

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бахтызинская средняя общеобразовательная школа»

Методическая разработка урока на районный конкурс методических разработок «Современный урок в начальной школе: опыт, традиции, новаторство»

Выполнил:

Колбнев Дмитрий Александрович,

учитель

начальных классов

I квалификационная категория

Стаж работы – 5 лет

ABC

**Образовательная область:  
окружающий мир**

**Класс: 1**

**Тип урока: урок открытия  
новых знаний**

**Тема: «Где живут слоны?»**



**Цель урока:  
познакомить обучающихся  
с видами слонов, их общими  
и отличительными  
особенностями.**



## Задачи:

*Развивающая* – развивать познавательный интерес у обучающихся, развивать мышление и воображение;

*Обучающая* – продолжить совершенствование навыков работы с глобусом; научить обучающихся находить отличительные признаки растительности и животных (индийский и африканский слоны);

*Воспитательная* – формировать потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе на уроке, воспитывать у обучающихся любовь к природе.



## **Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные** (объем освоения и уровень владения компетенциями): научатся находить на глобусе экватор и жаркие районы Земли, характеризовать их; приводить примеры животных жарких районов; получают возможность научиться выдвигать предположения и доказывать их; понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять; работать в группе, используя представленную информацию для получения новых знаний.

**Метапредметные** (компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность): использовать различные способы поиска (в справочных источниках и учебнике), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.



**Личностные:** формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.



**Методы и формы обучения:  
частично-поисковый;  
фронтальная и  
индивидуальная.**



# **Игра «Да – нет»**





- Белые медведи живут в нашем лесу?
- мех у этого медведя белого цвета?
- У моржа четыре больших клыка?
  - Пингвины едят фрукты?
  - Пингвины умеют плавать?
  - Альбатрос – это птица?

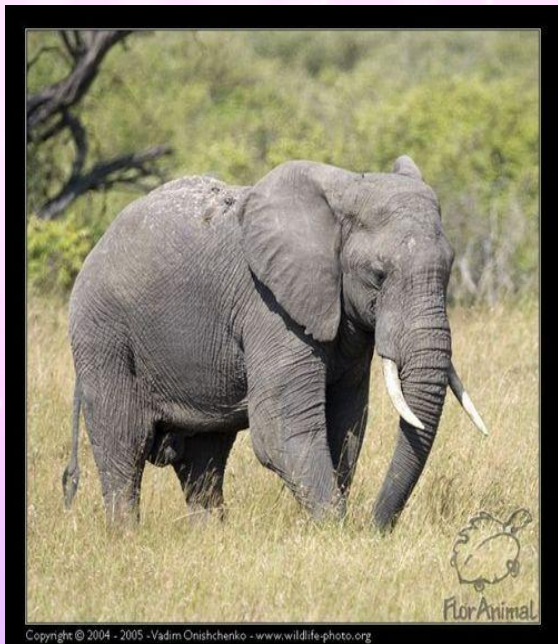


**Птица, только не летает,  
Ловко прыгает, ныряет.  
Ловит рыбу среди  
льдин...  
Как зовём его?**



**Среди снега и льда не  
голодает,  
За рыбой в холодную  
воду ныряет.  
Густая белая шерсть  
спасает  
И от морозов его  
согревает.**





Он крупней всех на суше.  
У него большие уши.  
Он чудесным шлангом-носом  
Может с пальм срывать кокосы.  
Издаёт он трубный глас.  
С ним встречались вы не раз  
В цирке или зоопарке.  
А живёт он в странах жарких  
И на острове Цейлон.  
Угадали? Это



# Где живут слоны?



Тропические леса

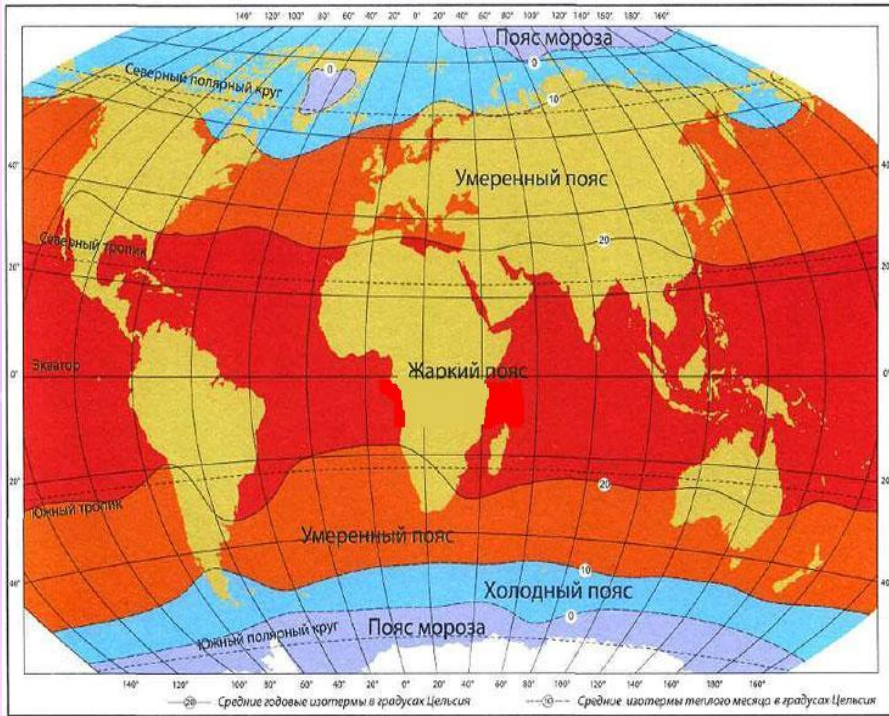
Саванны



Лети, лети, лепесток!  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг,  
Лишь коснёшься ты земли  
Быть по-моему вели!



# Тёплый пояс





# Страус







# Павлин





# Африканский и индийский слоны



- У **африканских слонов:**
- большие уши, вогнутая спина
- бивни — и у самцов, и у самок
- самые крупные слоны — африканские, их рост 4 м, а вес — 7 тонн



- У **индийских слонов:**
- маленькие уши и выпуклая спина
- бивни только у самцов, они короче и легче, чем у африканского
- ноги короче, а тело массивнее, их рост 3 м, а вес - 5 тонн
- покрыты шерстью сильнее, чем африканские
- хорошо поддаются дрессировке



Слоны – самые крупные и тяжёлые животные суши. Они сильные, умные и добрые животные. Слоны — травоядные. Они едят листья, ветки, кору, корни, цветы, плоды и семена растений. На поиск пищи и еду у слона уходит до **16** часов в день.



# Значение слонов в жизни людей

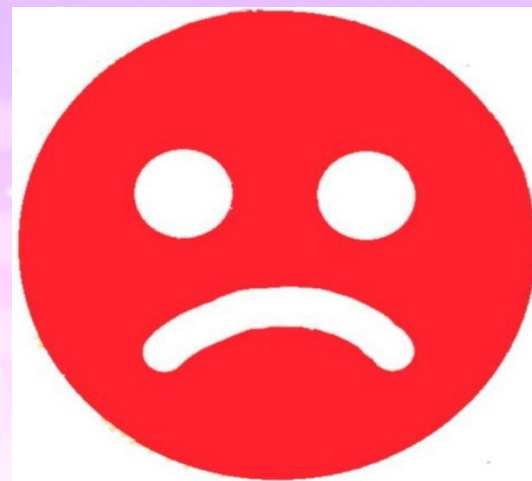
- Перевозка грузов и людей
- Дрессировка
- Боевые



Лети, лети, лепесток!  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг,  
Лишь коснёшься ты земли  
Быть по-моему вели!



# Рефлексия







- Спасибо
- за
- урок!!!

