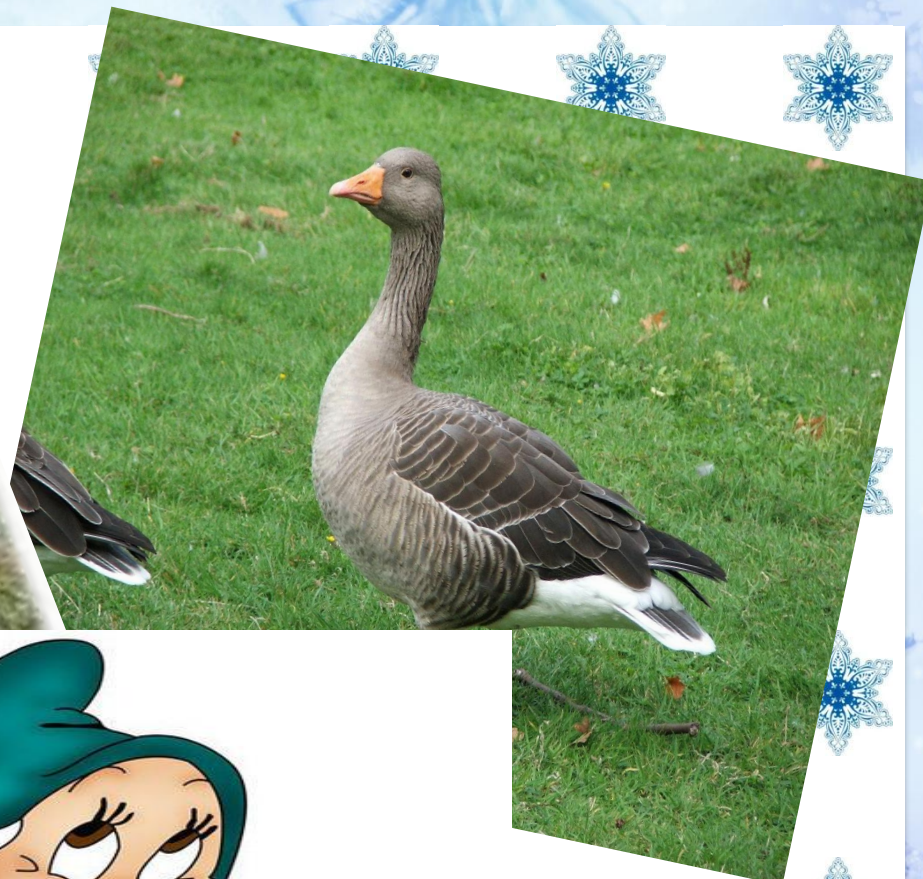


**1 класс**  
**Обучение грамоте**  
**Звуки [г] [г '], буквы Г, г**  
**Закрепление**

**Выполнила: Мох  
Людмила Владимировна**





### ГИМН РОССИИ

Музыка А. Александрова

Слова С. Михалкова

Россия – священная наша держава!  
Россия – любимая наша страна!  
Могучая воля, великая слава –  
Твое достоянье на все времена.

Славься, Отечество наше свободное –  
Братских народов союз вековой.  
Предками данная мудрость народная.  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая!  
Хранимая Богом родная земля.

Славься, Отечество наше свободное –  
Братских народов союз вековой.  
Предками данная мудрость народная.  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни,  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное –  
Братских народов союз вековой.  
Предками данная мудрость народная.  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

# Тема: Звуки [г] [г'], буквы Г, г

## Закрепление

- Цели: закрепить знания изученных букв;
- формировать навыки чтения;
- учить слышать эти звуки и давать им характеристику;
- воспитывать интерес к учению и чтению;



- **Кочерга** -  
**чугунная или**  
**стальная**  
**изогнутая палка**  
**для засовывания и**  
**поворачивания**  
**дров и угля в**  
**печке.**



# Чистоговорка

• Га-га-га- вот дремучая тайга!

(Восхищённо.)

Гу-гу-гу- мы прибыли в тайгу!

(Восторженно.)

Ге-ге-ге- заблудились мы в тайге.

(Печально.)

Ги-ги-ги- наконец мы вышли из  
тайги.

# Ребусы

• Г



• Pa





# Итог урока. Рефлексия

- Что нового, интересного узнали на уроке?
- Чему учились?
- Что особенно понравилось?
- В чём испытывали трудности? Как думаете, почему?
- Оцените свою работу на уроке.



# Молодцы!

- **Вы все, ребята, молодцы!  
Спасибо всем за урок.  
Школьный прозвенел звонок  
Завершился наш урок.  
Отдохнуть всех непременно  
Приглашает ... (перемена).**