



**Познавательно-
творческий проект
«Золотая осень»**

Осень

Подготовила воспитатель ГБОУ
школы №852
(дошкольное отделение №1)
Лукьянова Е.А.



Актуальность



Выбор данной темы проекта позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса ДОО расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период (деревья, птицы, животные, грибы, ягоды, овощи, фрукты; сельскохозяйственные работы людей), осенние праздники и особенности их проведения и применение приобретенных знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, а также помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.



Вид проекта:

**Информационно-творческий,
коллективный.**

Продолжительность проекта:

2 недели.

Участники:

**Дети подготовительной
группы, родители,
воспитатели, музыкальный
руководитель.**



Цели проекта



расширять представления детей об осени как о времени года

развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени

помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров

познакомить с осенними праздниками

создать условия для художественно-эстетического воспитания детей

развивать их познавательные и творческие способности



Задачи проекта



Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период, о «дарах осени», о труде людей в осенний период;

Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;

Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности;

Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;

Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать ее красоту;

Воспитывать бережное отношение к природе;

Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми;

Этапы проекта



1-й этап - подготовительный

- Разработка конспектов занятий
- Подбор художественной литературы
- Подбор дидактических пособий
- Подбор аудиозаписей
- Приготовление материалов для творчества

2-й этап – реализация проекта

- Дидактические игры
- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Наблюдения
- Творческая деятельность
- Музыкальное творчество
- Трудовая деятельность

3-й этап – подведение итогов

- Выставка совместных работ родителей и детей
- Проведение праздника «Золотая осень»
- Выставка детских рисунков



Прогнозируемый результат



Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателями и родителями

Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период

Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме

Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему

Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания

Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природного материала, лепка)

Развитие детского творчества

Чтение наизусть стихотворений об осени

Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы

Подготовительный

этап



Задачи:

- развитие познавательной деятельности детей;
- расширение кругозора и закрепление знаний о сезонных изменениях в природе;
- развитие умения составлять описательные рассказы;
- умение анализировать и сопоставлять знания



реализация проекта



Чтение художественной литературы:

А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало... »;
И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной... »;
К. Бальмонт «Осень»;
А. Майков «Осенние листья»;
Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»;
загадки, пословицы, поговорки.

Прослушивание музыкальных произведений:

П. Чайковский «Времена года»,
А. Вивальди «Времена года».



Расматривание репродукций картин:

И. С. Остроухов «Золотая осень»,
И. И. Левитан «Золотая осень»,
И. Шишкин «Осень»,
П. М. Гричишкина «Мостик в лесу»,
«Озеро в березках», «Осень в Архызе».



Сюжетно-ролевые игры:

- «Овощной магазин»
- «Садоводы-огородники»
- «Семья – заготовки на зиму»

Дидактические игры:

- «Что растет в лесу осенью?»
- «Созрело – не созрело»
- «С какого дерева листок»
- «Чудесный мешочек»
- «Угадай, что где растет? »,
- «Осенние слова»,
- «Найди дерево по описанию»,
- «Найди пару».

Творческое рассказывание детей:

- «Мы гуляли на участке»
- «Птицы нашего края»

Беседы:

- «Об осени», «Перелетные птицы»
- «В лес за грибами и ягодами»
- «Дары осени», «Природные явления»
- «То, что растет, живое», «Сколько красок у осени? ».



Наблюдение за листопадом

Цель:

- ✓ углубить знания детей о деревьях;
- ✓ учить устанавливать связи между условиями жизни и средой обитания;
- ✓ развивать доказательную речь;
- ✓ подметание листьев с дорожек.



Коллективная аппликация из природного материала «Осень в лесу»



Цель: Сформировать умение по выбранному образцу выполнить задание, развивать умение хорошо ориентироваться на плоскости, активизировать свой словарь.

Программное содержание:

- ❖ Развитие у детей творческого воображения.
- ❖ Воспитывать терпение, усидчивость и желание творить.
- ❖ Развитие мелкой моторики рук, развитие творческого мышления.
- ❖ Воспитывать любовь к природе.



Конструирование из бумаги «Осеннее дерево»



Цель: научить делать объёмную аппликацию, развивать моторику рук.

Программное содержание:

- формировать навыки разрезания длинных полос.
- Закреплять названия цветов.
- Закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания.
- Развивать воображение, творческие способности.



Лепка « Кто в лесу живёт? »



Цель: вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных.

Программное содержание:

- Продолжать учить анализировать особенности строения разных животных, соотносить части по величине и пропорциям, замечать характерные позы и движения (*ходит, бежит, прыгает, летает*).
- Отрабатывать умение самостоятельно определять способ лепки на основе обобщённой формы: из цилиндра, конуса или овала.
- Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.
- Воспитывать интерес к сотрудничеству.



Аппликация «Совушка – сова»



Цель: учить детей создавать объемную аппликацию на листе бумаги из различных семян.

(из семян)

Программное содержание:

- ✓ Расширить представление детей о сове, о жилище, где проживают совы.
- ✓ Развивать у детей связную речь. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о совах.
- ✓ Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- ✓ Учить детей красиво выстраивать композицию на листе.
- ✓ Развивать воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев.



Рисование «Грибная полянка»



Цель: Закреплять умение детей изображать грибы на поляне в осеннюю погоду.

Программное содержание:

- Уточнение представлений о грибах, произрастающих в лесу.
- Закреплять навык детей передавать в рисунках характерные особенности грибов, располагать грибы на весь лист бумаги, на разном расстоянии («далеко» и «близко», небольшими группами).
- Расширять представления детей о явлениях природы осенью.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Развивать самостоятельность, творчество.



Коллективная аппликация



«Осенний букет»

Цель: учить детей создавать объёмные листочки, работать в коллективе.

Программное содержание:

- ❖ Вызвать интерес к созданию коллективной композиции.
- ❖ Развивать воображение, фантазию, эмоции детей.
- ❖ Развивать мелкую моторику рук.
- ❖ Развивать чувство композиции, эстетического вкуса.
- ❖ Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.
- ❖ Воспитывать аккуратность в работе, умения правильно держать клей в руках.



Рисование «Золотая берёза»



Цель: Учить детей передавать в рисунке внешние особенности берёзы, осеннюю окраску листвы.

Программное содержание:

- Закрепить знания детей о внешних характерных особенностях берёзы.
- Упражняться в умении рисовать кончиком мягкой кисти тонких линий и пятнышек; жёсткой кистью тычком при изображении кроны дерева.
- Через загадки, иллюстрации формировать в представлении у детей образ белоствольной стройной берёзы.
- Развивать чувство колорита.
- Воспитывать любовь к родной природе.



Конструирование «Лягушонок»



Цель: формирование конструктивных умений при работе с бумагой.

Программное содержание:

- Развивать у детей творчество, художественную и конструктивную деятельность.
- Развивать воображение и творческие способности
- Создавать условия для возникновения положительных эмоций
- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, координацию речи с движениями.



Силуэтная аппликация



«Осенний лес»

Цель: учить детей создавать деревья осеннего леса из силуэтов, вырезанных по самостоятельно нарисованным контурам или из бумаги сложенной пополам.

Программное содержание:

- ❖ Познакомить с искусством силуэта.
- ❖ Формировать композиционные умения - размещать силуэты деревьев на панораме осеннего леса.
- ❖ Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства.
- ❖ Уточнение и расширение словарного запаса по теме; развитие связной речи, слухового и зрительного внимания, логического мышления, общей и мелкой моторики.



Лепка рельефная «Первый снег»



Цель: формирование умения работать с пластилином в технике рельефной лепки.

Программное содержание:

- Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении осенней природы.
- Совершенствовать рельефную лепку способом растяжки.
- Учить детей работать с ватой для создания эффекта снегопада.



Трудовая деятельность в группе



Уход за растениями в уголке природы

Цель:

- ❖ воспитание бережного отношения к природе, знание названий цветов



Музыкальный праздник

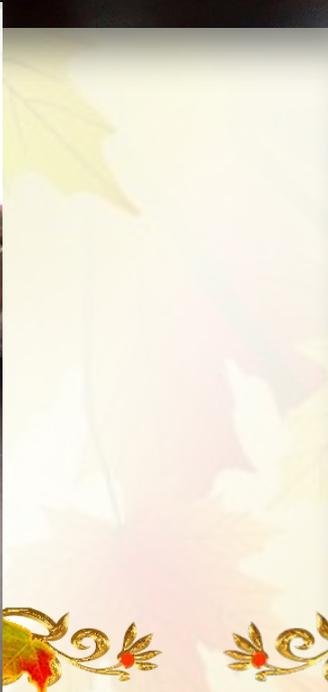


Задачи: «Золотая осень»



- Способствовать развитию у детей музыкально - эстетического вкуса и чувств.
- Обогащать художественные представления об осени.
- Продолжать развивать у детей чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу.
- Создать праздничную атмосферу.





Выставка совместных работ родителей и детей «Красавица-



!»





Результаты работы



1. В результате познавательной деятельности у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, а также желание выявлять, чем же интересна осень.
2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками, у детей пополнился словарный запас; стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заниматься творчеством: сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Всё это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.
3. Одной из важных составляющих данного проекта явилось художественно-эстетическое воспитание: дети познакомились с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Дети научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны. Научились более умело передавать свои ощущения в своих рассказах и рисунка



The image features a decorative border with autumn-themed elements. On the left, there is a cluster of red grapes on a vine with yellow and orange leaves. On the right, there is another cluster of red grapes on a vine with yellow and orange leaves. The background is a warm, golden-yellow color with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. There are also small white starburst or snowflake-like patterns scattered throughout the border.

Спасибо
за внимание!