

«Сабақта қолданылатын ойын түрлері»

Бастауыш сынып мұғалімі

Бердюгожина

Бижамал Мухаметкалиевна

Ойындар мынандай бөлімге бөлінеді.

1. Дидактикалық ойындар.
2. Қозғалыс ойындары.
3. Рөлдік ойындар.
4. Грамматикалық ойындар.
5. Фонетикалық ойындар.
6. Лексикалық ойындар.
7. Іскерлік ойындар.
8. Интеллектуалды ойындар.
9. Ұлттық ойындар.

Домино ойнау арқылы оқушылардың көбейту кестесін жаттауға қызығушылығы артады.

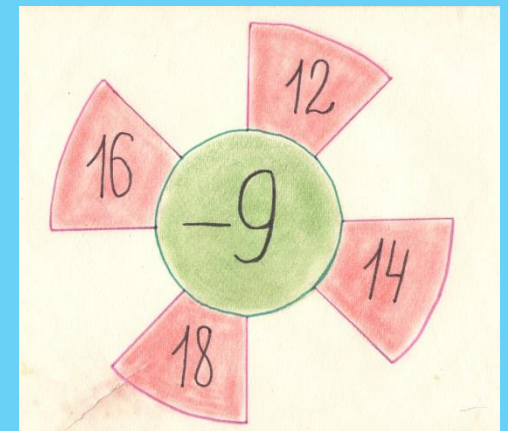
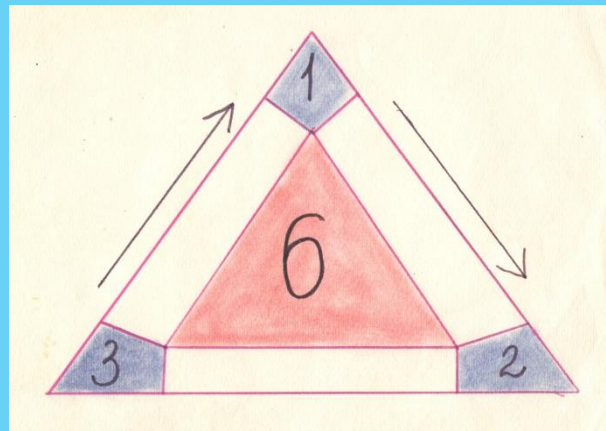
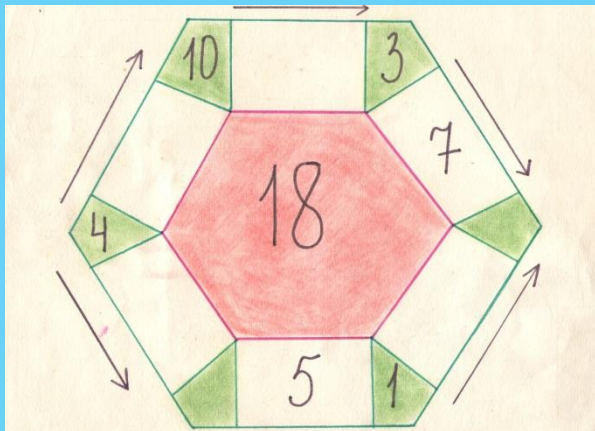
Математикалық домино

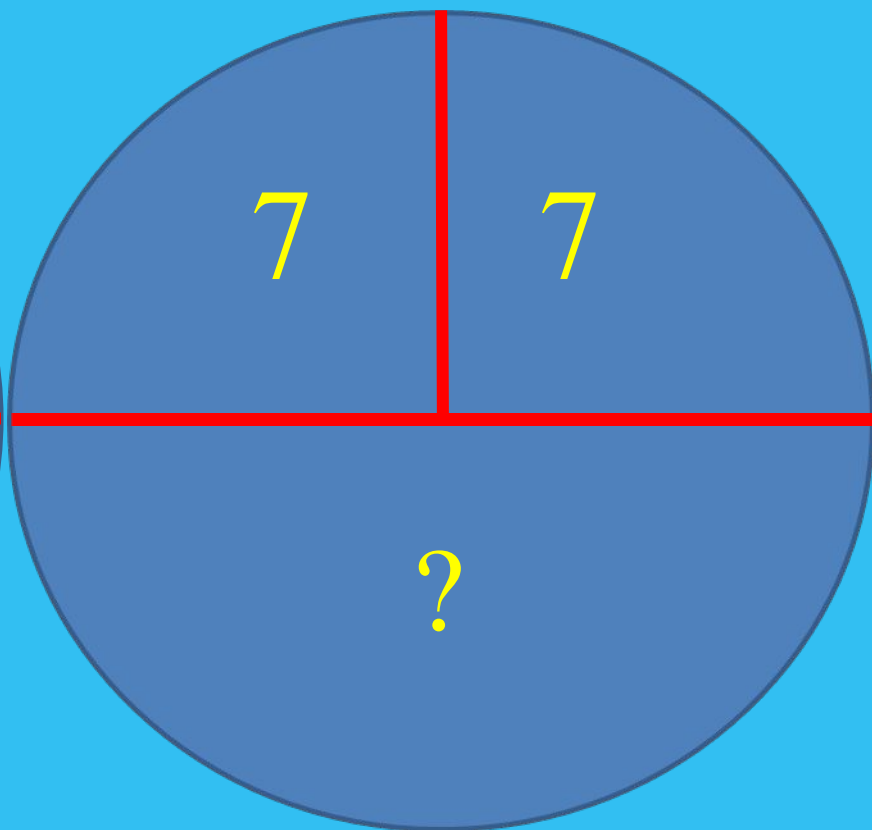
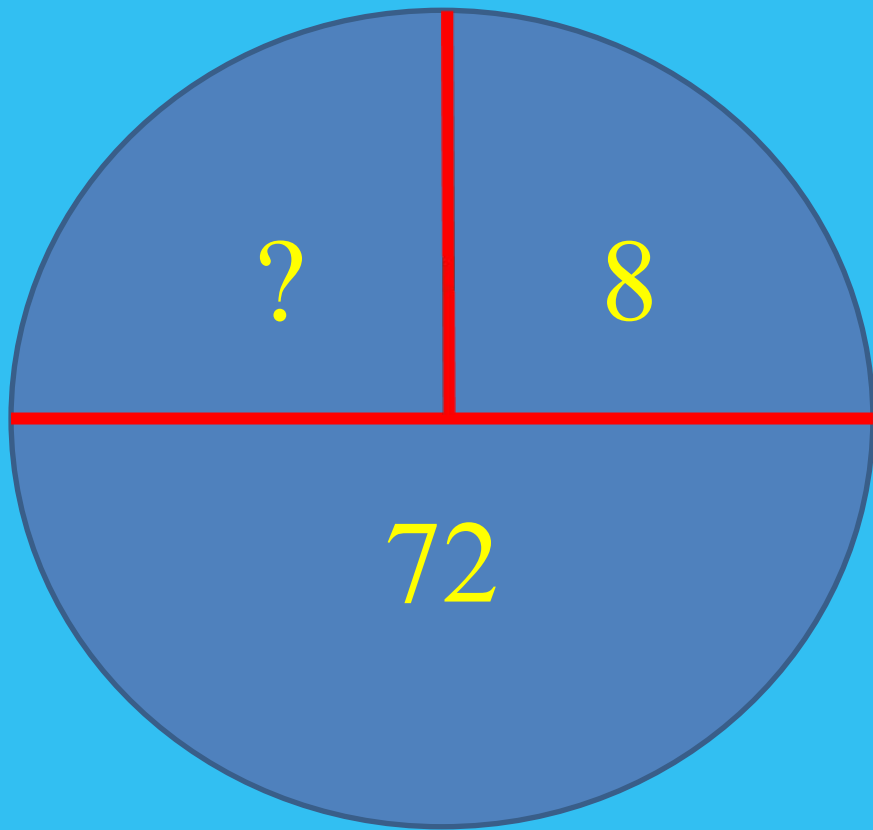
16	$3 \cdot 3$
----	-------------

$=9$	$6 \cdot 9$
------	-------------

$= 54$	$4 \cdot 5$
--------	-------------

Үндемес ойыны





Жапырақтарды өрнектердің мәніне сәйкес түсті қарындашпен боя

2+8

4+5

5+3

9-2

6+4

7+2

10-3

1+7

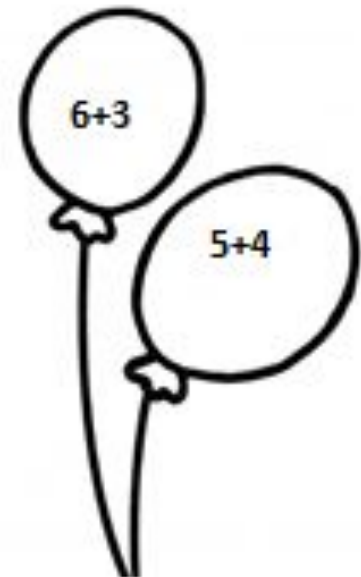
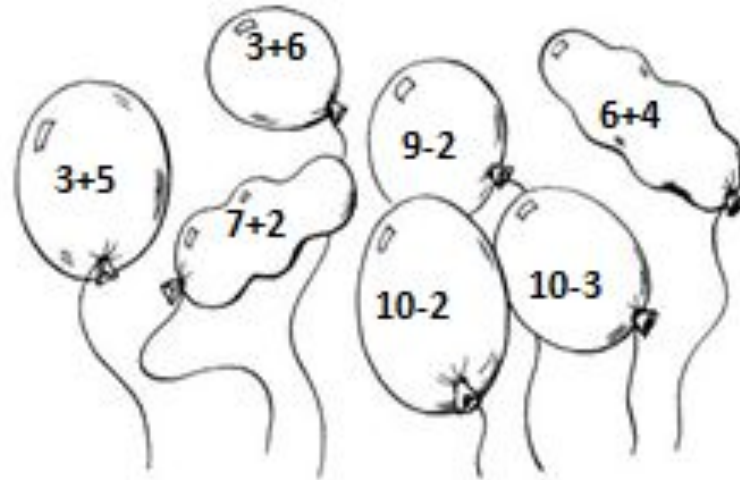
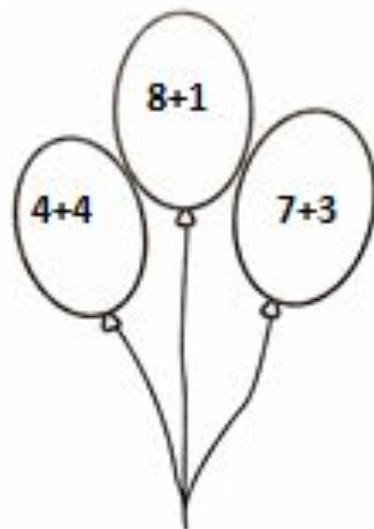
6+3

7+3

8-1

10 - сары
9 - қоңыр
8 - қызыл
7 - жасыл

**Өрнектің мәніне сәйкес шарларды
түсті қарындашпен боя**



10 – сары
7 – көк
8 - жасыл
9 - қызыл

Орамал тастау ойыны

Мақсаты: Теңдеу шешуді пысықтау.

Мысалы: $X+7=15$ (белгісіз қандай санға 7-ні қосқанда 15 шығады?)

Сыныптағы оқушылар екі топқа бөлінеді де, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Жүргізуші орамалды 1-топтағы бір балаға лақтырады. Қарсы топтағы бала орамалды қағып алып, жауабын айтады.

Ақсүйек ойыны

Мақсаты: Белгісіз санды таба білу, өрнектің мәнін табу.

Мысалы:

14	6		8		3	
		9		5		7

b	9	7	8	6	4
$b+3$					

Ойынға сынып оқушылары толық қатысады. Кестедегі белгісіз сандардың орнында «Ақсүйек» тығылып жатыр. Кім дұрыс шығарса, сол табады.

«Қыз қуу» ойыны

861-1

: 2

- 400

: 6

* 20

- 40

?

905-5

: 3

+ 80

- 200

: 9

* 4

?

Ойынға 1 ұл, 1 қыз шығады.

«Кім жүйрік?» ойыны

Көңілді шумақтар

1-Бір. Же1 екен 1қазан
Кей1 жемді 1қазан
1-ақ сәтте қойды жеп,
Кү1 етті:
«Тойдым»,-деп.
Естіп 1кез дү1ді,
Жағадағы тү1ді
Паналауға жүгірді.

2-Екі. Баласына ж2ріп,
Ұрсып жатыр К2лік:
-2леніп с2ріп,
Алып қапсың «2лік».
2ншілей «2ңді»
Көрсетпе!-деп ж2ді.
К2рейіп баласы,
2ленбей таласып,
«Жоймасам ба 2мді!»
Деп б2нген с2кілді.

“Адасқан әріптер” ойыны.

Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру

Ойын шарты: Берілген әріптердің орнын ауыстыра отырып, сөз құрау

Қ, у, о, ы, ш – оқушы

Т, п, і, к, а -

І, і, б, л, м-

М, м, ғ, ұ, а, л, і -

«Айшықты сөздер»

Ойын шарты: Бірнеше тұрақты сөз тіркестері беріледі.
Ойланып, мағынасын айту керек.

1. Төбесі көкке жетті (қуанды)
2. Ине шаншар жер жоқ (бос жер жоқ)
3. Қой аузынан шөп алмас (жуас)
4. Қабағынан қар жауды (ашуланды)
6. Бетінен оты шықты (ұялу)
7. Ит өлген жер (алыс)
8. Төбе шашы тік тұрды (қорықты)
9. Көзді ашып-жұмғанша (тез, лезде)
10. Таяқсілтемжер (жақын)

«Жоғалған буын»

Ойын шарты: Жоғалған буындарды табу қажет

Өр (-кен, -нек)

Та (-мақ, -рақ)

Тор (-ғай, -сық)

«Әліпби кілті» ойыны

Қатар бойынша әріп таңдайды,
сол әріпке сөздер жазады.

Әріптер	Зат есім	Сын есім	Етістік	Сан есім
А	алма	айлалы	атты	алпыс
Б	бесік	бай	байқады	бес

«Басқа сөз құрастырыңдар»

Берілген сөздерден басқа сөз құрастырып жазады. Тапсырманы кім тезірек істесе, сол ұтқан болып шығады.

Мысалы:

Дала-Адал

Атақ – Тақа

Мақал – Қамал

Отар –

Мақал құрастырыңдар

Мысалы:

Ұяда – ұшқанда («Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің»)

Көп – терең

Ер – ез

Досыңа – басыңа

Тілі – бізі

Жақсы – жаман

Сөз – таяқ

«Сиқырлы тізбек» ойыны

Келесі сөз алдыңғы сөздің соңғы дыбысынан басталады.

Мысалы:

шуақ — қар — раушан —
наубайхана - ?

Ребус

1



”””””



,

б



л

”””



” ”



”””



” ”



1. Батырдың қару-жарак аттары:

С		у	ы	т	
Қ		л	к	а	н
С		д	а	к	
Қ		н	ж	а	р
Н		й	з	а	

1. Батырдың үстіне киетін киімі.
2. Кеудесін қорғаушы.
3. Алыстан түйрейдін қару.
4. Өткір үлкен пышак түрі.
5. Қару түрі.

2. Әшекейлі бұйымдар:

Б	а	с	т	ы	р	м	
		С	а	қ	и	н	
			С	ы	р	ғ	
				А	л	қ	

1. Өңірге (көйлекке) тағатын нәрсе.
2. Саусаққа тағатын нәрсе.
3. Құлаққа тағатын бұйым.
4. Мойынға салатын бұйым.

3. Салт-дәстүр атаулары:

			О	р	а	З	а	
Ж	а	р	а	п	а		а	н
		Н	а	м	а			
	Б	а	й	ғ	а		ы	

1. Қырық күн тамақ ішпейтін күн.
2. Балалардың топталып әр үйге айтатын өлеңі.
3. Бес мезгіл оқитын араб сөзі.
4. Жаңа бұйымға беретін нәрсе.