

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА СОВМЕСТНОЙ ИГРЫ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА КАТАЛОГА (ТРИЗ) «СОЧИНИ СКАЗКУ!»



ПОДГОТОВИЛА
СТУДЕНТКА
ГРУППЫ ВПДОШ-4-1
АГАБАБЯН АЛИНА



Метод каталога -обучение дошкольников творческому рассказыванию. Этот метод был разработан в 20-х годах XX века профессором берлинского университета Э. Кунце.

Для работы понадобится любая детская книга с минимальным количеством иллюстраций. Желательно, чтобы текст был прозаическим. Взрослый задаёт детям вопросы, на основе которых будет строиться сюжет, а ответ дети ищут в книге, произвольно указывая пальцем в любое место на странице.

Слова попадают самые разные, никак не связанные между собой.

Выбранные методом "тыка" слова связываются в историю, сказку. Воспитатель может преобразовывать одни части речи в другие. Занятие проводится в быстром темпе, используются разные эмоциональные реакции на каждое новое словосочетание.

СОСТАВЛЕНИЕ СКАЗКИ С ПОМОЩЬЮ КАРТИНОК И ВОСПИТАТЕЛЯ.



ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ СТРУКТУРЫ СКАЗОК:

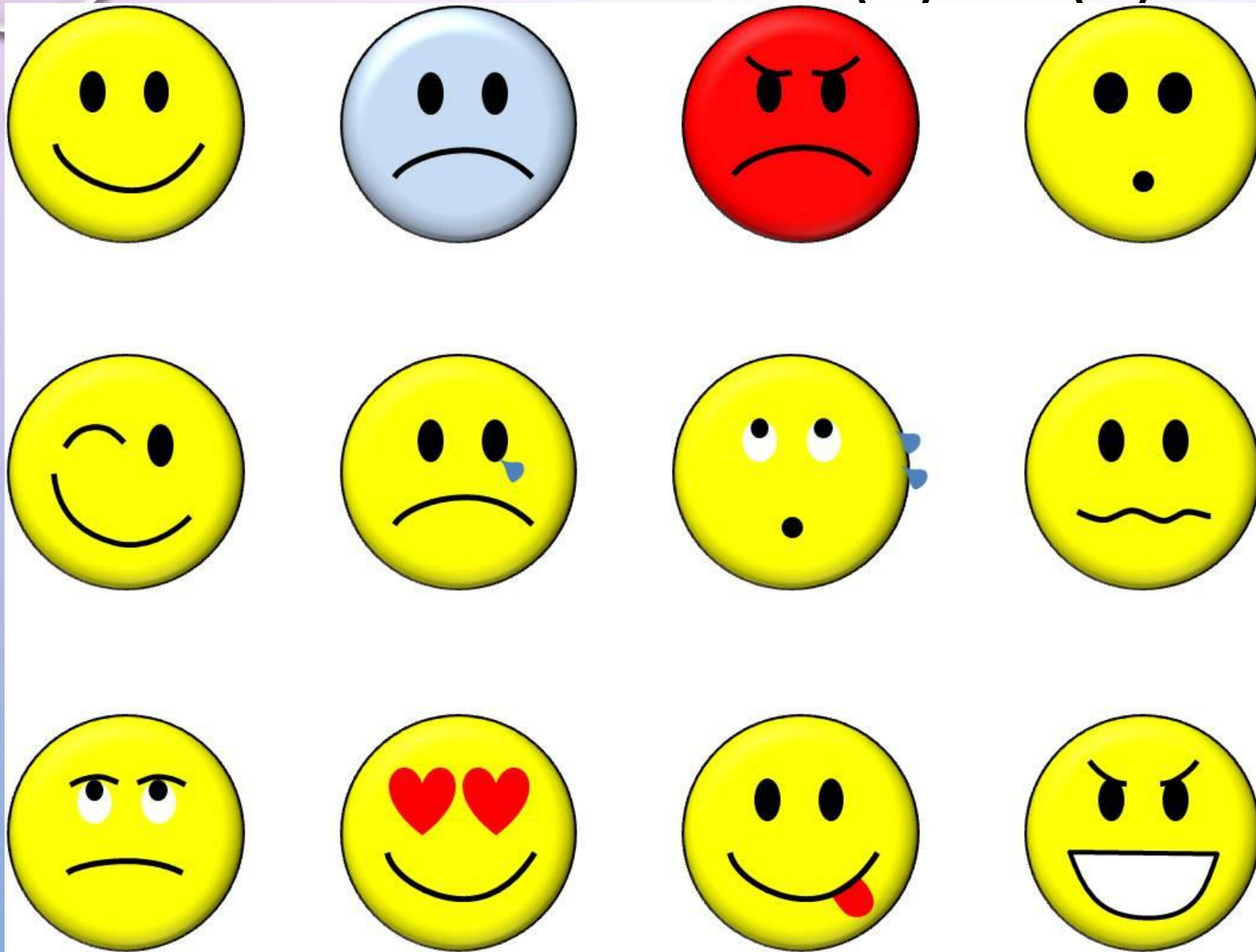
- НАЛИЧИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО И ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ГЕРОЕВ;
- ЗЛО, ПРИЧИНЁННОЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ ГЕРОЕМ;
- БОРЬБА ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ГЕРОЯ СО ЗЛОМ; ПРИСУТСТВИЕ ДРУЗЕЙ И ПОМОЩНИКОВ И У ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО, И У ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ГЕРОЕВ, ПРИСУТСТВИЕ ВОЛШЕБСТВА.

ВОПРОСЫ

1. ЖИЛ(А)-БЫЛ(А)...



2. И БЫЛ(А) ОН(А)...?



3. УМЕЛ(А) ДЕЛАТЬ ...



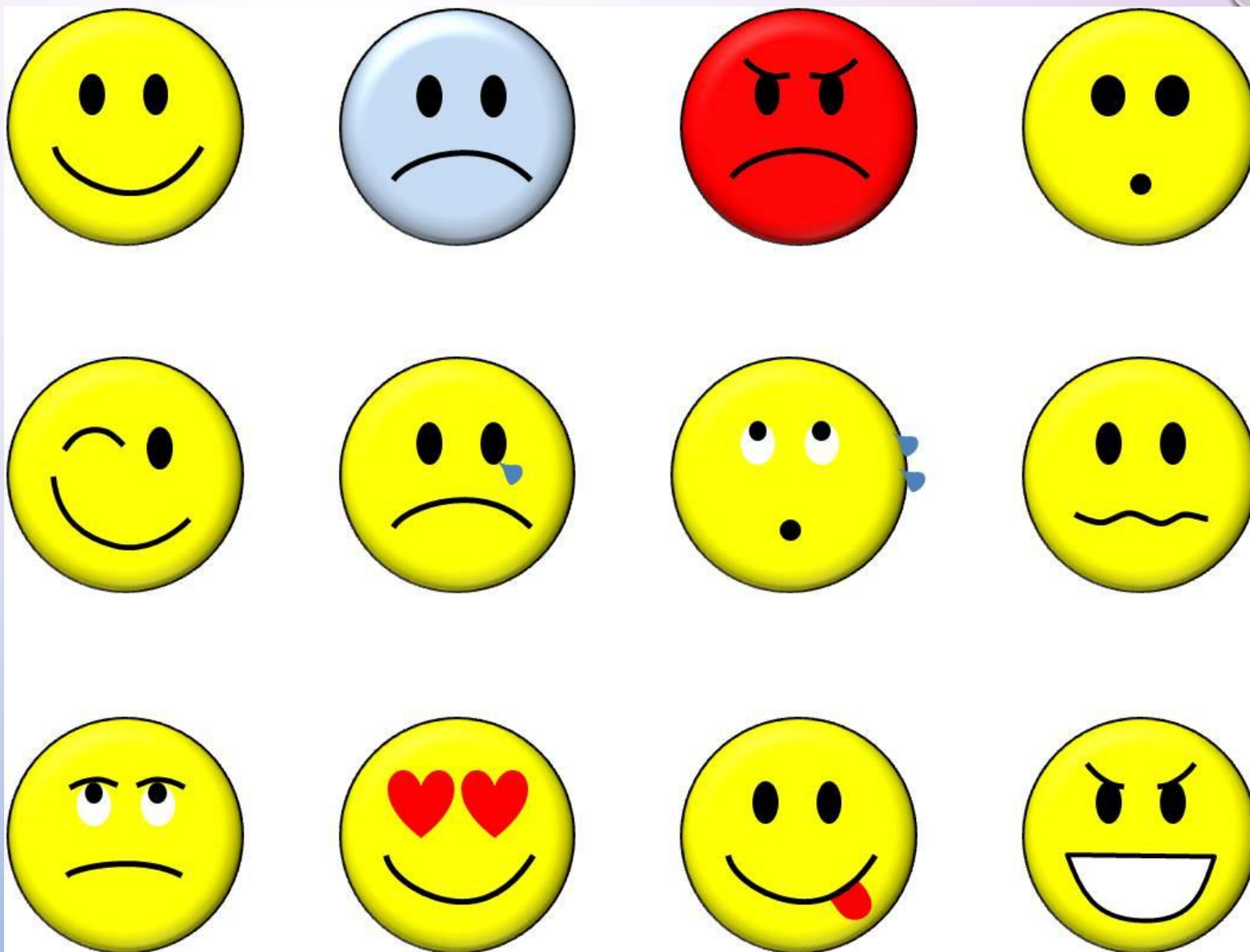
4. ДЕЛАЛ(А) ОН(А) ЭТО, ПОТОМУ ЧТО...



5. НО В ЭТО ВРЕМЯ ЖИЛ(А)-БЫЛ(А)...



6. ОН(А) БЫЛ(А)...



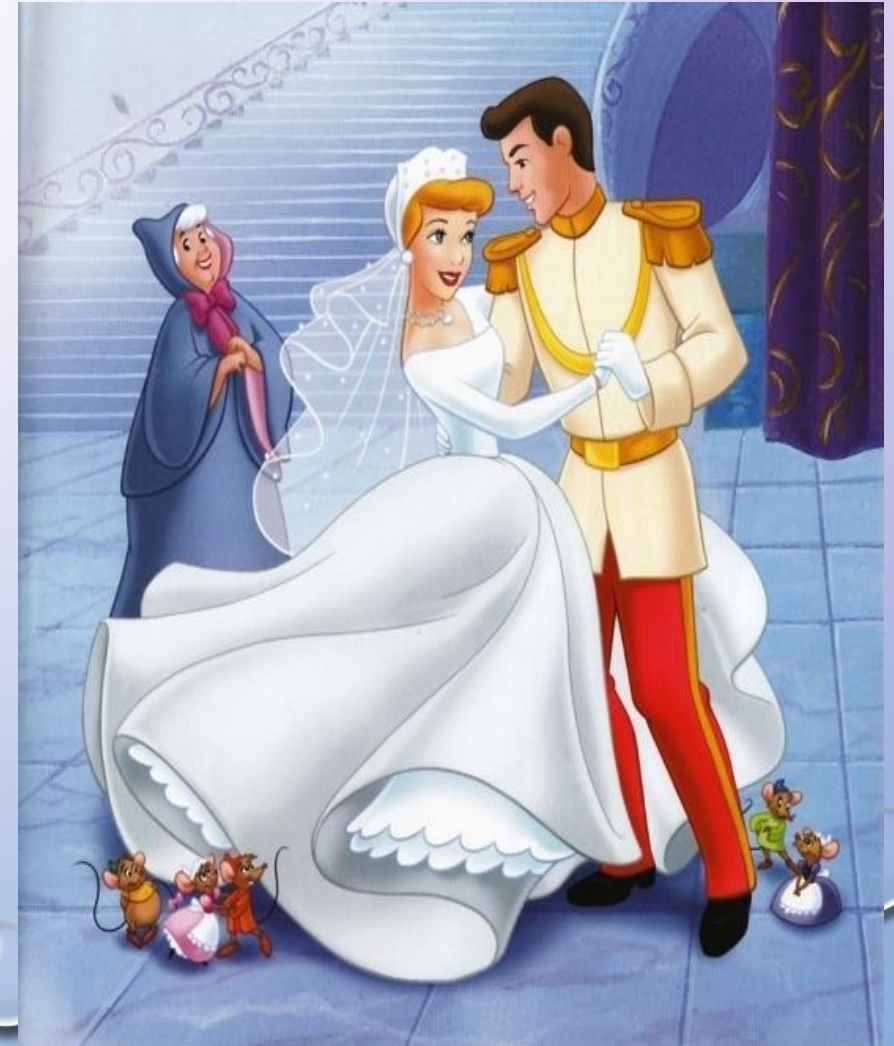
7. ОДНАЖДЫ МЕЖДУ НИМИ СЛУЧИЛОСЬ...



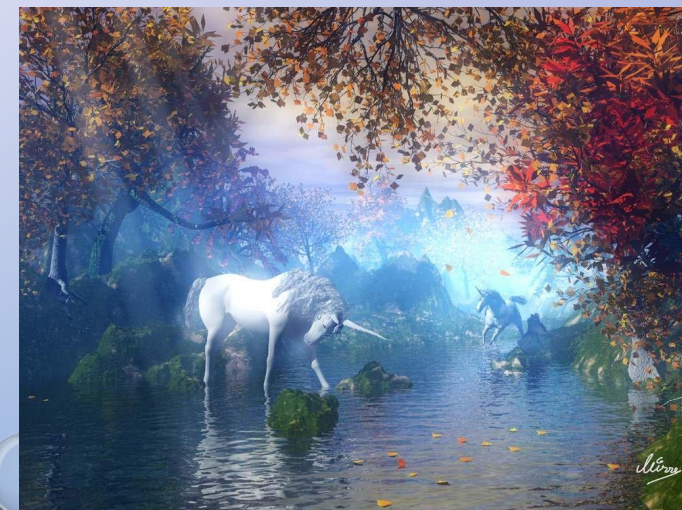
8. ИМ ПОМОГЛА...



9. СДЕЛАЛА ОНА ЭТО, ЧТОБЫ...



10. ДЛЯ ЭТОГО ИМ НУЖНО БЫЛО.



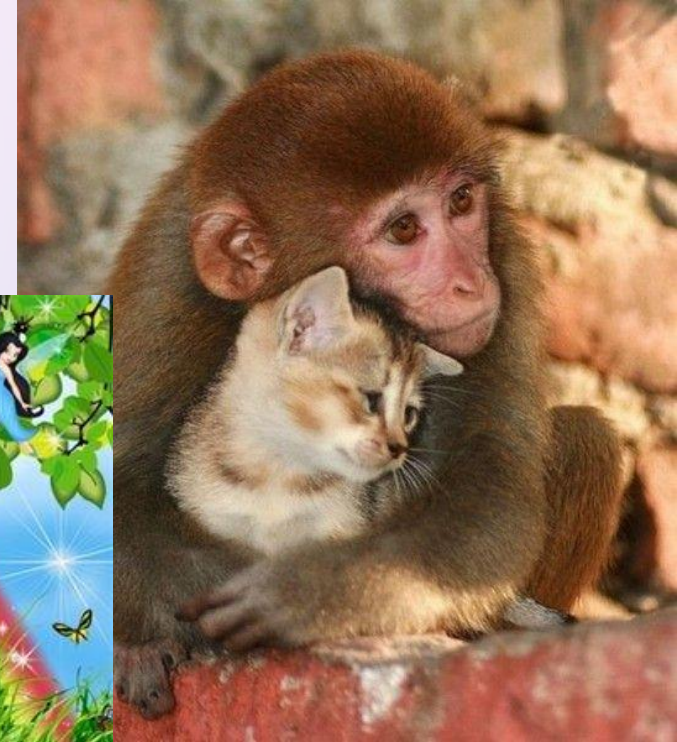
11. ДОЛГО-ДОЛГО ОНИ...



12. И ВОТ НАКОНЕЦ... НО ЧТОБЫ ЗАПОЛУЧИТЬ ЭТО, НУЖНО ПОКАЗАТЬ КАК...



13. В КОНЦЕ КОНЦОВ...



rebenke.deviantart.com