СОКОЛЬСКИЙ



Соседка - тетя Файруза - пришла из леса с двумя ведрами отборных грибов: - Ирина, ты же потомственная грибница, выберись с семьей в лес, там такая благодать, - услышали дети отрывок разговора. Они тут же побежали собирать вещи и искать свои корзинки. Но больше всех, наверное, радовался пес Филя, он не понимал, от чего дети такие веселые, но все равно бегал по квартире и радостно махал хвостиком.



На следующее утро все встали очень рано и поехали в лес. Филя сидел в машине рядом с Артуром и тоже смотрел в окно.

Тут Артур увидел, как из-за леса поднималось солнышко.

«Только утром и на закате оно бывает таким большим» -

сказала мама.



Вот они приехали в лес. Там было очень тихо, и трава была мокрой. Сестра объяснила Артуру, что это от росы. Когда пригреет солнышко, трава высохнет, и роса исчезнет.



Немного походив, Артур сразу же нашел гриб и очень обрадовался. А папа сказал, что это гриб боровик и похвалил его за находку.

Маме и Регине попадались одни сыроежки, но у них были почти полные корзинки. А гриб Артура лежал в корзинке один, потому что Артур больше смотрел по сторонам, чем себе под ноги.



Наконец, он увидел большой красивый гриб, в красной шляпе с белыми крапинками. Артур сразу узнал его это мухомор. Им в садике показывали этот гриб на картинке и говорили, что он несъедобный. Когда мухомор состарится, края его шляпки загнуться кверху и он превратится в блюдечко. Пройдёт дождь, в блюдечке останется

вода. простая – ядовитая. Напьётся этой воды муха и погибнет. Поэтому и называют его Мухомор.



«Но ведь он для чего-то растет?» - донимал Артур своих родных. Регина пояснила, что этими грибами в лесу лечатся животные, аптек ведь здесь нет. А еще их грибницы оплетают корни деревьев и дают им влагу, поэтому и рвать его не надо .

Пусть растет.



Вдруг лесную тишину нарушил громкий лай Фили. Он нашел нору и залез в неё. Папа сказал детям, что это барсучья нора. Филя вылез из норы весь перепачканный землёй и глиной. Барсука ,похоже, там не было. Наверное, ему не понравилось жить в этой норе, и он вырыл себе другую.



Походив по лесу и немного устав, семья решила отдохнуть. Папа аккуратно снял дерн с земли, обложил им ямку и разжег небольшой костер. Они испекли картошку, пожарили сосиски. Артур никогда еще ни ел с таким аппетитом. Потом папа залил костер водой из пластиковой бутылки, закрыкострище

дерном.



Надо было возвращаться домой - ведь маме надо еще засолить грибы на зиму. В морозные короткие дни, открыв баночку с грибами, они обязательно вспомнят этот замечательный день.

РЕК0МЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ

- Побеседуйте с детьми, были ли они в лесу, с кем были, по какому поводу, что там видели.
- Побеседуйте о пользе леса, о необходимости беречь лес, расскажите о людях экологических профессий, познакомьте с правилами поведения в лесу, загадайте детям загадки об обитателях леса.
- Организуйте экологический проект по посадке деревьев на участке детского сада; проводите сезонную работу по уходу за деревьями и кустарниками на участке (окопать кусты, утрамбовать снег возле плодово-ягодных деревьев и прочее), объясните детям смысл этой работы.

УМК по обучению двум государственным

языкам:

Балалар – дети

Бәрәңге – картошка

Су – вода

Эт – пёс

Машинада утыра – в машине сидит



Загадки о грибах

Кто сидит на крепкой ножке
В бурых листьях у дорожки
Встала шляпка из травы —
Нет под шляпкой головы? (гриб)

На толстой белой ножке Коричневая шляпка Наверняка любой грибник Найти мечтает ... (боровик)

Притаился незаметно
Под берёзой в холодке,
Гриб коричневого цвета
На пятнистом корешке. (подберёзовик)

Ножка белая, прямая, Шляпка красная такая, А на шляпке, на верхушке Беленькие конопушки. (мухомор)



Раскраска для дошкольников









Пальчиковая игра «За

Топ-топ. Пять шагов,

(Дети указательными и средними пальцами обеих рук «идут» по столу.)

В туесочке пять грибов.

(Показывают растопыренные пальчики.)

Мухомор красный –

(На каждое название гриба загибают по очереди пальцы на обеих руках, начиная с больших.)

Гриб опасный.

А второй – лисичка,

Рыжая сестричка.

Третий гриб – волнушка

Розовое ушко.

А четвёртый гриб – сморчок.

Пятый гриб белый, ешь его смело.

Дидактическая игра «Что в лукошко мы берём?»

Если съедобный, дети хлопают и кладут в лукошко (наборное полотно), если ядовитый – не хлопают.



ПОДОСИНОВИК — с красной шляпой, ножка высокая.

В красной шляпке, словно гном, Я под осиной выбрал дом



ЛИСИЧКИ — желтого цвета, с невысокой ножкой, шляпка вогнутая.

Лисички рассыпались Желтою стайкой, Как будто погнались За солнечным зайкой

ОПЯТА — грибы светло-коричневого цвета на тонких ножках с «воротничком», растут «семьями».

Опята букетом Стоят на пеньке. Найдется им место В твоем кузовке. СЫРОЕЖКИ — шляпки могут быть красного, желтого, зеленого и других цветов, ножки белые, грибы хрупкие.

В шляпках модных, симпатичных, Яркий праздничный наряд... Сыроежками нас кличут, Но сырыми не едят.



МУХОМОР — самый распространенный ядовитый гриб. Ножка длинная, есть белый воротничок. Шляпка красная, круглая, в белую крапинку.

Возле леса на опушке, украшая темный бор, Вырос пестрый, как петрушка, ядовитый мухомор. Шляпка красная, в горошек, Воротник на тонкой ножке. Этот гриб красив на вид, Но опасен, ядовит.



БЛЕДНАЯ ПОГАНКА — смертельно ядовитый гриб. Ножка длинная, у корня находится мешочек, из которого гриб растет, воротничок, шляпка круглая, неровная, по цвету бледная.

Я не привыкла нравиться, Кто съест меня — отравится.



Прочитать и обсудить с ребенком «Грибы для Чебурашки» Э. Усмпенского, «Сказки доброго сверчка» В. Кастрючин, «Под грибом» В. Сутеев, русские народные сказки: «Война грибов», «Живые грибы», «Пир грибов», «Война грибов с ягодами».

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

РОДИТЕЛЯМ Изготовить совместно с ребенком альбом о грибах, используя рекомендуемые четверостишия и объяснения.

БЕЛЫЙ ГРИБ — шляпка коричневая, круглая, ножка толстая.

В глухом бору стоять привык На толстой крепкой ножке я. Найти попробуйте меня.



ПОДБЕРЕЗОВИК — растет в основном под березой, шляпка круглая, ножка тонкая, высокая, шляпка темно-коричневого цвета.

Подберезовик хорош. На опавший лист похож