

МОУ Пирочинская ООШ

Тема: «Однокоренные слова»



учитель начальных классов:

Якушенкова Ольга Анатольевна

Цели: совершенствовать умения
находить однокоренные слова, выделять
в словах корень; развивать мышление.



снежинки

снеговик

снег

снегирь

снегурочка

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

- - С каким настроением пришли на урок?
- - Что вы ждёте от урока?
- - Сегодня на уроке у нас новая тема.
- - Вы сами сможете сделать выводы и открытия, приобрести новые знания.

ЧИСТОПИСАНИЕ.

**Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса-
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса...**

ОСЕНЬ - ВРЕМЯ СОБИРАТЬ УРОЖАЙ.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

К...ПУСТА, Г...РОХ, П...МИДОР,
...ГУРЕЦ, М...ЛИНА, К...РТОФЕЛЬ.



картофель



Самоопределение к деятельности.

Встретились однажды корень куста и корень слова

- Здравствуй, - говорит один. - Я корень, а ты кто?

- Я тоже корень, - отвечал другой.

- Я в земле живу, - сказал первый. - А ты где живешь?

- А я в словах живу, - ответил второй.

- Ну какой же корень может жить в словах! - усмехнулся первый.

- Вот я корень так корень! Посмотри, от меня в земле берут начало ростки
вырастает целый куст, а то и целое дерево.

- А от тебя что растет?

Что растет ребята?

Нужен ли нам корень слова? Что важнее? (ответы детей)

Корням ответили люди:

- Не спорьте, друзья, вы оба нам необходимы. Нужны нам и такие корни, от
которых хорошие растения вырастают, очень нужны и такие, от которых новые
слова вырастить можно.



- О чем пойдёт речь на уроке ?

Корень

1) подземная часть растения;


2) часть волоса, зуба, ногтя;

3) часть слова.

Прочитайте слова.

Море, морж, морская.

- Найдите лишнее слово. Докажите.



Так же, как и у кустов,
Корень слова есть у слов.

- Сформулируйте тему урока.

РАБОТА НАД НОВОЙ ТЕМОЙ.

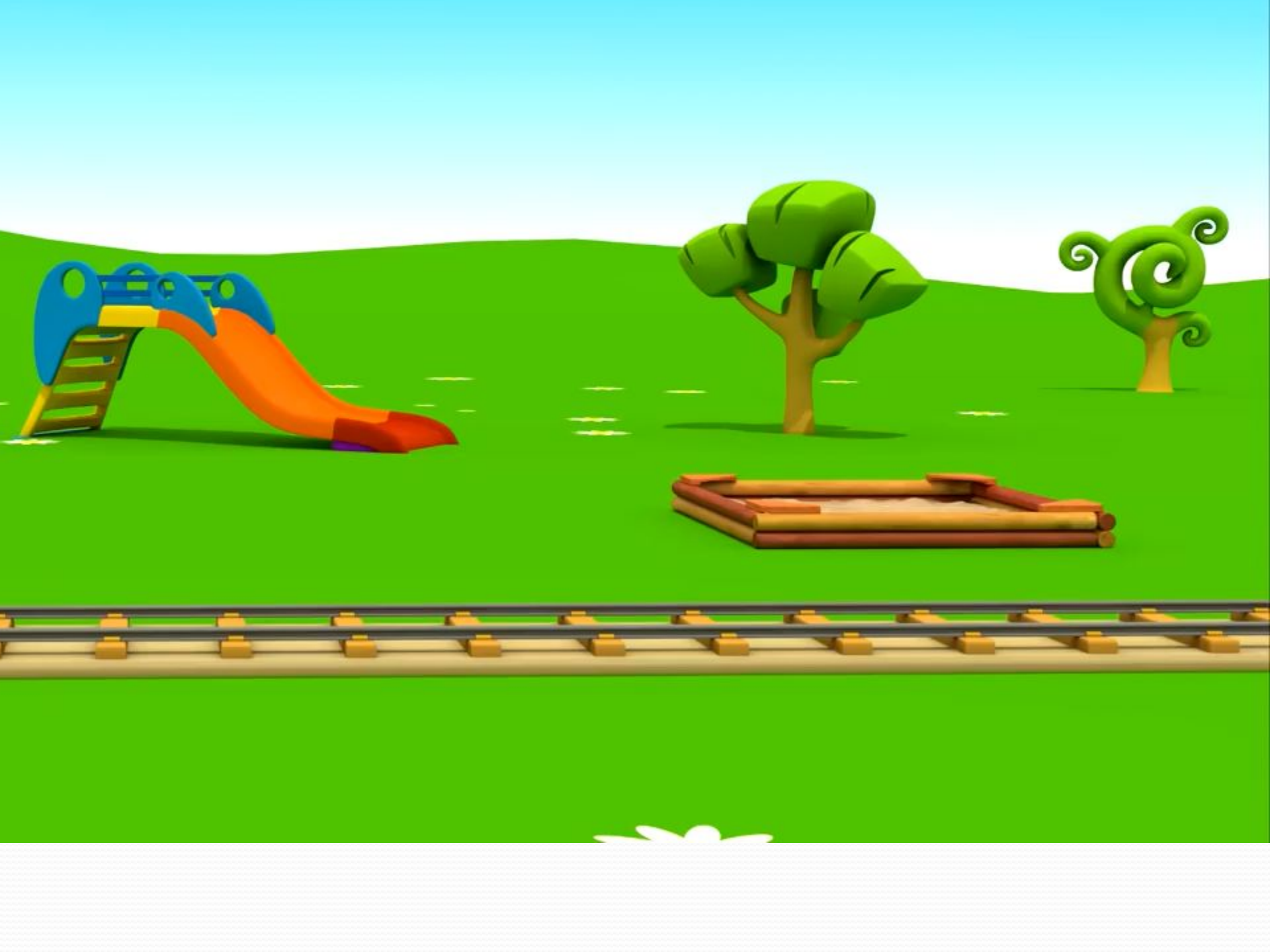
Скоро зима

**К утру лёг первый мороз.
Он подморозил астры и
флоксы. На траве появилась
изморозь. Лужи покрылись
стёклышками льда. Морозный
воздух свеж и чист.**

Работа по учебнику.

Упр. 107 (с.61)

- Прочитайте.



ПРОДОЛЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

*Для подбора однокоренных слов можно
использовать...*

Корень в однокоренных словах....

ИГРА «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

- Гусь, гусёнок, гусеница.
- Носильщик, нос, носатый.
- Печурка, печать, печник.
- Часовщик, час, часть.

Какие слова лишние и почему?

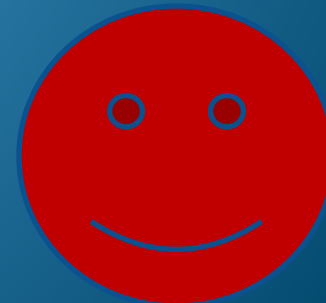
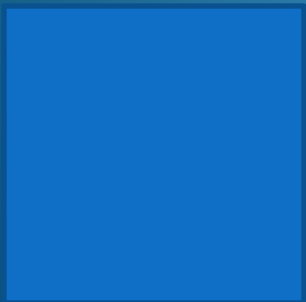
ВЫВОД УРОКА:

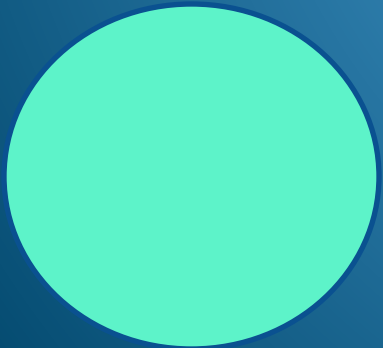
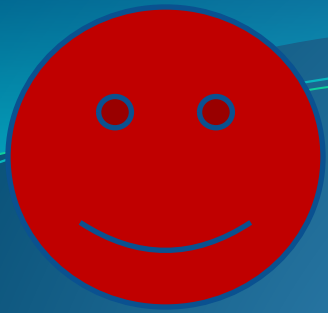
Слова, имеющие общую часть и близкие по смыслу, называются
однокоренными словами.

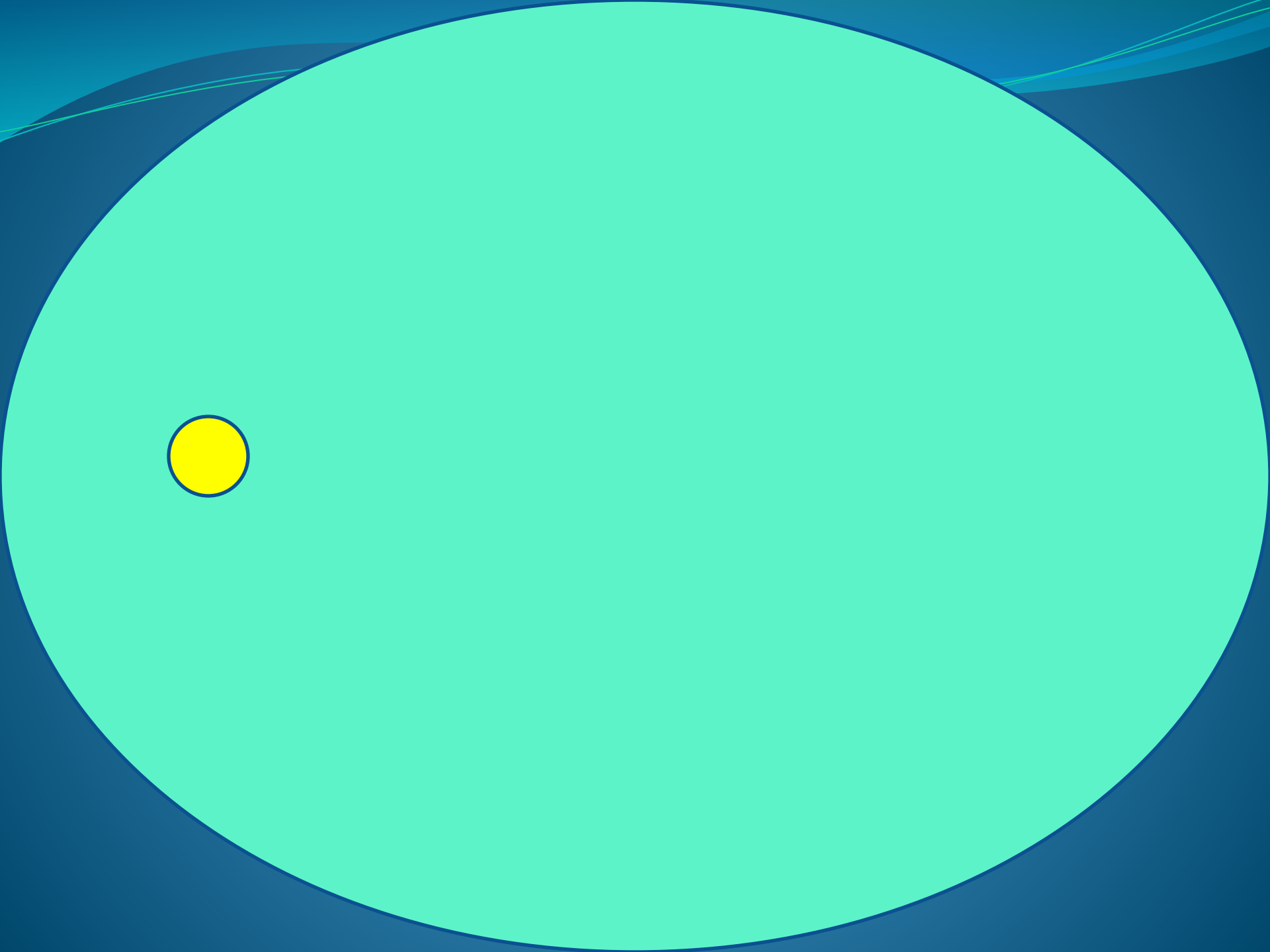
ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

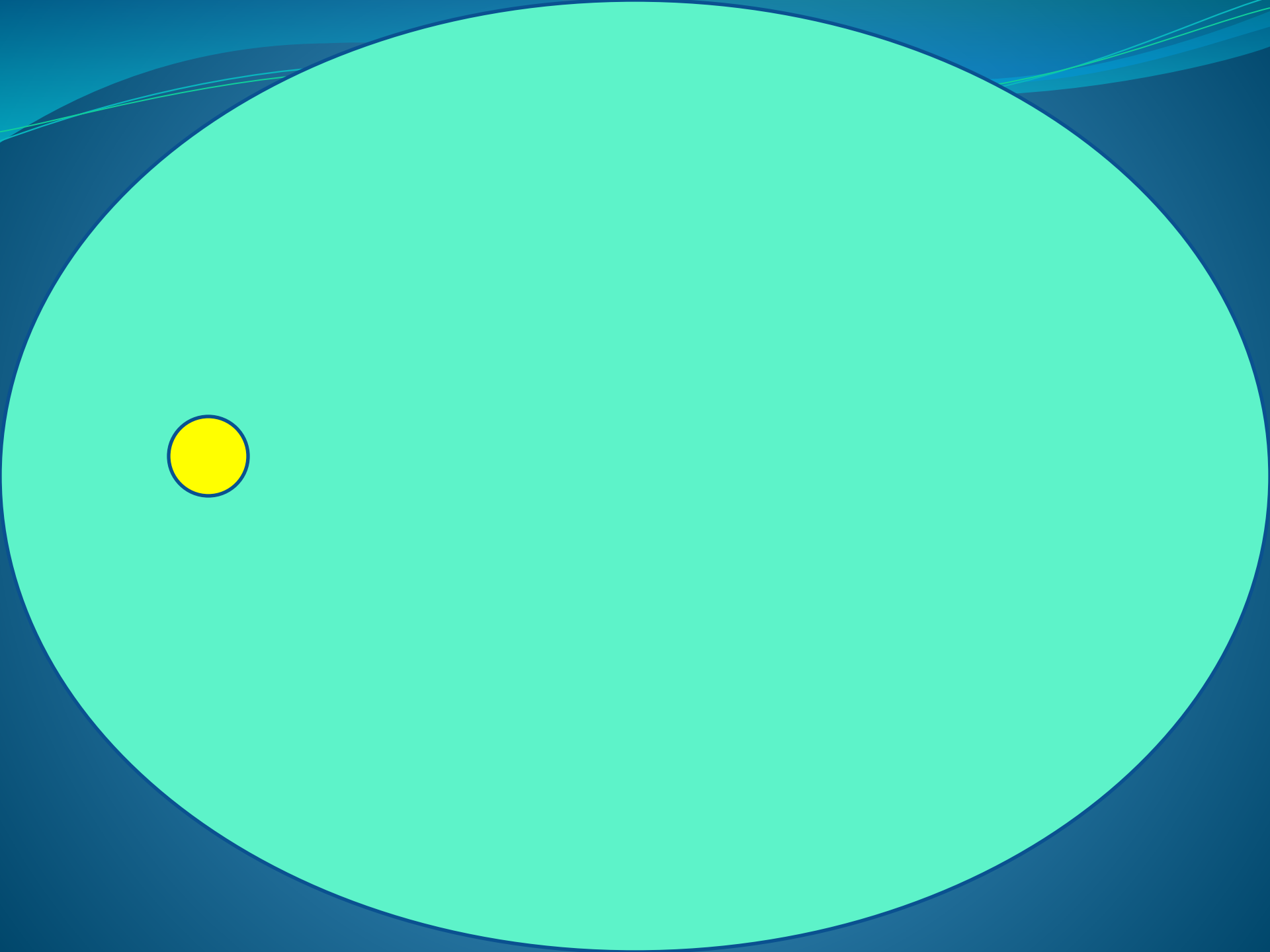
- Упр. 108 (с.61) – самостоятельное выполнение , взаимопроверка.

Зарядка для глаз









Как-то много лет назад
Посадили дивный сад.
Не был этот сад фруктовым
Был он только словом.
Это слово, слово – корень
Разрастаться стало вскоре
И плоды нам принесло –
Стало много новых слов.
Вот из сада вам рассада,
Вот ещё посадки рядом.
А вот вам и садовод,
Иль садовник к нам идёт.
Очень - очень интересно
Погулять в саду словесном.



- Какие однокоренные слова услышали?
- Какой в них корень?

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. ИНФОРМАЦИЯ О Д/З.

- Прогулку по словесному саду мы будем продолжать завтра на уроке, а сейчас давайте вспомним какую задачу ставили в начале урока?
- Кто считает что он с задачей справился?
- Какие же слова называют однокоренными?
- Как нужно писать корень в однокоренных словах?
- Дома вы выполните №109.

РЕФЛЕКСИЯ

- * *Сегодня я узнал(а)*
- * *Было интересно....*
- * *Было трудно...*
- * *Я понял (а)....*
- * *Теперь я могу...*
- * *У меня получилось...*