

«Ума палата-24»

Русский язык

1-2 класс

Подготовка к олимпиаде



*Комельских Ирина Павловна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 3»
г. Верхняя Салда,
Свердловская область*



Дорогой друг!

Тебе предстоит трудная работа в клубе «Ума палата». Не раз нужно будет «пошевелить мозгами», чтобы верно ответить на все предложенные вопросы.

Ответив на вопрос, нажимайте на кнопку с предложенными вариантами ответов, **а**

Ты сможешь проверить своё решение, нажав на кнопку **Проверь себя**

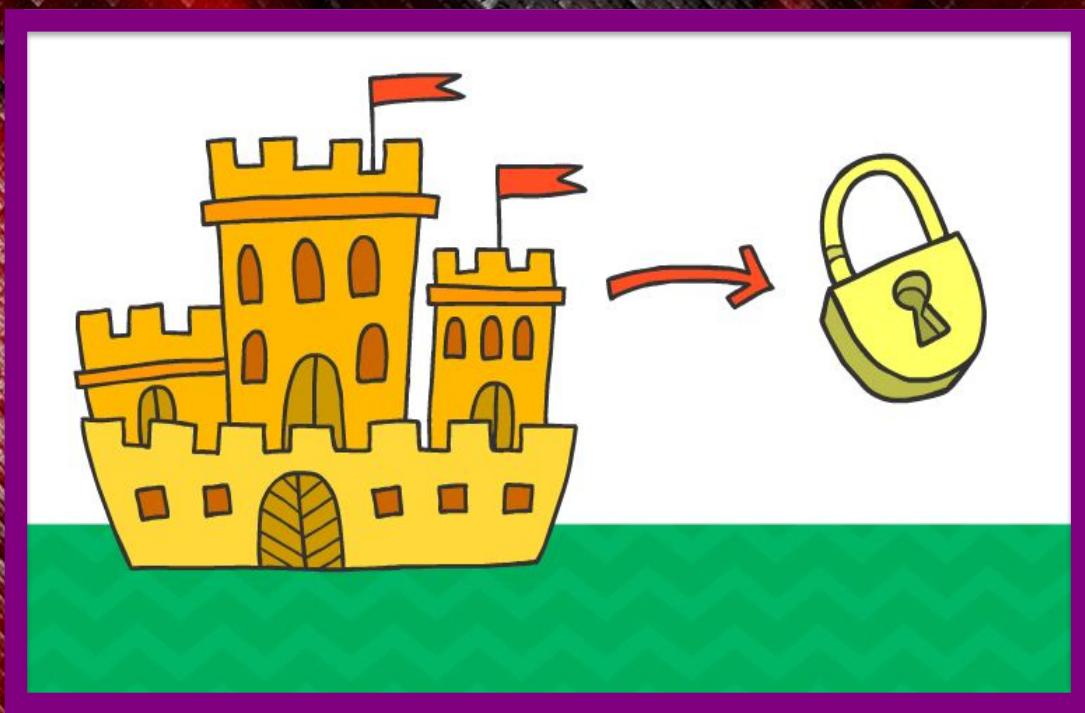
Чтобы перейти на следующее задание, нажимайте на кнопку 

Желаю

успехи!



Все знают, как важно правильно ставить ударения в словах. Есть слова, смысл которых меняется в зависимости от того, где стоит ударение. Например, слово «зАмок» означает крепость, дворец, а слово «замОк» – механизм для закрывания дверей. **Посмотри на группы слов и скажи, где собраны только те слова, смысл которых меняется при изменении ударения.**



а

Замок, лавка,
дерево, лечу

б

Пароход,
дело, коса,

в

Атлас, мука,
плачу,

г

целую,
работа, закат,

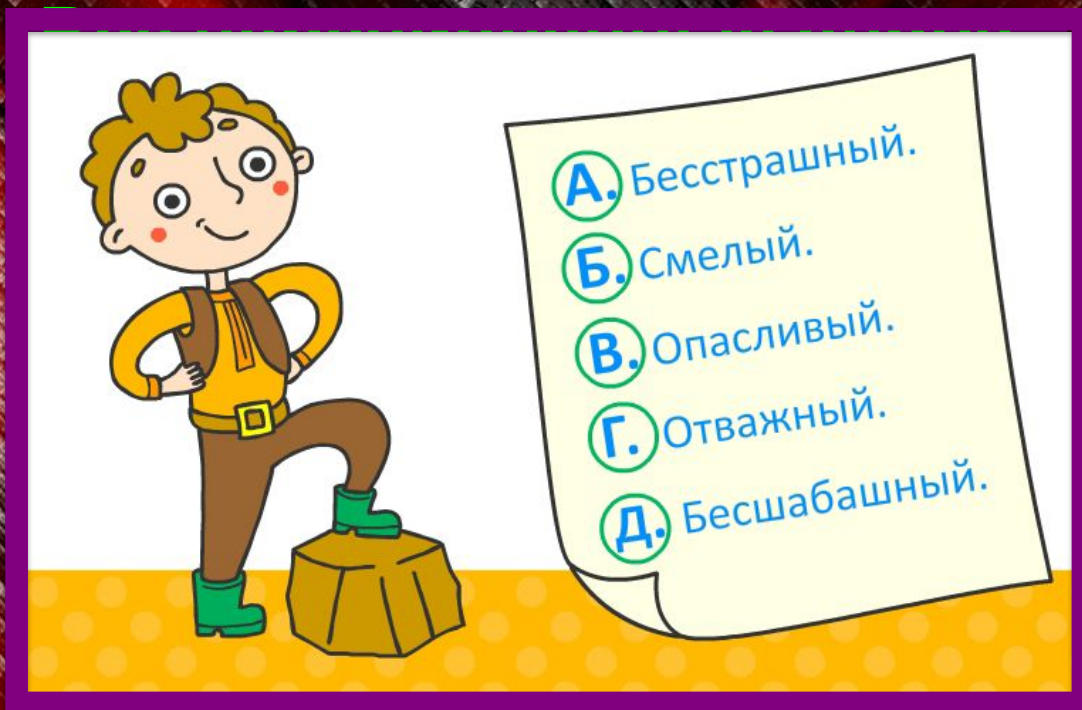
д

парус
Орган, полки,
вина, шарик

Проверь себя



Какое из ЭТИХ слов лишнее?



а

А и Б
лишние

б

А лишнее

в

В лишнее

г

В и Г
лишние

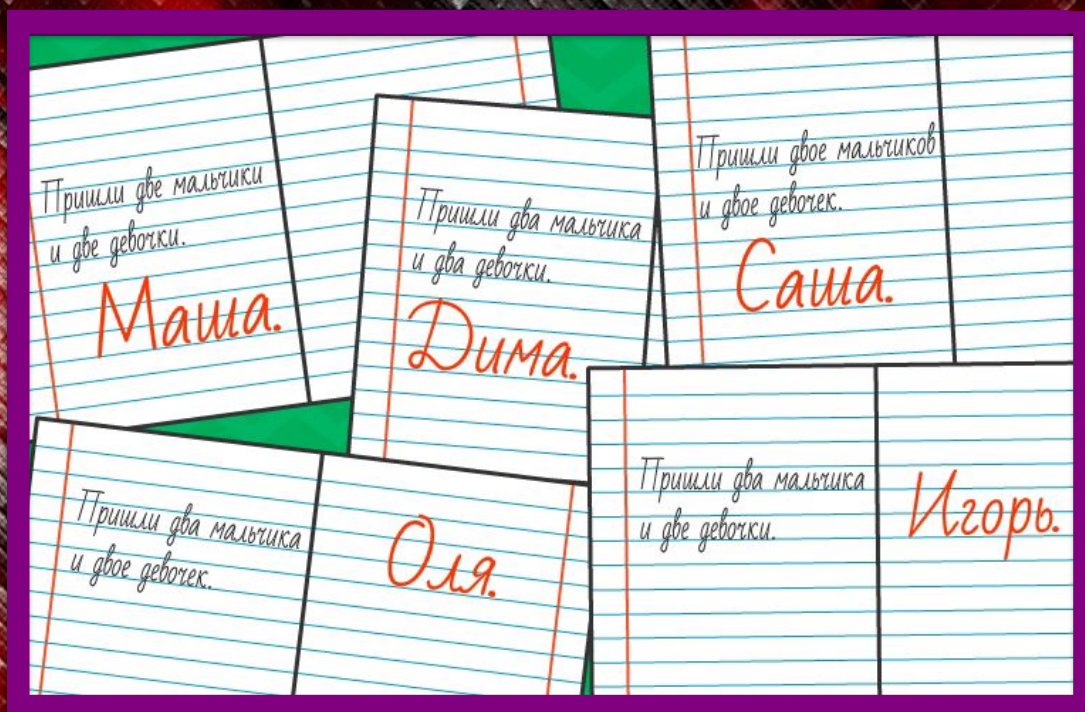
д

Г лишнее

Проверь себя



Посмотри на отрывки из сочинений первоклассников и скажи, кто из ребят написал предложение верно.



а

Маша
написала
верно

б

Дима написал
верно
Саша

в

написала
верно

г

Оля написала
верно
Игорь

д

написал
верно

Проверь себя



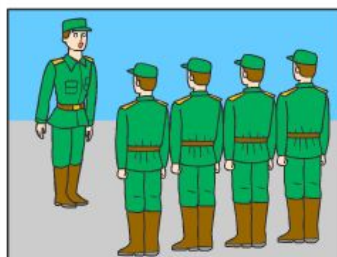
На какой из картинок изображён диалог?



А.



Б.



В.



Г.



Д.

а

Все, кроме
Г

б

А и В

в

Д

г

А и Д

д

Б и Д

Проверь себя



Прочитай сказку Сергея Михалкова. **Какая из пословиц лучше всего передает её смысл?**

Сами виноваты.

Построили себе Заяц и Зайчиха небольшой домишко в лесу. Всё вокруг прибрали, расчистили и размели. Осталось только большой камень с дороги убрать.

– Давай поднатужимся и оттащим его куда-нибудь в сторонку, – предложила Зайчиха.

– А ну его! – ответил Заяц. – Пусть лежит, где лежал! Кому надо будет, тот его обойдёт!

И остался камень лежать возле крыльца. <...>

Пригласили как-то Заяц и Зайчиха своего старого друга Михаила Ивановича Топтыгина на праздничный пирог.

– Приду, – пообещал Михаил Иванович. – Пирог ваш, а уж мёд мой будет. <...>

Спешит Михаил Иванович в гости, большую кадушку с мёдом к груди обеими лапами прижимает, под ноги себе не смотрит. <...>

И так он на камень налетел, что перевернулся через голову и угодил прямо в заячий домик. Кадушку с мёдом разбил, домик развалил. Схватился Медведь за голову. Плачут зайцы от горя.

А зачем плакать? Сами виноваты!



а

Труд человека
кормит

б

Гусь свинье не
товарищ

в

Авось да небось
до добра не
доведут

г

Долг день до
вечера, коли
делать нечего

д

Любишь кататься
— люби и саночки
возить

Проверь себя

Машенька рассматривала иллюстрации к русской народной сказке «Заячья избушка». Можешь ли ты расставить их по порядку: что случилось в сказке сначала, а что потом?



А

Б

В

Г

а

А, Б, В, Г

б

Г, В, Б, А

в

Б, А, Г, В

г

Г, А, В, Б

д

Б, В, А, Г

Проверь себя



Учительница написала на доске две группы слогов и попросила ребят подсчитать, сколько различных слов можно составить, если брать первый слог из первого столбика, а второй – из второго. **Посмотри на ответы ребят и скажи, кто из них справился с заданием.**

1-й слог		2-й слог	
ВО	ТОН		
ВА	ТА		
БА	ЗОН		
КАР	РОН		

Маша. Пять слов.	Антон. Четыре слова.	Жанна. Семь слов.
Саша. Три слова.	Петя. Шесть слов.	

а Маша

б Саша

в Антон

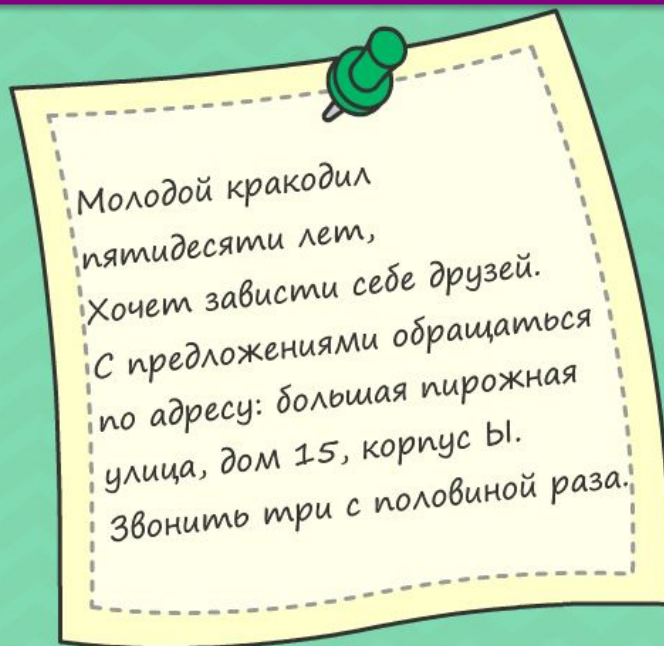
г Петя

д Жанна

Проверь себя



Лиза рассказывала маме о книжке, которую читала им воспитательница в детском саду: «Мама, там крокодил дал в газету смешное объявление!» Можешь ли ты догадаться, кто автор книги, про которую рассказывала Лиза?



Молодой крокодил
пятидесяти лет,
Хочет завести себе друзей.
С предложениями обращаться
по адресу: большая пирожная
улица, дом 15, корпус 51.
Звонить три с половиной раза.

а

Николай Носов

б

Александр
Пушкин

в

Эдуард
Успенский

г

Аркадий
Гайдар

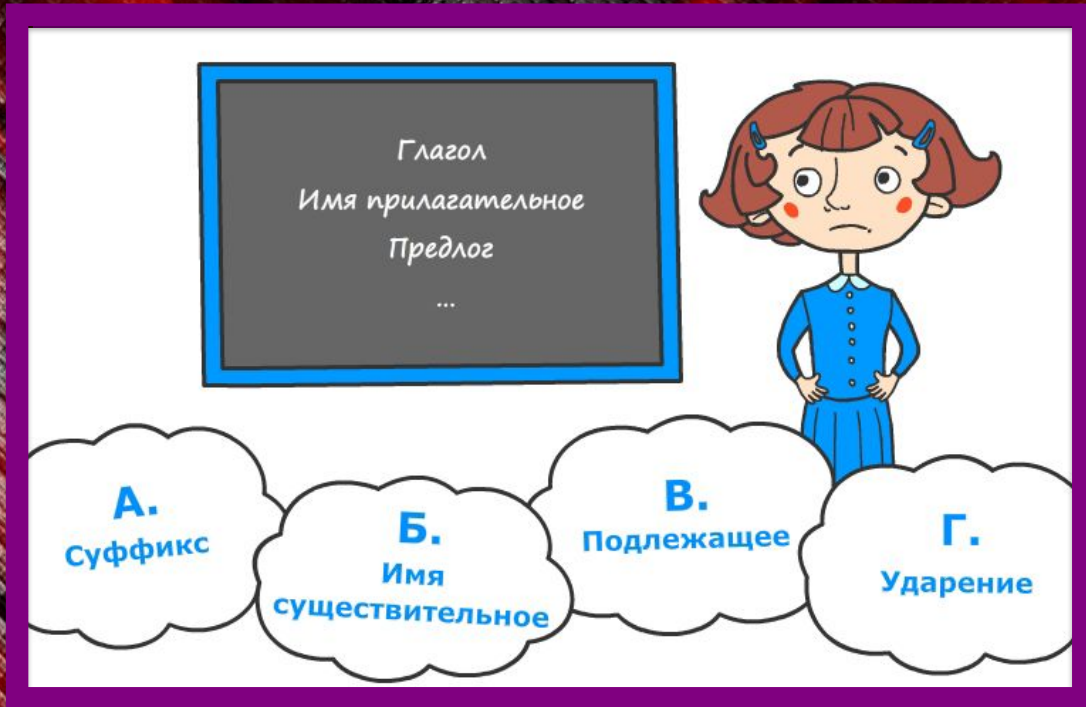
д

Редьярд
Киплинг

Проверь себя



на уроке Маша Гастеряйкина постоянно отвлекалась, поэтому не услышала вопроса учительницы. Выходит Маша к доске и не знает, какое слово надо написать следующим... Ребята подсказывают Маше, но все подсказки разные. Можешь ли ты выбрать правильную или правильные подсказки?



а А и Б

б Б

в В

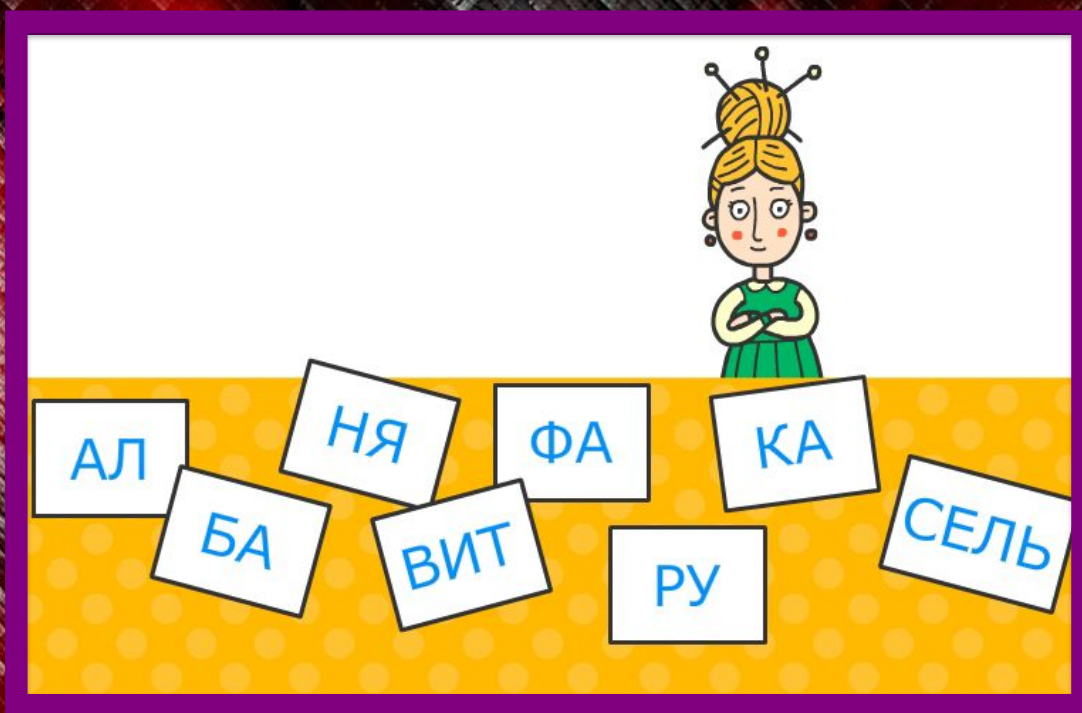
г Г

д Д

Проверь себя



Можешь ли ты помочь учительнице Тамаре Ивановне расставить карточки из кассы букв и слогов в алфавитном порядке? Получилось? **Какое слово можно сложить из слогов, которые стоят на 4, 6 и 7 месте?**



а

Алфавит

б

Баня

в

Карусель

г

Рука

д

Кабан

Проверь себя



Информационные ИСТОЧНИКИ

[http://i.artfile.ru/2048x1536_770999_\[www.ArtFile.ru\].jpg](http://i.artfile.ru/2048x1536_770999_[www.ArtFile.ru].jpg) фон

http://www.liceum28.nnov.ru/files/sova_gum.png сова

https://img-fotki.yandex.ru/get/6620/134091466.319/0_13bb10_68b5a093_orig девочка

