

Технология

Обучение в сотрудничестве: организация групповой работы в начальной школе



Выполнила

Потемкина Анна Викторовна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ с. Восток



Исследования

Г. А. Цукерман, Р.Я.Гузмана и др. показали, что при определенной организации взаимодействия между детьми можно добиться высокого уровня овладения учебным материалом, а отсюда и более высокого развития ребенка, и повышения качества образования.



Цель групповой работы

активное включение
каждого ученика
в процесс усвоения
учебного материала



Задачи групповой работы

- Активизация познавательной деятельности.
- Развитие умений успешного обучения.
- Совершенствование межличностных отношений в классе.
- Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности.



Правила работы в группе

1. Работать надо дружно.
2. Обсуждение вести шепотом.
3. Следи за временем.
4. Не перебивай товарища.
5. Выслушивай мнение каждого.



Способы формирования групп



**по
желанию**

**случайным
образом**

**по выбору
«лидера»**

**по выбору
учителя**



Однородная

групповая работа предполагает
выполнение небольшими
группами учащихся одинакового
для всех задания.

Дифференцированная

выполнение различных заданий
разными группами.



Типы взаимодействия в группе

Кооперативный

Конвейерный



Виды групповой работы

**Работа
в парах**

**Охота за
сокровищами**

**Мозговой
штурм**

**Снежный
КОМ**

**Игра
Продолжи**

**Мозаичная
группа**

**Прием
«Зигзаг»**



Работа в парах

Цель каждого
ученика – учить
других всему, что
знаешь сам.



Мозговой штурм

- Использует идеи каждой группы
- Соблюдает регламент
- Распределяет роли в группе
- Делаются заметки от каждой группы



Игра «Продолжи»



Игра основана на
выполнении
различных
заданий группой
по цепочке.



СНЕЖНЫЙ КОМ



- Вводя новую форму сотрудничества нужно дать ее образец.
- Для срабатывания групп не следует часто менять состав, но и закреплять надолго нельзя.
- При оценке работы в группе следует подчеркивать прежде всего человеческие добродетели. Оценивать можно лишь общую работу.



Критерии оценивания работы в группах и парах

1. Правильность изложения материала.
2. Логика изложения материала, чёткость.
3. Культура изложения материала.
4. Дополнения других групп.
5. Поведение в группе, умение сотрудничать.



Проектное обучение.

Блочно - модульное обучение.

Адаптивная система обучения.

Коллективный способ обучения .

Технология развития критического
мышления.


Использование исследовательского
метода в обучении.



Умение учиться – это
новообразование, которое, в
первую очередь, связано с
освоением формы учебного
сотрудничества.

Г.А. Цукерман





**Добро и Зло с далёких пор
Ведут свой древний, давний спор
Кто наяву, а не во сне
Сильней и крепче на земле?**



***Светом доброты должно
быть проникнуто все
воспитание наших детей,
ее теплом должны
наполниться и воля, и
разум, и чувства!***