

# Обучение с увлечением

Мастер-класс по экспериментированию при  
организации познавательно исследовательской  
деятельности

Подготовила воспитатель Васильева  
Е.Р

**Цель мастер – класса:** Создать условия для самосовершенствования педагогов

**Задачи:**

- **1. Показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей.**
- **2. Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.**



### **«Спасательный жилет».**

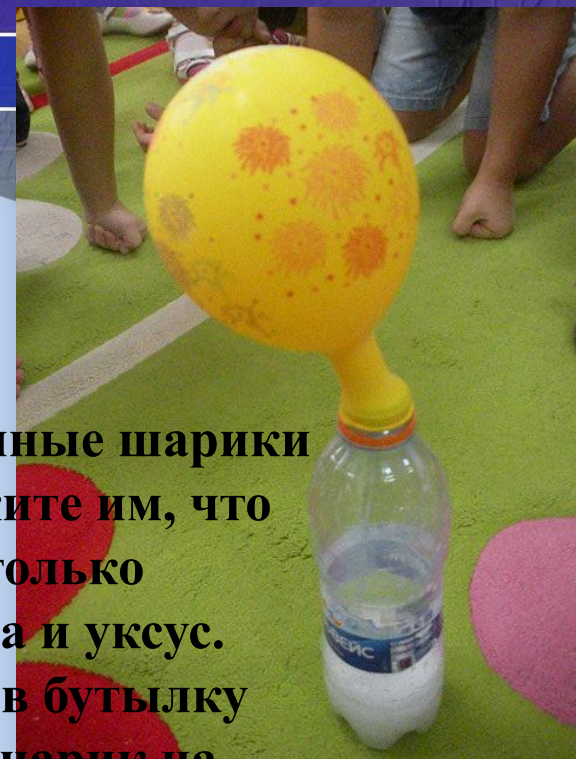
**Материалы: мандарин с кожурой, мандарин без кожуры, таз с водой**  
**Ход опыта : отгадайте , какой из поставлен неверно — утонет вообще только один. Без кожуры. И даже несмотря мандарин утонет быстрее — в кожуре или без нее? Вопрос на то, что тот, что в кожуре, тяжелее, он все рано будет продолжать держаться на воде, ведь на нем «спасательный жилет»**

**Материалы: мандарин с кожурой, т»: в кожуре есть много пузырьков воздуха, которые и работают спасателями, выталкивая тонущий мандарин на поверхность воды.**

## **Опыт 3 «Запуск ракеты»**

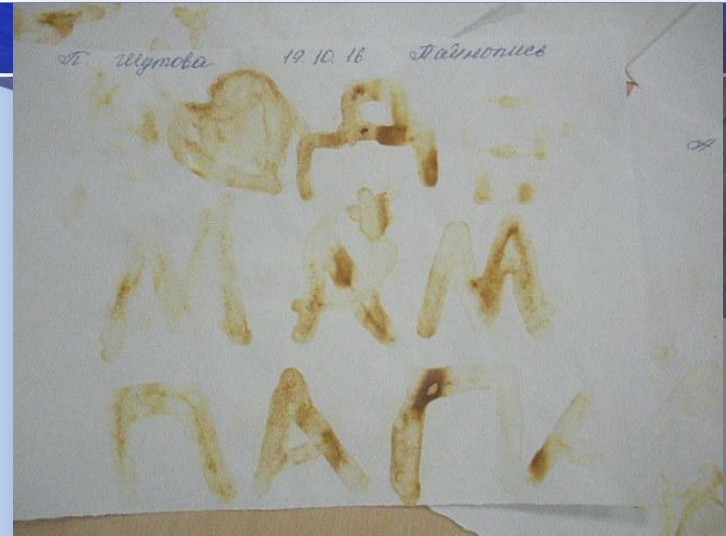
**Материалы : воздушный шарик, трубочка для коктейлей, нитки, скотч. Ход опыта : эта забава будет интересна малышу довольно долго. Натяните между двумя, расположенными в противоположных концах комнаты , стульями нить , предварительно продев ее сквозь трубочку от сока . Надуйте воздушный шарик и зажмите конец прищепкой , чтобы не выходил воздух . Нарисуйте фломастером на шарике иллюминаторы и напишите, например, « Союз». При помощи скотча приклейте шарик к трубочке и подтяните его к одному из концов натянутой нити. Разожмите прищепку и наслаждайтесь скоростным запуском ракеты.**

## Опыт №4 «Самонадувающийся шарик»



- **Спросите детей, верят ли они в то, что воздушные шарик могут надуваться сами по себе. А затем докажите им, что очень запросто! Для опыта вам понадобятся только воздушный шарик, пластиковая бутылка, сода и уксус. насыпьте в шарик 3–4 чайных ложек соды, а в бутылку налейте около 100 мл уксуса. Затем наденьте шарик на горлышко бутылки и потрясите его, чтобы сода из шарика пересыпалась в уксус. Вот и все. Теперь останется только наблюдать и удивляться. А объясняется этот опыт очень просто: при взаимодействии соды с уксусом выделяется углекислый газ, который и надувает шарик.**

# Опыт №5 «Тайнопись»



- Молочные чернила
- Если писать на обычной бумаге с помощью кисточки или ватной палочки, смоченной в молоке, то после высыхания надпись становится бесцветной. Проявляется под воздействием высокой температуры – для этого бумагу нужно прогладить утюгом.

## Опыт №6 «Снег»



- **Если хотите подарить своим подопечным радость – создайте снег своими руками, который затем затвердеет и его можно будет расписать!**
- **Материал: 2 болона пены для бритья, пачка пищевой соды - смешать.**

# Опыт №7 «Волшебные краски»

**Этот опыт дети готовы проделывать очень долго, получается замечательный результат. В тарелку с молоком добавить аккуратно немного пищевых красителей, затем ватной палочкой, смоченной в средстве для мытья посуды, коснуться поверхности. Результат не заставит себя ждать!**





**Удачи в ваших**  
**экспериментах!**