

МОУ «Есаульская СОШ»

**Выступление на педагогическом
совете**

по теме:

«Критерии оценки портфолио».



«Портфель личных достижений»

это индивидуальная папка учащегося, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности:

- ✓ учебной,
- ✓ творческой,
- ✓ социальной,
- ✓ коммуникативной

за учебный год и за весь период его обучения в школе.





Портфолио ученика

это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных ИУД, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся.

Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников начальной, средней и основной школы по итогам обучения на соответствующей ступени образования.

I СТУПЕНЬ (начальная школа)

Портфолио служит:



- ✓ для сбора информации о динамике обучающегося в учебной деятельности и позволяет реально оценить готовность ребёнка к обучению в среднем звене.

II СТУПЕНЬ (средняя школа)

Портфолио служит:



- ✓ для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности;
- ✓ для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств;
- ✓ *Для определения дальнейшего профиля обучения.*

III СТУПЕНЬ (старшая школа)

Портфолио служит:



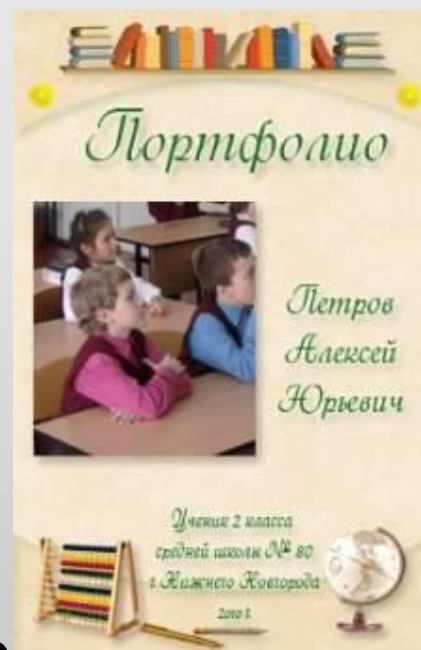
- ✓ *инструментом профилизации* обучения и создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, отражает результаты индивидуальной образовательной активности, степени развитости, воспитанности и социализированности его личности.

Портфолио ученика имеет:

титульный лист,

основную часть, которая включает в себя:

- раздел «Мой мир»
- раздел «Моя учеба»
- раздел «Мое творчество»
- раздел «Я в коллективе»
- раздел «Мои впечатления»
- раздел «Мои достижения»
- раздел «Я оцениваю себя»
- раздел «Отзывы и пожелания»
- раздел «Работы, которыми я горжусь»



Система оценивания строится на основе следующих общих для всех программ начального образования *принципов*:

1. Оценивание является **постоянным** процессом. В зависимости от этапа обучения используется диагностическое (стартовое, текущее) и срезовое (тематическое, промежуточное, рубежное, итоговое) оценивание.
2. Оценивание может быть только **критериальным**. Основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.
3. Оцениваться с помощью **отметки** могут только **результаты деятельности ученика**, но не его личные качества.
4. Оценивать можно только то, чему учат.
5. Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее известны и педагогам, и учащимся. Они могут вырабатываться ими совместно.
6. Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке

Одна из форм оценивания достижений успехов ребёнка в портфолио – самооценка.

«Мои успехи в 1-ом классе»

Чему я научился на уроках по всем предметам в этом учебном году (общеучебные и предметные умения)

Умения	Самооценка и оценка учителя	
1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.		
2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.		
3. Я умею наблюдать и делать выводы.		
4. Я могу запомнить важные сведения.		
5. Я с уважением отношусь к другим людям.		
6. Я выполняю правила, о которых мы договорились с ребятами в классе.		
7. Я умею объяснять, что я чувствую.		



**Справка
по проверке и оценке портфолио учащихся начальных классов**

Критерии	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»
Количество (соответствие количеству учащихся)	+	Частично	+	частично	+	+	Частично
Наличие титульного листа	Частично	Частично	Частично	+	частично	+	Частично
Структурированность содержания	+	+	+	+	+	+	+
Наличие творческих работ учеников	+	+	+	+	+	+	+
Оформление (дизайн, грамотность, эстетичность)	Частично	Частично	Частично	Частично	Частично	Частично	Частично
Наличие отзывов, рецензий	-	-	-	-	-	-	-
Самоанализ по итогам учебного года	-	-	-	-	-	-	-

Критерии оценки портфолио

По результатам оценки портфолио учащихся может проводиться годовой образовательный рейтинг, выявляться обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Победители поощряются.

Система оценивания достижений учащихся по материалам портфолио прилагается.

[критерии начальная школа.](#)критерии начальная школа.[doc](#)

[критерии среднее 1.](#)критерии среднее 1.[doc](#)

[критерии старшая 2.](#)критерии старшая 2.[doc](#)

Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в итоговый документ «Сводную ведомость», утверждается директором и заверяется печатью школы.

Сводная итоговая ведомость. Сводная итоговая ведомость.doc

Вывод - ценность портфолио заключается в том, что оно способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

