

МБОУ «Школа-лицей № 17»

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ



г.Симферополь, Республика Крым, 2019

**От того, как прошло детство,
кто вёл ребёнка за руку в детские
годы, что вошло в его разум и
сердце из окружающего мира – от
этого в решающей степени зависит,
каким человеком станет
сегодняшний малыш»**

/В.А. Сухомлинский/

Как сложно бывает достигаться до пап и мам!

Как нелегко порой объяснить родителям, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять.

Как заинтересовать родителей в совместной работе?

Как создать единое пространство развития ребенка в семье и детском саду, сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Нужно отказаться от формального общения, от монолога в пользу диалога с родителями и отдавать приоритет таким формам работы, которые помогают родителям ориентироваться в различных ситуациях, анализировать их, находить оптимальные решения.

Цель: Вовлечь родителей в единое образовательное пространство ДОУ.

Задачи:

- 1. Создать условия для эффективного взаимодействия с родителями.*
- 2. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.*
- 3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение.*
- 4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей во взаимодействии.*

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

- ❖ Анкетирование;
- ❖ Беседы с родителями;
- ❖ Размещение информации в родительских уголках;
- ❖ Родительские собрания



ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ

- ❖ семинар-практикум;
- ❖ тренинги;
- ❖ семейные гостиные;
- ❖ занятия –практикумы;
- ❖ совместные проекты;
- ❖ мастер-класс;
- ❖ родительский ринг;
- ❖ сайт ДОУ;
- ❖ открытые занятия и мероприятия;
- ❖ дни творчества детей и их родителей на стенде детского творчества;
- ❖ «День добрых дел» (помощь в организации развивающей среды группы);

Инновационные формы работы с родителями воспитанников

❖ **Информационно-аналитические**

❖ **Познавательные**

❖ **Досуговые**

❖ **Наглядно-информационные**

Информационно- аналитические формы

Цель: Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Проведение социологических срезов, опросов и др.

Познавательные формы

Цель: Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Нетрадиционные формы проведения родительских собраний

Круглый стол на тему: «О здоровье всерьёз»



Родительское собрание с элементами тренинга «Познай своего ребенка»



Дискуссия на тему: «Роль игровой деятельности в развитии детей раннего возраста»



Во время дискуссий происходит публичное обсуждение определенных вопросов, обмен мнениями. Выбор темы для дискуссий обуславливается интересами и запросами родителей

Совместные проекты

Роль взрослых – создать условия для реализации познавательной деятельности детей, помочь найти информацию по теме, создать развивающую среду.

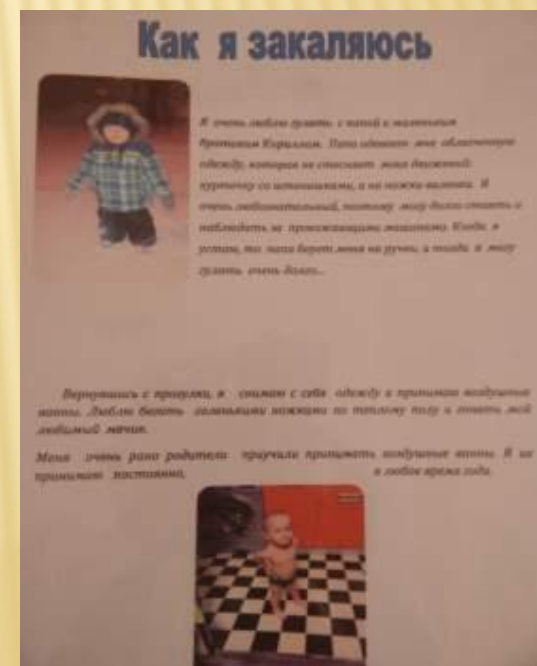
Творческий проект: «Ёлочка наряжается - праздник приближается»

Цель: Активизация взаимодействия с родителями при подготовке к Новому году

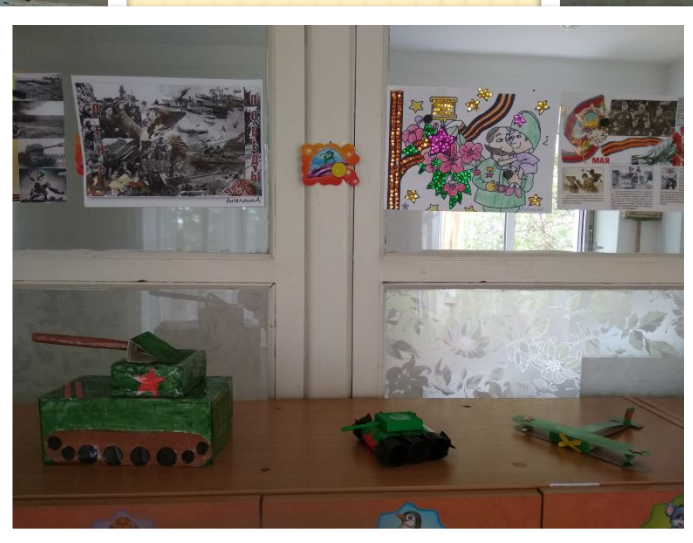
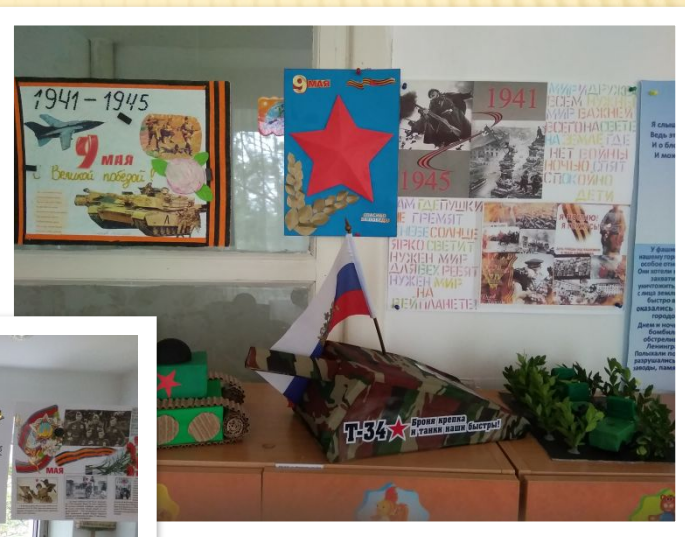


Проект «Дневник здоровья»

Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей посредством ведения Дневника здоровья и Журнала Здоровья



Проект «Этих дней не смолкнет слава...»



Проект «Я и моя семья»



Досуговые формы

Цель: привлечение родителей к участию в проведении детских праздников, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества.

«Выставка поделок из природного материала»





«Книжки-малышки»



«Подделки из бросового материала»



Конкурс «Цветочная поляна»

Спортивное развлечение «Папа, мама и я – спортивная семья»



Совместное творчество

Цель: вовлечение родителей в образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей и родителей.

Участие родителей совместно с детьми в творческих конкурсах и выставках.

Конкурс летних участков

Цель: создание условий для разнообразной познавательной и двигательной деятельности детей, укрепление их здоровья и формирование положительного эмоционального настроения.



Наглядно-информационные формы

Цель: Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.



День открытых дверей

Цель : Познакомить родителей с содержанием воспитательно-образовательного процесса, реальными достижениями каждого ребенка



Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится. Если выбрать правильный подход, то родители из «зрителей» и «наблюдателей» превратятся в активных участников и помощников педагога.

Взаимодействие семьи и детского сада - это длительный процесс, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**