

*МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №180»  
г.Воронеж*

*«Приобщение  
дошкольников к  
народной культуре»*

*Автор:*

*Скрябина И.С.*

2018 год



## **Виды деятельности:**

- ❖ игровая;
- ❖ познавательная
- ❖ продуктивная;
- ❖ музыкальная.

## **Формы реализации проекта:**

- ❖ Тематические занятия, беседы;
- ❖ составление и отгадывание загадок;
- ❖ разучивание песен, танцев, пальчиковых игр;
- ❖ разучивание русских народных подвижных игр;
- ❖ Создание композиции «Весело, весело валенки развесили»
- ❖ Мастер-класс для родителей «Украшение из шерсти»
- ❖ Украшение валенок детьми совместно с родителями;
- ❖ Подготовка костюмов и атрибутов;
- ❖ Проведение «Праздника русского валенка»
- ❖ Создание лэпбука «Валенки»



## Этапы проекта:

### *1 этап. Предварительная работа.*

1. Подбор пословиц, поговорок о труде, мастерстве.  
Заучивание потешек, прибауток, загадок по теме «валенки»
2. Подбор иллюстраций, фотографий, литературы по теме «валенки».
3. Подбор пальчиковых, хороводных, подвижных, речевых игр.
4. Изготовление костюмов и атрибутов для игр



## 2 этап. Реализация проекта.

Изучаем художественную литературу  
(произведения художественной литературы о валенках)



Цель: Уточнить представление о жанровых особенностях, назначениях малых фольклорных форм, учить понимать их смысл.

Уточнить представление о жанровых особенностях сказки.

1. Заучивание пословиц, поговорок о труде и мастерстве.
2. Загадки по теме «Валенки»
3. Заучивание прибауток, потешек, скороговорок.
4. Рассказывание русской народной сказки «По щучьему велению»
5. Чтение сказки Одоевского «Морозко»,
6. Пришвин «Дедушкин валенок»



## *Развиваем речь*

Во всех видах деятельности особое внимание уделяется развитию речи детей.

Использование:

Пальчиковых игр, упражнений.

Заучивание и проговаривание прибауток, потешек, скороговорок.

Разучивание песен и стихов

Проведение хороводных игр с движениями.

Работа над образностью и выразительностью речи.



# Узнаем и экспериментируем

**Задачи:** Познакомить детей с процессом изготовления валенок, их назначении и разновидностях. Рассказать о том как и когда появились валенки. Познакомить с обычаями, связанными с этой обувью.



## *Беседы с показом видео презентаций*

1. Презентация «Дошкольникам о русском валенке»
1. Презентация «Валенки, валенки, красивые да ладненькие»



*информация (книжка) –*

*технология изготовления валенок на фабрике*

*Здесь можно увидеть, что процесс изготовления такой обуви достаточно длительный и требует определённых навыков*

## *Ручной труд «Валяние(по мокрому) мини-валенка»*

**Цель: Обучение детей изготовлению изделий из шерсти способом «мокрое валяние».**



# *Лепим и рисуем Аппликация.*

Цель: Развитие творческой фантазии.





*Создаем и творим  
«Весело, весело валенки развесили»*



*Привлекаем мам и пап  
Домашнее задание «Мои валенки самые лучшие»*



*Знает каждый – стар и млад,  
Твои валенки – отпад!!!*

# Лэпбук «Валенки»





*Играем в новые игры*



*Дидактическая игры*

*«Подбери фигуру»*

*«Пройди по дорожке»*



*Итоговый этап проекта - совместное развлечение  
«Праздник русского валенка», которое раскрыло эмоциональные и  
позитивные качества участников*



## *3 этап. Результат.*

- Реализация задач данного проекта проходила через все виды деятельности, а работа была организована с учетом приоритетного направления ДООУ - нравственно-патриотическое воспитание.
- Работа над проектом позволила достичь активного сотрудничества родителей, детей и педагогов в освоении народной культуры, повысить интерес детей и родителей к истории традиционной русской обуви – валенкам, сформировать знания об истории русского валенка, материалах, инструментах, необходимых для его изготовления.
- Каждый из участников проекта попробовал себя в роли модельера, украсил свои валенки.
- Пение частушек, русских народных песен, чтение потешек, исполнение танца в валенках, хоровода, способствовали более глубокому восприятию народного быта.
- В ходе реализации проекта создана благоприятная атмосфера для сближения всех участников проекта, реализованы творческие способности взрослых и детей.



**Работа над проектом позволила достичь активного сотрудничества родителей, детей и педагогов в освоении народной культуры, повысить интерес детей и родителей к истории традиционной русской обуви – валенкам, сформировать знания об истории русского валенка. Хотелось бы верить, что приобретенные знания, опыт оставят свой след в сознании каждого участника проекта.**



# «Праздник русского валенка»

**Цель:** Ознакомление детей с русской народной зимней обувью – валенками.  
Приобщение детей к русским, народным традициям.

**Задачи:** Развивать творческую самостоятельность в создании художественных образов, используя русские народные песни, игры, танцы;  
Расширять представления детей о различных формах русского фольклора (хороводы, потешки, загадки);  
Расширять представления детей о русской народной обуви – валенки;  
Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами русского фольклора;  
Создать праздничное, радостное настроение.

## **Предварительная работа с детьми и родителями.**

Отгадывание загадок, разучивание стихов и частушек, танца с валенками. Разучивание хоровода «Как на тоненький ледок».  
Знакомство с историей русского валенка.  
Художественное оформление детских валенок.

## **Интеграция областей:**

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Художественно - творческое развитие.



# «Праздник русского валенка»

- Я- валенок правый!

- А я валенок левый!

Пришли мы вас  
позабавить,

И с зимой поздравить!

Людей посмотреть, да себя  
показать!

Сейчас начнем  
представленье, всем на  
удивленье!



*Песня– «Зимние радости» - муз. и сл. В. Шестаковой*

# Подвижные игры

«Бег в одном валенке»

«Валеночные бои»



# *«Праздник русского валенка»*

*«Кто быстрее передаст и наденет валенки»*



# *«Праздник русского валенка»*

*Хоровод-игра с инсценированием «Как на тоненький ледок».*





# «Праздник русского валенка»

Песня - инсценировка «Ах, снежок» (физкультминутка)



*Появляется Дедушка-Всеведушка.*



**«Хоккей» - вместо клюшек – валенки,  
вместо шайбы – мяч;**



**«Попади в цель»  
(кегли и валенки)**



# «Прыгать в валенках на скакалке» (для родителей)





*Показ презентации  
«Валенки, валенки, красивые, да ладненькие»*



*Показ новейших моделей валенок, декорированных родителями и детьми*



## Игра: «Метание валенка с ноги»



Раз в крещенский вечерок  
девушки гадали:  
За ворота башмачок,  
сняв с ноги, кидали...»  
Надо только сказать  
слова: «Брошу валенок  
через забор, ступай  
валенок к миленочку во  
двор».



# танец «Валенки»







**Дуняша:** Любимое сладкое лакомство ребятишек в давние времена и сейчас - «Русский леденец». В народе его еще называют «Петушок». Приготовлены они по народному рецепту. Угощайтесь, и друзьям своим передайте.



## Список использованной литературы.

1. Журнал «Воспитатель ДОУ» №4, 2008 год.
2. О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» Программа- учебно - методическое пособие – 2-е издание переработанное и дополненное – СПб: Санкт-Петербург « Детство-Пресс», 2004 г
3. Анчикова Т.П., Виноградова М.Ю. “Праздник русского валенка”, Журнал “Воспитатель”, № 4, 2008 г., с.70-75.
4. М.Ф. Литвинова. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003.
5. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/Авт.сост.Л.С.Куприна, Т.А.Бударина, О. А.Маханева, О.Н.Корепанова и др. –СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
6. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н., и др. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
7. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
8. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Авторский коллектив: Пугачева Н.В., Есаулова Н.А., Потапова Н.Н. учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

