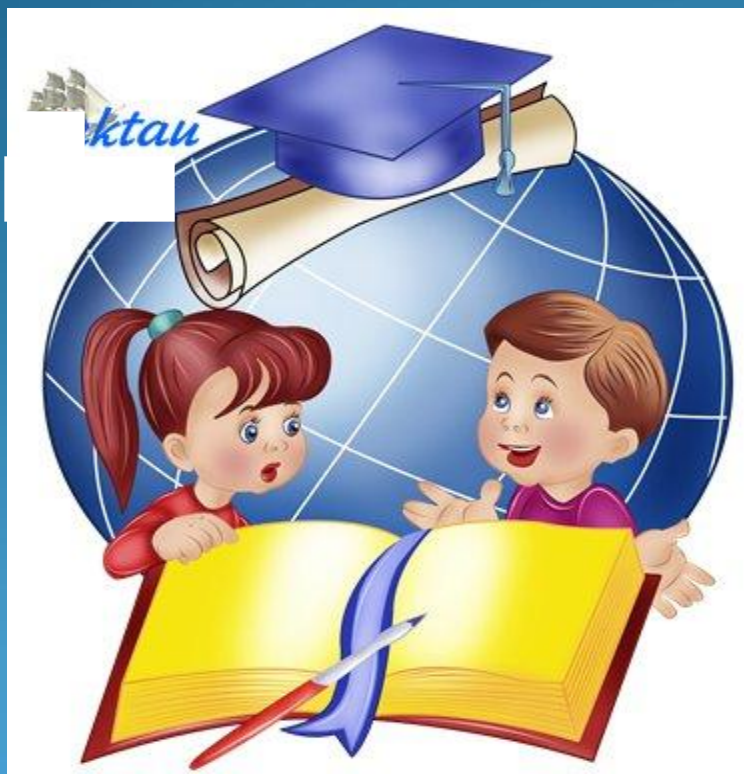


# Проект : «Герои книжек правам научат девчонок и мальчишек»



Подготовила :  
Пономарева Ирина Петровна,

2014 год

# Проблема :

**«Снижение уровня нравственно-  
правового воспитания детей  
дошкольного возраста и культуры  
совместного чтения (изучения)  
художественных произведений»**

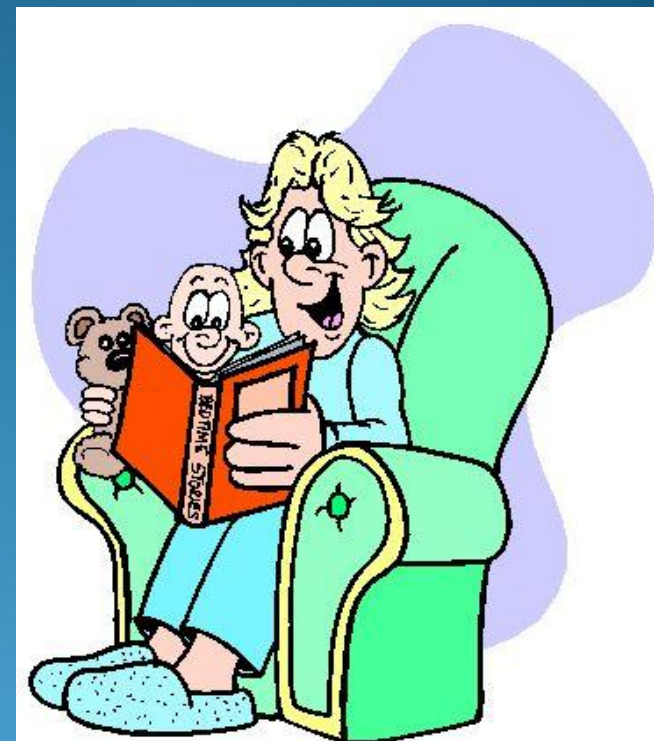
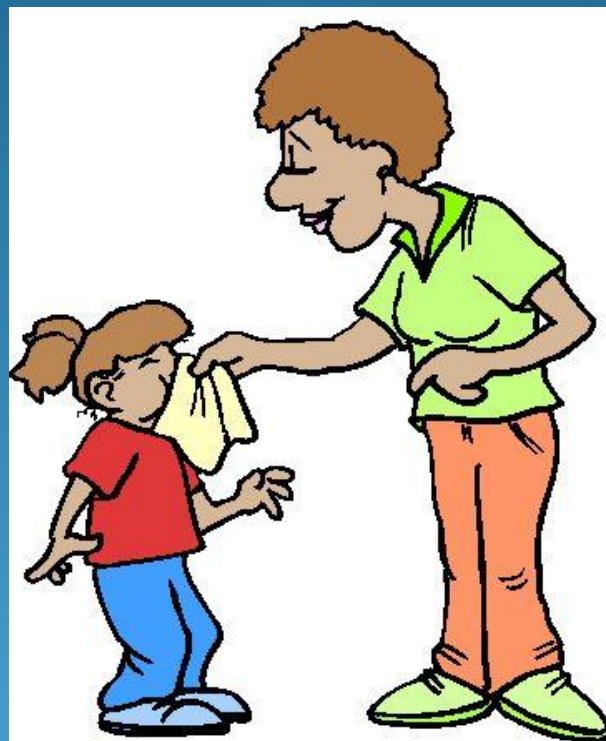


# Участники проекта

**дети**

**воспитатели**

**родители**



Срок реализации проекта - среднесрочный

Тип проекта: межпредметный

## Средства реализация проекта

Книги

Сказки, выпуск мини-книги, передвижная библиотека (дом-группа-дом)

Иллюстрации

К сказкам, к сюжетным ситуациям, самостоятельная иллюстрация любой сказки, ситуациям из личного опыта

Аудио-видео записи

Просмотр, прослушивание, создание видеотеки

Дидактические игры

«Какой герой был не прав», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Продолжи по другому»

Театрализация  
Постановка сказок,  
поисково-исследовательская деятельность,  
художественно-практическая деятельность,  
словесно-творческая деятельность

Упражнять детей в умении сопереживать другому, войти в его ситуацию, “вчувствоваться” в другого.

# Совместная работа



## Книги

**Самостоятельная  
деятельность детей.**  
Рассматривание книг

**Деятельность детей и  
воспитателя.**  
Чтение книг. Обсуждение  
прочитанного

**Родители и дети.**  
Выпуск мини-книг

## Иллюстрации



**Самостоятельная  
деятельность детей**

Рассматривание  
иллюстраций

**Деятельность детей и  
воспитателя.**

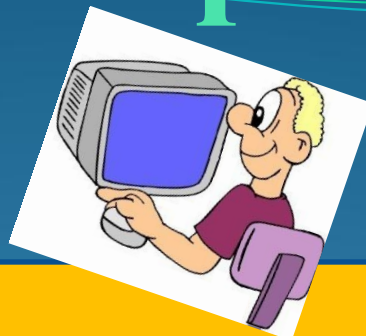
Обсуждение  
иллюстраций

**Родители и дети.**

Задание на дом.  
Нарисовать картинку из  
личного опыта

# Совместная работа

Аудио-видео  
фильмы



**Самостоятельная  
деятельность детей**

Просмотр фильмов

**Деятельность детей и  
воспитателя.**

Мини беседы, диспуты

**Родители и дети.**

Помощь в  
создании видеотеки

Дидактические  
игры



**Самостоятельная  
деятельность детей**

Рассматривание  
иллюстраций

**Деятельность детей и  
воспитателя.**

Обсуждение  
иллюстрации

**Родители и дети.**

Задание на дом.  
Нарисовать картинку из  
личного опыта

# Совместная работа

**Театрализованная  
деятельность**



**Самостоятельная  
деятельность детей**

**Деятельность детей в  
уголках творчества**

**Деятельность детей и  
воспитателя.**

**Придумывание своих  
сказок**

**Родители и дети.**

**Семейный театр**

# Планируемые результаты

Развлечение  
«Книжкины  
права»  
Изменится  
отношение к  
книге, книга  
станет лучшим  
другом и  
светилом

Викторина  
«Герои книжек  
правам научат  
девчонок и  
мальчишек»  
Дети смогут  
анализировать  
свои поступки и  
поведение

Брейн-ринг с  
родителями  
«Прав или  
обязан»  
Активизируются  
интересы детей  
и взрослых в  
области прав и  
обязанностей



# Литература

- **4-5 лет**

- Русская народная сказка «Зимовье»;
- Л. Толстой «Хотела галка пить»;
- Ш.Перро «Красная шапочка»;
- В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; К.Чуковский «Муха цокотуха»,
- Англ. Сказка «Три поросенка»; С.Маршак «Вот какой рассеянный», В.Бианки «Лис и мышонок»;
- Мордовск. Сказка «Как собака друга искала»

- **5-6 лет**

- Русская народная сказка «Заяц хвостун»;
- Л.Воронкова «Ссора с бабушкой»;
- Е.Пермяк «Как Маша стала большой»; «Сморозинка»
- Русская народная сказка «Лисичка сестричка и серый волк»; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»;
- Нанайская сказка «Айога»;
- В.Осеева «Почему?»;
- С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»;
- К.Чуковский «Тараканище»; Е.Благинина «Посидим и в тишине»;
- А.Барто «Уехали»

- **6-7 лет**

- Русские народные сказки «Царевна -лягушка», «Снегурочка»
- Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»;
- С.Могилевская «Сказка о громком барабане»;
- К.Паустовский «Кот ворюга»; С.Маршак «12 месяцев»; «Кошкин дом»; В.Маяковский «Кем быть»;
- Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»; Русская народная песенка «Как на тоненький ледок»,
- Я.Аким «Бабушка болеет»; Е.Пермяк «Чужая калитка»,
- В.Берестов «Читалочка»