «Я – учитель здоровья»



Бодриченко Ольга Александровна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2
города Краснодара

Имею два высших образования.

**В 1999 году окончила
Армавирский государственный
педагогический институт
по специальности «Педагогика и
методика начального образования»,
присуждена квалификация
«Учитель начальных классов».**

**В 2013 году окончила Кубанский
государственный университет,
специализация «Психология
развития», присуждена степень
МАГИСТРА ПЕДАГОГИКИ по
направлению «Педагогика».**



Общий трудовой и педагогический стаж – 24 года.

С 2004 года по настоящее время работаю учителем начальных классов МБОУ СОШ №2 города Краснодара.

По итогам аттестации в 2011 году присвоена первая квалификационная категория.

Прошла повышение квалификации в 2012 году.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Бодриченко
(фамилия, имя, отчество)
Ольге
Александровне

в том, что он(а) с «...13 июня 2012 г. по 23 июня 2012 г.» г.
(наименование)
прошел(а) краткосрочное обучение в (на)
ГБОУ Краснодарского края
образовательного учреждения (параллельно) дополнительного профессионального образования)
ККИДПО

теме "Разработка предметного содержания и технологий
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в начальной общеобразовательной школе на основе ФГОС"

Объем 72 часов
(количество часов)

Ректор (директор) Е.А.Семенко
Секретарь Т.С.Ганжала

Город Краснодар 2012

С 2008 года работаю над актуальной проблемой формирования, сохранения и укрепления целостного здоровья детей, которая является одним из приоритетных инновационных направлений в учебно-воспитательном процессе.



В 2010 году стала лауреатом III степени номинации «Здоровьесберегающие технологии» IV городского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях» итоги которого опубликованы в педагогическом издании «Панорама Образования» г.Краснодара, №16, ноябрь 2010 год.



Панорама Образования

22 ноября | № 16 (176)
2010 год | понедельник

Педагогическое издание города Краснодара выходит с декабря 2001 г.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ И БЛАГОДАРНОСТИ

Вперед! — лучшие

26 октября специалисты отдела анализа и поддержки воспитательного процесса на базе школы № 24 провели церемонию подведения итогов IV городского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях» и награждения победителей муниципального этапа краевого конкурса лучших классных руководителей. На празднике присутствовали 102 заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей.

Победителей поздравила Татьяна Васильевна Стукло, заместитель директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Члены жюри Владимир Константинович Игнатюк, кандидат педагогических наук, доцент КубГУ, и Лариса Николаевна Солозовникова, методист детской школы искусств «Родник», провели детальный анализ работ победителей конкурса, определили дальнейшие пути сотрудничества науки и школы.

Победителей и лауреатов поздравили творческие коллективы школы № 24 (директор Марина Викторовна Бугаева).

После торжественной церемонии победители и лауреаты конкурсов провели мастер-классы. Коллеги высоко оценили их творческие находки и достижения.

Итак, назовем победителей муниципального этапа краевого конкурса лучших классных руководителей:

- Ана Алексеевна Иванова, учитель начальных классов, классный руководитель 25 класса, школа № 30;
- Марина Юрьевна Мукина, учитель начальных классов, классный руководитель 46 класса, гимназия № 87;

заместитель директора; Елена Александровна Сажокина, старший методист;

- Светлана Борисовна Кеда, заместитель директора по воспитательной работе, гимназия № 92;
- творческий коллектив Детского дома творчества «Созвездие»; Марина Михайловна Еписеева, руководитель структурного подразделения, Ольга Владимировна Рязанцева, методист;
- Юлия Дюкелерчиана Жижак, заместитель директора по воспитательной работе, школа № 32;
- Наталья Сергеевна Лузянченко, учитель русского языка и литературы, школа № 24;
- Жанна Николаевна Гарькуша, учитель начальных классов, гимназия № 40;
- Марина Викторовна Король, учитель начальных классов, школа № 65;
- Лилия Павловна Казанцева, учитель географии, гимназия № 18;
- Галина Михайловна Максимова, заместитель директора по воспитательной работе, гимназия № 36;
- Ольга Александровна Бордирченко, учитель начальных классов, школа № 2;
- Наталья Аскольдовна Гайдено, заместитель директора по воспитательной работе, гимназия № 87;
- Ольга Петровна Пантелеева, преподаватель, концертмейстер, Детская школа искусств «Овация»;
- Ирина Вячеславовна Коваленко, учитель начальных классов, гимназия № 92.

Поздравляем победителей!

Н. Кизим, И. Жарникова,
специалисты МУ КНИЦ



Принимала активное участие в 2010 году:

- в выставке педагогического мастерства VII Педагогического марафона города Краснодара. Здоровьесберегающие технологии.
- в IV городском конкурсе «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях».



**В 2009 году разработала
модифицированную Программу
по внеклассной работе
«ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ»
для учащихся 1-4 классов.**

**Данная Программа является
научной, комплексной и
последовательной системой обучения
и воспитания
здорового образа жизни.
Призвана позитивно влиять
на сложившуюся в обществе систему
отношений к образу жизни,
так как позволяет сформировать
новое отношение к здоровью на
уровне установок, навыков и умений.**

Центральный административный округ г. Краснодара
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2



Модифицированная программа по внеклассной работе

”Дорога к здоровью”

1-4 класс

Учитель начальных классов: Бодриченко О.А.

Программа разработана на основе
примерной программы “Основы здорового образа жизни”.

”Формирование здорового образа жизни у младших школьников”. Автор-составитель:
М.А.Павлова. Волгоград. Издательство “Учитель”, 2008 год.

Эксперты: Председатель МО учителей начальных классов МОУ СОШ №2: Сиденко Е.В.
Отделение образования СРОО учителей начальных классов МОУ СОШ №2: Павлова В.А.
Учитель начальных классов МОУ СОШ №2: Павлова В.А.

Рецензия на модифицированную Программу по внеклассной работе «ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ» для учащихся 1-4 классов

Рецензия
на модифицированную программу по внеклассной работе
«Дорога к здоровью» для учащихся 1-4 классов.

Автор-разработчик модифицированной программы: Бодриченко Ольга Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ №2 г. Краснодара.
Вид экспертизы: первичная.

Модифицированная программа по внеклассной работе «Дорога к здоровью» для учащихся начальных классов, составлена Бодриченко О.А. на основе примерной программы «Основы здорового образа жизни», автор-составитель: М.А. Павлова «Формирование здорового образа жизни у младших школьников», издательство «Учитель», Волгоград, 2009 год.

Данная программа Бодриченко О.А. является **научной, комплексной и последовательной** системой обучения и воспитания здорового образа жизни. Призвана позитивно влиять на сложившуюся в обществе систему отношений к образу жизни, так как позволит сформировать новое отношение к здоровью на уровне установок, навыков и умений. Затрагивает **актуальную проблему** по охране жизни и здоровья детей, которая является одним из приоритетных инновационных направлений в системе образования. Она представляет собой общеметодологическую модель, успешно взаимодействующую со всеми программами школы.

Структурное построение программы «Дорога к здоровью» полностью **соответствует требованиям**, предъявляемым к модифицированным программам и включает: «Пояснительную записку», «Направления работы», «Пути реализации», «Тематическое планирование», «Список литературы».

Цель программы: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения, воспитание культуры здоровья, профилактика заболеваний и улучшения качества жизни младшего школьника.

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, правоведения, семействедения, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.

Программа каждого года обучения **состоит из пяти блоков:**
-этического,

-психологического,
-правового,
-семьеведческого,
-медико-гигиенического.

Планирование составлено из расчёта 1 час в неделю для 1-4 классов и включает в себя темы внеклассных занятий для каждого блока программы. В нём учтены психологические и физиологические особенности младшего школьника.

Эффективность решения поставленных задач предлагает непрерывное и систематическое отслеживание педагогом результатов реализации программы. Диагностика проводится путем анкетирования, тестирования, индивидуальных бесед, наблюдений, ведения экрана «Здоровья», собрана методическая и сценарная копилка, позволяющая коллегам по работе использовать необходимый материал, как в образовательном так и в воспитательном процессах. Для успешной реализации программы возможно привлечение родителей. Поддержка родителей, осознание ими важности и необходимости проводимой педагогом работы - также непременное условие эффективности решения поставленных задач.

Содержание и конструктивное построение данной программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений.

Данная программа представляет интерес для организаторов воспитательной работы, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, социальных работников, классных руководителей, преподавателей и студентов педагогических вузов.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к документам подобного рода, и рекомендуется к использованию в работе.

Рецензенты:

Отличник просвещения СССР,
учитель высшей категории МОУ СОШ №2:  В. Г. Юмашева

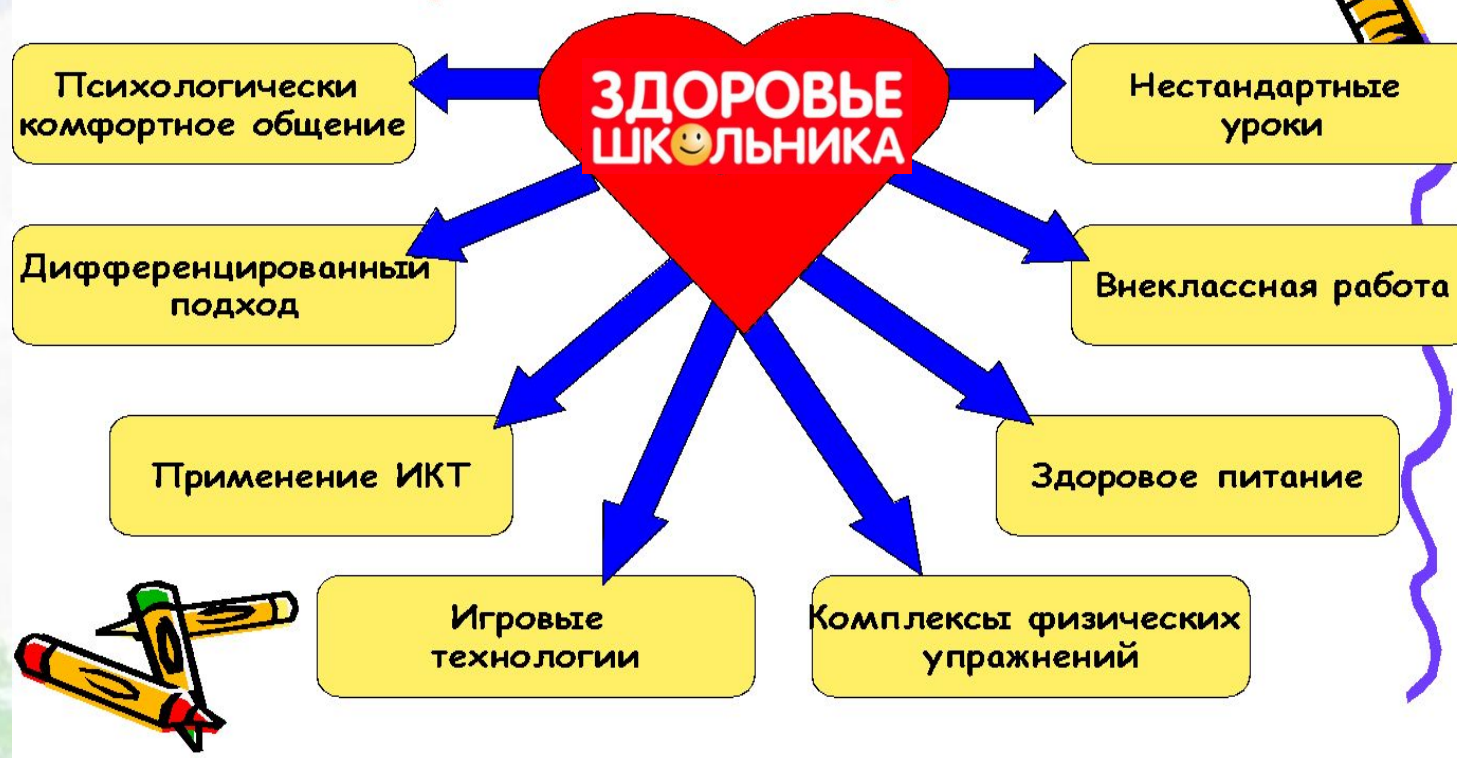
Председатель МО учителей нач. классов:  Т.Б. Свитненко

**Программа «ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ»
каждого года обучения состоит из пяти
блоков:**

- эстетический**
- психологический**
- правовой**
- семейно-бытовой**
- медико-гигиенический**



Пути реализации модифицированной Программы «ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ»



**Реализую спортивно-оздоровительное направление
в рамках внедрения ФГОС.**

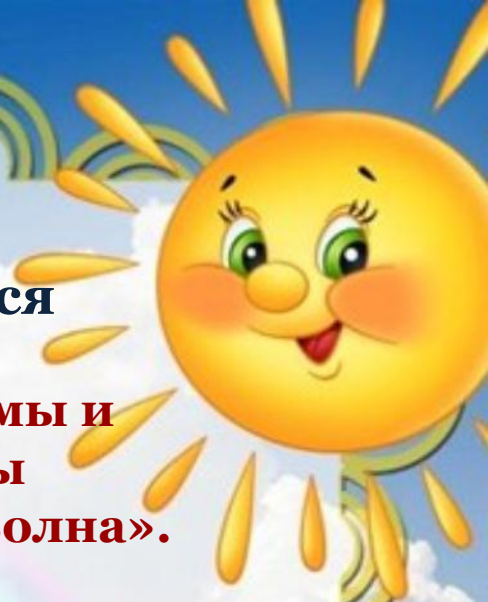
**Мной разработана и реализуется на протяжении трех лет
Программа по внеурочной деятельности «Юные
защитники своего здоровья» для младших школьников,
состоящая из 7 разделов:**



Способствую формированию здоровьесберегающего поведения у учащихся

Использую в своей работе нетрадиционные приемы и методы, а также методы арт-терапии и программы функционального биоуправления «Экватор» и «Волна». С 2009 по 2015 учебные годы проводила занятия с элементами тренинга, внеклассные мероприятия и открытые уроки по темам:

- Берегите зрение.**
- Поведение в школе. Я – ученик.**
- Анализ опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.**
- Мои достоинства и недостатки.**
- Дружи с водой. Советы доктора Воды.**
- Я здоровье берегу – сам себе я помогу. Математика на уроке здоровья и другие.**





Способствую формированию здоровьесберегающего поведения у родителей

В 2012-2013 учебном году проводила психолого-педагогические беседы, семинары и занятия с элементами тренинга по темам:

- Каков Он - здоровый ребенок? Ведение дневника Здоровья первоклассника.**
- Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Трудности адаптации первоклассника.**
- Основные принципы режима для младших школьников. Личная гигиена в режиме дня.**
- Гигиена здорового питания.**
- Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения и другие.**







**Совместные
мероприятия
по укреплению
здоровья
родителей
и учащихся**






**Совместные
тренинги
с элементами
здоровьесберегающих
технологий**

Способствую формированию здоровьесберегающего поведения у педагогов

Работая единым коллективом с психологом, медиками, педагогами, мы добиваемся значительных успехов в сохранении здоровья детей, создании комфортной обстановки в классе. Наша команда делает очень много для популяризации преимуществ здорового образа жизни. Это система профилактической работы по предотвращению роста заболеваемости обучающихся, расширение кругозора детей в области физической культуры и спорта, просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.





На протяжении всей работы по направлению «Здоровьесбережения» проводила психолого-педагогические семинары, открытые уроки, выступала на методических объединениях, педсоветах, проводила тренинги для коллег и распространяла накопленный опыт в других образовательных организациях по темам:

- Здоровье педагога.**
- «Открой в себе себя» (снижение эмоционального напряжения).**
- Основы бесконфликтного общения.**
- Берегите зрение (открытый урок, проведенный на МО учителей начальных классов) .**
- Здоровьесберегающее образование.**
Здоровьеразвитие ученика – здоровьесбережение учителя и другие.

Публикации на муниципальном, краевом и всероссийском уровне

Сайт МБОУ СОШ №2 г.Краснодара



Методические материалы, разработки уроков и занятий по здоровьесбережению

<http://school2.centerstart.ru/>

The screenshot shows the website interface for the school. At the top left is the school's logo. Below it is a navigation menu with items: Главная, Муниципальная услуга, Информация о школе, Устав школы, and Локальные акты. The main content area is titled 'Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2'. Under the 'События' section, there are two entries from 26.04.2011: 'Нашей школе 90 лет!' and 'План работы на летние каникулы. Посмотрите что школа может предложить для отдыха вашим детям.' Below this is a 'Методическая копилка' section with a list of resources: '1. Методические разработки учителей начальной школы.' followed by three links to lesson plans by teachers Bodrichenko O.A., Sviridko T.B., and Kolenskikh L.N. The bottom of the page has a 'Готово' button.

осень
4 ступени
клуб учителей начальной школы



Конспекты уроков для начальных классов » Учебные предметы » Методические темы и классные часы » Внеклассное занятие "Дружи с водой.Советы доктора Воды" с использованием здоровьесберегающих технологий.



Внеклассное занятие "Дружи с водой.Советы доктора Воды" с использованием здоровьесберегающих технологий.

Обратите внимание:

1. Копирование текста разрешено только группе "Клуб Учителей".
2. При оплате по СМС, копирование доступно сразу после оплаты, вне зависимости от группы.
3. Внизу страницы отобраны другие материалы по данной теме - не забудьте их посмотреть!
4. Для поиска конспектов, рекомендуем использовать поиск (вверху страницы).
5. Почему важно оплатить конспект? - Только после оплаты, вы получаете право, на законное использование материала!

Внеклассное занятие : " Дружи с водой. Советы доктора Воды".

Бодриченко Ольга Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ №2 г.Краснодара.

**Сайт «4 ступени»
Клуб
учителей
начальной школы
Методические
материалы,
разработки уроков
и занятий с
использованием
здоровьесберегающих
технологий**

Обмен опытом

Сайт МБДОУ МО г.Краснодара «Детский сад №94»



**МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад
комбинированного вида №94"**

Наш сад

- Главная
- Сведения об образовательной организации
- Электронные образовательные ресурсы
- Экскурсия по саду
- Информация для родителей
- Рекомендации специалистов
 - Воспитатели
 - Педагог-психолог
 - Учитель-логопед
 - Музыкальный руководитель
 - Инструктор по физкультуре
 - Педагог дополнительного образования по ИЗО
 - Консультации наших коллег
- Мероприятия детского сада
- Наш персонал
- Карта сайта
- Написать нам письмо

Главная

Консультации наших коллег
Опубликовано 09:4 в Пнд, 06.07.2015

Обмен опытом

**Консультация учителя начальных классов СОШ №2 Бодриченко О. А.
«Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»**

Среди значимых для человека ценностей одну из ведущих мест занимает здоровье. Особенно волнует проблема сохранения здоровья будущего поколения. Не последнюю роль здесь играет фактор семьи и фактор образовательного учреждения – насколько они способны с самого раннего возраста создавать ребёнку общий положительный и устойчивый фон психического состояния, обеспечивать развитие деятельной и энергичной личности.

Для успешной и продуктивной работы детского сада по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни педагогам необходимо направлять деятельность родителей и в этом направлении обеспечивать взаимосвязь в работе с родителями воспитанников. Педагог, работающий с детьми дошкольного возраста, должен иметь так же специальные знания, касающиеся здоровья детей и практические навыки здорового образа жизни.

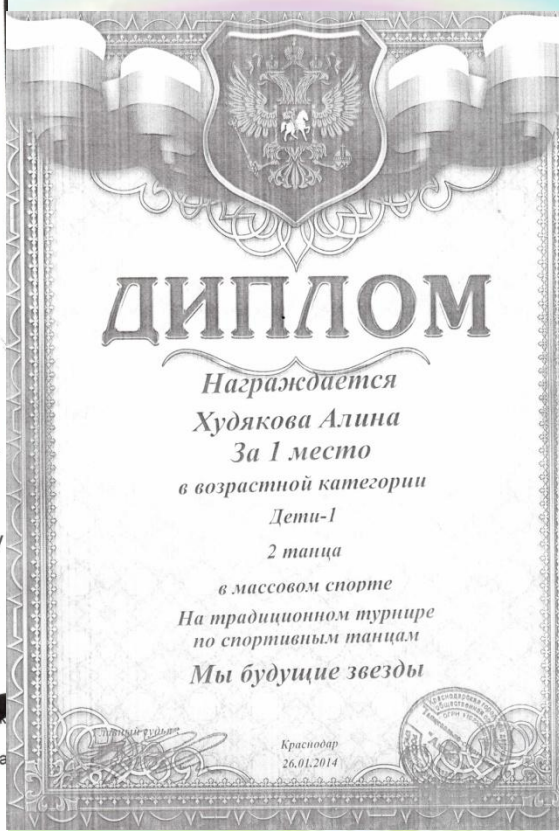
Степень грамотности педагога в вопросах здоровья определяет уровень воспитанности детей, умение адаптироваться к условиям жизни, их стремление к познанию самих себя.

В любой комплексной программе система физического воспитания дошкольника является частью

Консультация для родителей «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»

<http://ds94.centerstart.ru/node/404>

Одним из главных результатов реализации
здорового образа жизни являются достижения
моих учеников в спорте





**ТАК БУДЕМ
ВСЕ
ЗДОРОВЫ !!!**

