

# Технология

## Обучение в сотрудничестве: организация групповой работы в начальной школе



Выполнила

Потемкина Анна Викторовна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ с. Восток



# Исследования

Г. А. Цукерман, Р.Я.Гузмана и др. показали, что при определенной организации взаимодействия между детьми можно добиться высокого уровня овладения учебным материалом, а отсюда и более высокого развития ребенка, и повышения качества образования.



# Цель групповой работы

активное включение  
каждого ученика  
в процесс усвоения  
учебного материала



# Задачи групповой работы

- Активизация познавательной деятельности.
- Развитие умений успешного обучения.
- Совершенствование межличностных отношений в классе.
- Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности.



# Правила работы в группе

1. Работать надо дружно.
2. Обсуждение вести шепотом.
3. Следи за временем.
4. Не перебивай товарища.
5. Выслушивай мнение каждого.



# Способы формирования групп



**по  
желанию**

**случайным  
образом**

**по выбору  
«лидера»**

**по выбору  
учителя**



## Однородная

групповая работа предполагает  
выполнение небольшими  
группами учащихся одинакового  
для всех задания.

## Дифференцированная

выполнение различных заданий  
разными группами.



# Типы взаимодействия в группе

Кооперативный

Конвейерный



# Виды групповой работы

**Работа  
в парах**

**Охота за  
сокровищами**

**Мозговой  
штурм**

**Снежный  
КОМ**

**Игра  
Продолжи**

**Мозаичная  
группа**

**Прием  
«Зигзаг»**



# Работа в парах

Цель каждого  
ученика – учить  
других всему, что  
знаешь сам.



# Мозговой штурм

- Использует все мнения и идеи
- Соблюдает равновесие
- Распределяет роли в группе
- Делаются выводы каждой группы



# Игра «Продолжи»



Игра основана на  
выполнении  
различных  
заданий группой  
по цепочке.



# СНЕЖНЫЙ КОМ



- Вводя новую форму сотрудничества нужно дать ее образец.
- Для срабатывания групп не следует часто менять состав, но и закреплять надолго нельзя.
- При оценке работы в группе следует подчеркивать прежде всего человеческие добродетели. Оценивать можно лишь общую работу.



# Критерии оценивания работы в группах и парах

1. Правильность изложения материала.
2. Логика изложения материала, чёткость.
3. Культура изложения материала.
4. Дополнения других групп.
5. Поведение в группе, умение сотрудничать.



Проектное обучение.

Блочно - модульное обучение.

Адаптивная система обучения.

Коллективный способ обучения .

Технология развития критического  
мышления.

Использование исследовательского  
метода в обучении.



Умение учиться – это  
новообразование, которое, в  
первую очередь, связано с  
освоением формы учебного  
сотрудничества.

Г.А. Цукерман





**Добро и Зло с далёких пор  
Ведут свой древний, давний спор  
Кто наяву, а не во сне  
Сильней и крепче на земле?**



***Светом доброты должно  
быть проникнуто все  
воспитание наших детей,  
ее теплом должны  
наполниться и воля, и  
разум, и чувства!***

