

Проектная деятельность в начальной школе



Проекты



- ролевые
- исследовательские
- творческие
- практико-ориентированные
- информационные
- игровые
- учебные



Проекты класса



Практико – ориентированный проект нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика.



Проект «Новогодняя сказка»



Проект «Поздравительная открытка»

Проекты класса



Исследовательский проект по структуре напоминает подлинно научное исследование и включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов.

Проект «Моя семья»



Проекты класса



Информационный проект направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для аудитории.



Проект «Загадочное число»

Проекты класса

Ролевой проект: проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т.п.



Проекты класса



Учебный проект: выполняется на уроке, способствует сплочению коллектива, развитию чувства ответственности, формированию коммуникативных умений.



Проекты класса

Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов.

Проект «Букет для мамы »



Проект состоит из нескольких этапов.



- **Выбор темы.**
- **Постановка цели и задач.**
- **Гипотеза исследования.**
- **Организация исследования.**
- **Подготовка к защите и защита работы.**
- **Рефлексия**

Стадии работы над проектом «ПЯТЬ

П»:



- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация.



Информационный проект: «Математика вокруг нас»

Выполнили: ученики 1 класса
Руководитель: Хилязева Г.Р.



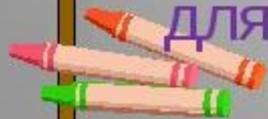


Цель работы:

- Познакомиться со стихами, пословицами, поговорками, загадками, в которых встречаются числа

Задачи:

- Найти с помощью учителя и родителей стихи о числах от 0 до 10
- Узнать, в каких пословицах, поговорках встречаются числа
- Узнать значение этих пословиц и поговорок
- Представить найденный материал на «Празднике числа»
- Изготовить цифры из разных подручных материалов для выставки



Ожидаемые результаты

- Результат проекта должен быть положительным для всех.
- Использование его в учебной деятельности и формирование личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды

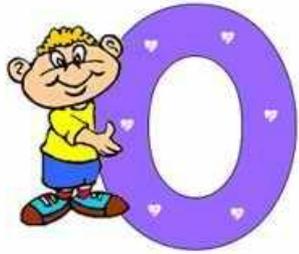


Область применения

Проект реализуется в
рамках следующих областей:

- предмет «Математика»,
- воспитательная работа школы.





**Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают всё на свете.**



Пословицы и поговорки

- Одной рукой в ладоши не хлопнешь.
- Одна мудрая голова ста голов стоит.
- Одному ехать - и дорога длинна.

Пословицы и поговорки



Двух зайцев гонять — ни одного не
поймать.

Два сапога - пара.



Как понимаете пословицы?

Чтобы научиться
трудолюбию, нужно три года,
чтобы научиться лени -
только три дня.

Не узнавай друга в три дня -
узнавай в три года.

Хвастуну цена - три копейки.



**Как понимаете
выражение:
«На все четыре стороны».**





Пословицы и поговорки

- Пятое колесо в телеге.
- Как свои пять пальцев.

6

**Как понимаете
выражение:
«Шестое чувство»**



Историческая справка



1 рот



2 уха



2 ноздри



2 глаза

Число 7 считали магическим потому, что издавна человек воспринимал окружающий мир через 7 отверстий в голове.



Число 7 в пословицах и поговорках



Когда так говорят? Выбери правильный ответ.

• 7 пятниц на неделе	• Прежде, чем что-то сделать – хорошенько подумай
• На седьмом небе от счастья	• Человек часто меняет своё решение.
• 7 раз отмерь – один раз отрежь	• Очень умный человек
• 7 пядей во лбу	• Человек очень счастлив

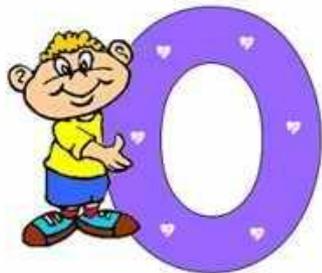


Весна да осень - на
дню погод восемь



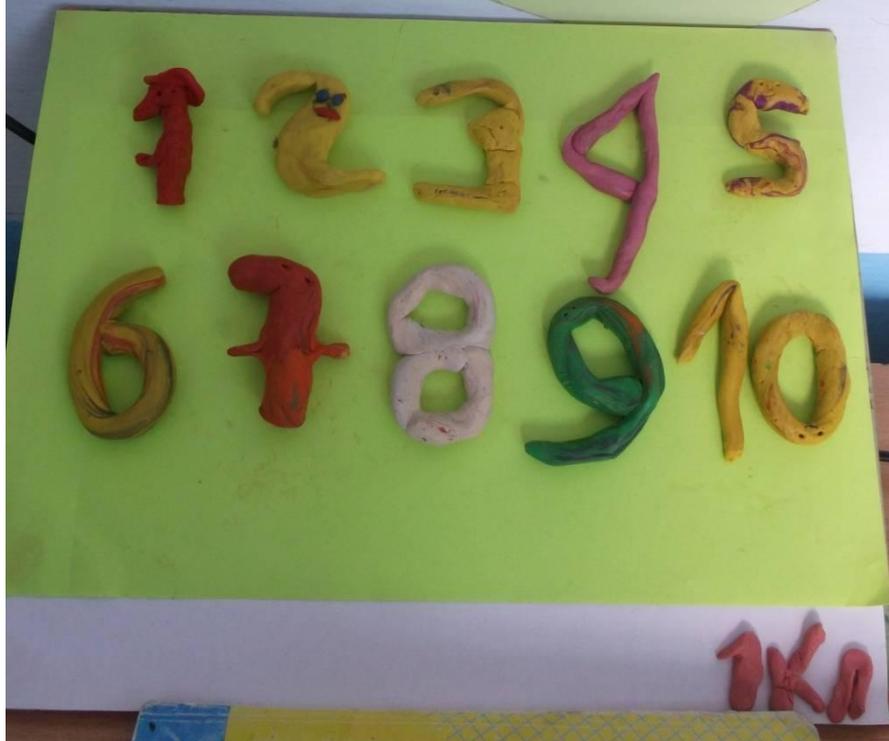
- Уступив однажды, девять раз останешься в выигрыше.



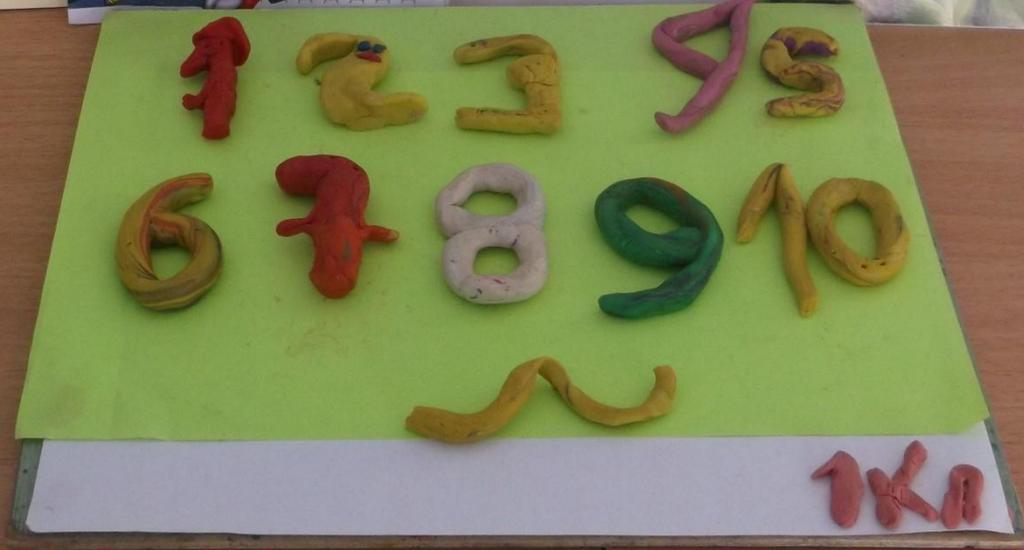
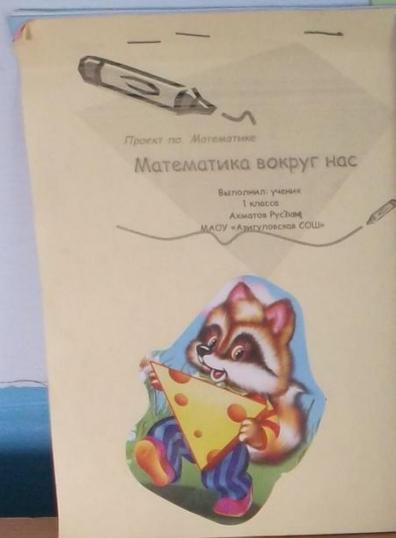


**Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают всё на свете.**

НАШИ РАБОТЫ



НАШИ РАБОТЫ



Рефлексия. Самооценка.

- Что надо было сделать?
- Получилось или нет?
- Как себя оценишь?

