

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым»

Развитие речи младших школьников

Подготовила:
Шумейко Оксана Анатольевна,
учитель начальных классов
высшей категории

г. Евпатория - 2018 г.



Не страшно под пулями мёртвыми лечь,
Не горько остаться без крова.
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое Русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесём,
И внукам дадим, и от плена спасём.
Навеки.

Анна Ахматова



Заповеди учителя

- Хорошо и много работать самой и учить этому своих учеников.
- Любить то, что преподаешь, любить тех, кому преподаешь.
- Учитель учит до тех пор, пока учится сам.
- Творчество в организации внеклассной работы.
- Тревожить душу каждого ребенка, учить его думать, размышлять, красиво и свободно выражать свои мысли.



Для ребенка хорошая речь - залог успешного обучения и развития. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей, для общения, для выражения своих мыслей.



Задачи по развитию речи:

- обогащение речи учащихся лексическими и грамматическими средствами
- предупреждение и преодоление ошибок в произношении слов, в словообразовании, в построении предложений
- формирование навыков связной речи (устной и письменной)



«Заговори, чтобы я тебя увидел»

Сократ

Ученые считают,
что лучше всего
развивать речевые
способности
ребенка до 10 лет.



С языковой точки зрения в методике развития речи принято выделять три направления:

- работа над словом (лексический уровень);
- работа над словосочетанием и предложением (синтаксический уровень), при этом словосочетание нужно рассматривать как переходное звено от лексического уровня к синтаксическому;
- работа над связной речью.



В обучении детей связной речи необходимо использовать материал разных источников:

- **собственный опыт жизни школьников;**
- **наблюдения школьников;**
- **материал, почерпнутый из книг;**
- **из рассказов учителя;**
- **различные картины, кинофильмы и др.;**
- **разные жанры: повествование, описание, рассуждение.**



«Маленькие хитрости»

- Необычное начало каждого урока.
- Разговорные пятиминутки.
- Словарная и орфографическая подготовка.
- Фонетическая зарядка.
- Применение игровых приемов, заданий.
Игра - ради дела.
- Упражнения по речевому этикету.



Систематическая работа дает свои результаты

- Возрос интерес учащихся к урокам русского языка.
- Повысилась доказательность ответов учащихся.
- Уменьшилось смещение звукового и буквенного анализа слов.
- Возросла самостоятельность высказываний учащихся.
- Повысилась культура поведения детей.



- **«Естественный путь усвоения языка – это развитие речи. Речь – канал развития интеллекта. Чем раньше будет усвоен язык, тем легче и полнее будут усваиваться знания»**

Н.И.Жинкин





**Всем
спасибо за
внимание!!!**

PR4WEB.TU