

*Урок русского языка*  
*во 2 «Б» классе*

# **ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ**

*2016*  
*год*



# *Урок русского языка* *во 2 классе*

Обратимся  
к словарю



Учебник

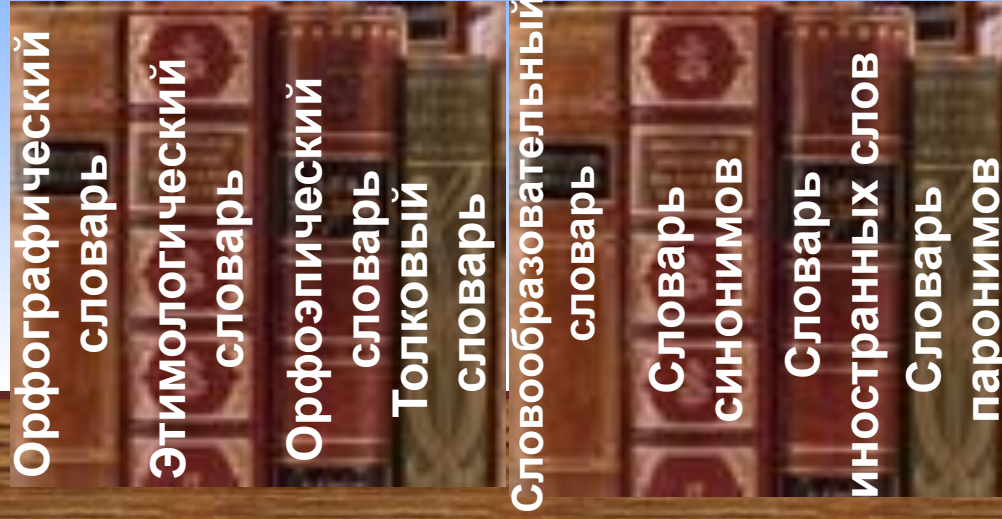


Информация  
для учителя



*Языком не спеши, а делом не ленись.*

# □ Обратимся к словарю □



**Язык - речь, способность говорить.**



**Горо**  $\frac{Д}{Т}$

**сапо**  $\frac{Г}{К}$

**моро**  $\frac{З}{С}$

**каранда**  $\frac{Ш}{Ж}$

**язы**  $\frac{К}{Г}$

**бага**  $\frac{Ж}{Ш}$

**сала**  $\frac{Т}{Д}$

**наро**  $\frac{Д}{Т}$



□ Тема урока: □

# ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ



# □ Задачи урока □

An open, aged book with a red bookmark. The pages are yellowed and the binding is visible in the center. The text is centered on the pages.

**ЗНАТЬ-**  
**ПОДБИРАТЬ-**  
**ПРИМЕНЯТЬ-**



# Глухие согласные

**Б** **П**

**В** **Ф**

**Г** **К**

**Д** **Т**

**Ж** **Ш**

**З** **С**



# Звонкие согласные





Обратимся  
к словарю



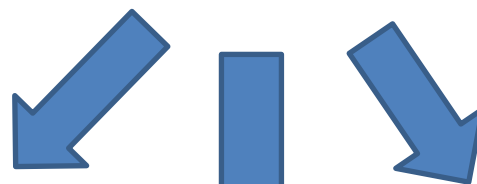
учебник



Информация  
для учителя



**Проверка**



**МНОГО**

**нет**

**однокоренное**

**СЛОВО**



Город

сапог

мороз

карандаш

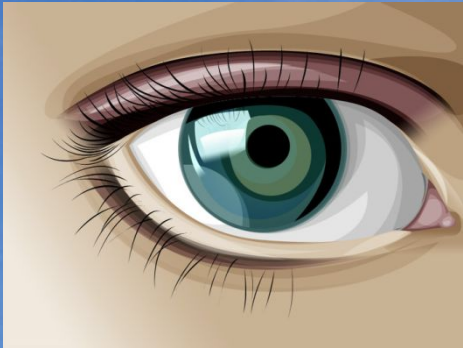
язык

багаж

салат

народ









**Неверно!**

**С**

**вальс**

**З**

**Г**

**снеговик**

**К**

**Т**

**холод**

**Д**

**Ф**

**шар ф**

**В**

**Ш**

**шалаш**

**Ж**

**П**

**сугроб**

**Б**

**Т**

**лёд**

**Д**

**Д**

**конверт**

**Т**

**К**

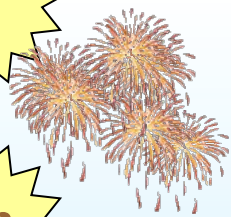
**берег**

**Г**

**П**

**шуруп**

**Б**



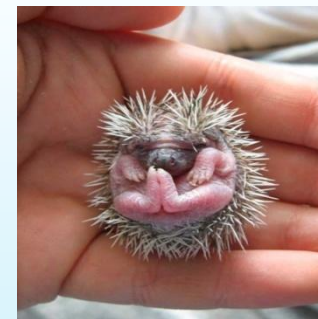
**Допиши название животного, используя подсказку**

Колючий как ...



Храбрый как ...

Неуклюжий как ...



Слепой как ...

Изворотливый как ...

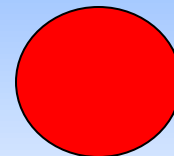


Голодный как ...

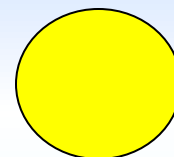


# □ Рефлексия □

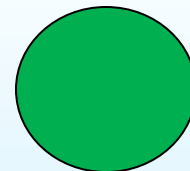
*Если задания для вас были трудными –*



*Если у вас на уроке возникали затруднения –*



*Если вам было легко выполнять задания*





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**



**Удач нам всем**

### ► **Развивающие:**

**Развивать навыки коммуникативности и творческую активность обучающихся при работе в паре.**

**Содействовать обогащению словарного запаса и умению работать с информационными источниками.**

### ► **Обучающие:**

**Способствовать развитию навыков правописания слов с парными согласными, развивать орфографическую зоркость при письме.**

### ► **Воспитывающие:**

**Воспитывать аккуратность при письме и интерес к предмету.**



# Использованная литература

## □ и Интернет-источники □

Обратите внимание, как даны ссылки на графические объекты:

- ◆ Слайд 10 «Глаза» - <http://animashky.ru/flist/obnauk/4/113.gif>
- ◆ Слайды 1,2,5,7,8 «Книга» - <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/knig/kniga52.jpg>
- ◆ Слайд 5 «Книги» - <http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/pap/5.html>

