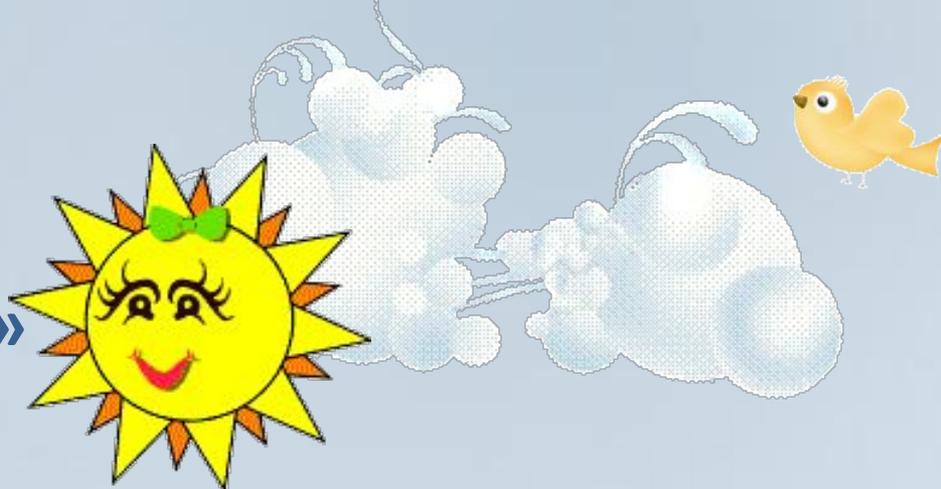


МАДОУ д/с №10 «
Солнышко»,
группа №8 «Котята»

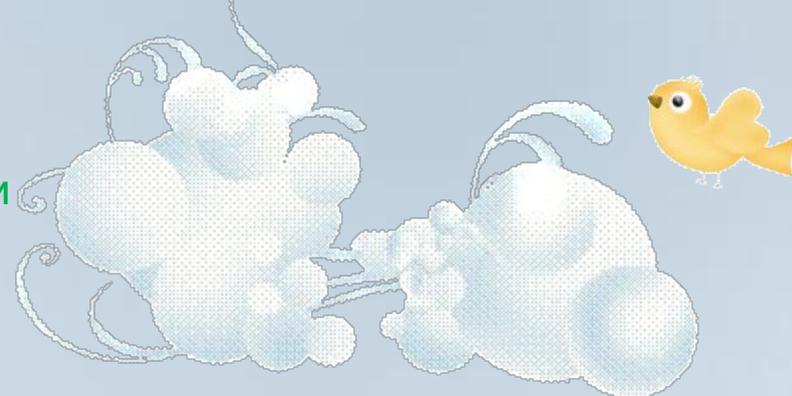


Смотр – конкурс «Огород на окне»

«Добро пожаловать к Мише и
Маше»



В каждой возрастной группе были созданы «**огороды**», где дети смогли наблюдать за ростом растений. Сколько воображения, фантазии и творчества вложили в него воспитатели и родители! Чтобы мини-**огород** привлекал внимание детей, использовались различные сюжеты.



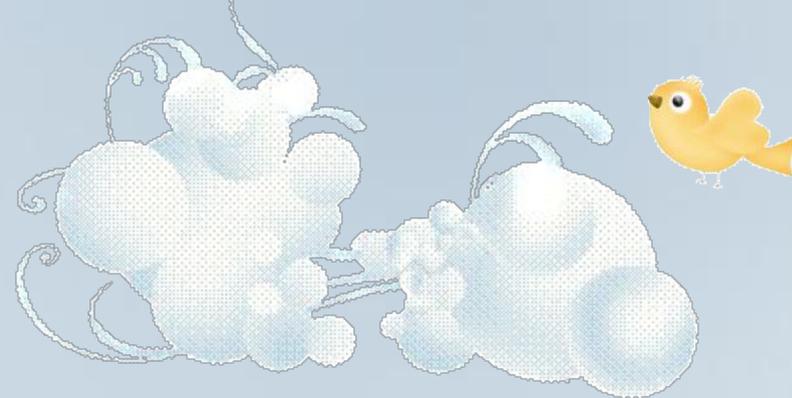
Огород в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, а это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях как живых организмах, об условиях необходимых для роста и развития, способен развивать эстетические чувства, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.



В нашей младшей группе «Котята» был оформлен **огород** по сюжету мультфильма "Маша и Медведь". Наши дети любят героев этого мультфильма. Дети с удовольствием помогали **Маше и Мише** ухаживать за посадками цветочных культур, наблюдали за ними, а затем совместно с воспитателями делали зарисовки посаженных цветов в дневниках наблюдения. Таким образом у детей сформировались представления о выращивании растений и правила ухода за ними.

Цель конкурса:

В целях создания дополнительных условий для совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельной деятельности воспитанников



Основные задачи смотр-конкурса:

- сформировать у детей элементарные естественно-научные представления, трудовые навыки;
- выявить творческий подход к организации трудового воспитания детей в группах;
- создать условия для продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: групповой, исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели группы, родители.

Социальная значимость проекта: приобщение детей к работе по выращиванию вместе со взрослым зелени на подоконнике, развивать целеустремленность, наблюдательность, воспитание интереса к миру растений.

Продолжительность проекта: краткосрочный, конец января, февраль, март



Проектная идея

Создать в группе детского сада огород на подоконнике

Цель:

- Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.
- **Задачи:**
- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности;
- Научить детей готовить землю для посадки;
- Познакомить с инструментами, материалами для посадки;
- Научить с помощью воспитателя сажать растения;
- Научить поливать растения под руководством воспитателя;
- Дать представления о выращивании растений;
- Наблюдать за всходами растений;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
 - Провести анкетирование среди родителей;
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
- Формировать у детей познавательный интерес к растениям;
- Организовать художественно – продуктивную творческую деятельность.



Этапы проекта

Подготовительный этап

Деятельность педагога:

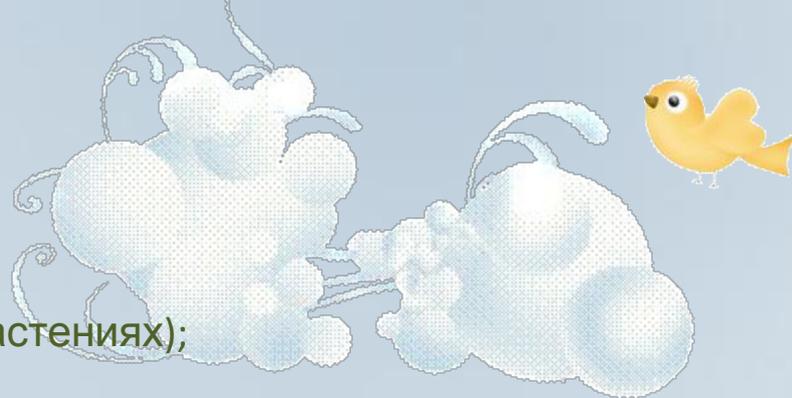
- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях);
- Составление плана работы над проектом;
- Сбор материала необходимого для реализации проекта;
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами);
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта;
- Изготовление дидактических игр и пособий;
- Подготовка к художественной деятельности;
- Подготовка анкеты для родителей.

Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

Взаимодействие с семьей.

- Сбор необходимого материала для создания огорода;
- Анкетирование родителей;
- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.



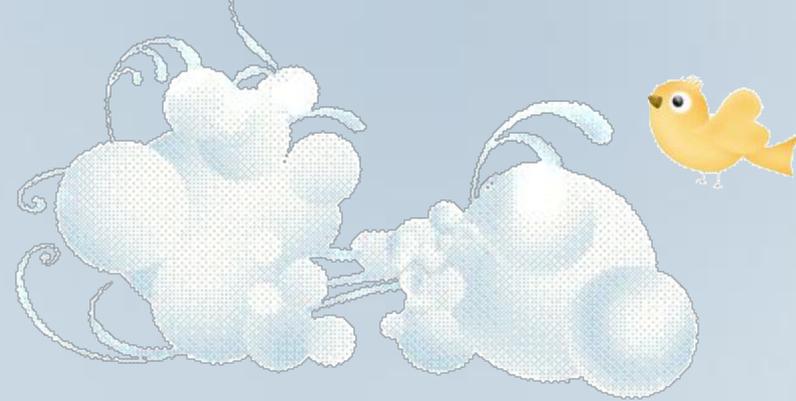
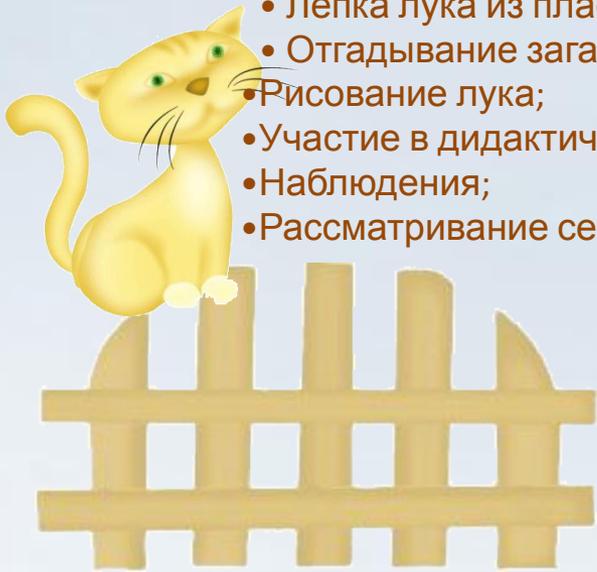
Основной этап

Деятельность педагога:

- Беседа с детьми познавательного характера;
- Организация предметно – развивающей среды по теме;
- Подготовка информации для родительских уголков.

Деятельность детей:

- Посадка семян тыквы, гороха, лука в землю;
- Уход за растениями - полив, рыхление;
- Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях;
- Игровая, двигательная деятельность;
- Участие в практической деятельности;
- Лепка лука из пластилина;
- Отгадывание загадок про овощи и фрукты;
- Рисование лука;
- Участие в дидактических играх;
- Наблюдения;
- Рассматривание семян через лупу.



Совместная деятельность взрослых и детей:

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы;
- Различные виды изобразительной деятельности по тематике;
- Просмотр мультфильмов о растениях;
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах;
- Труд в огороде;
- Создание календаря наблюдений.

Завершающий этап

Деятельность педагога:

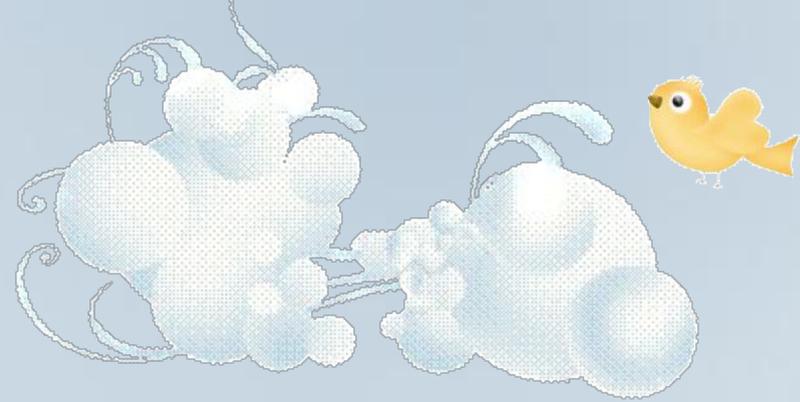
- Итоговая беседа с детьми
- Презентация проекта;
- Представление опыта.

Деятельность детей:

- Участие в итоговой беседе о проделанной работе;
- Оформление календаря наблюдений.

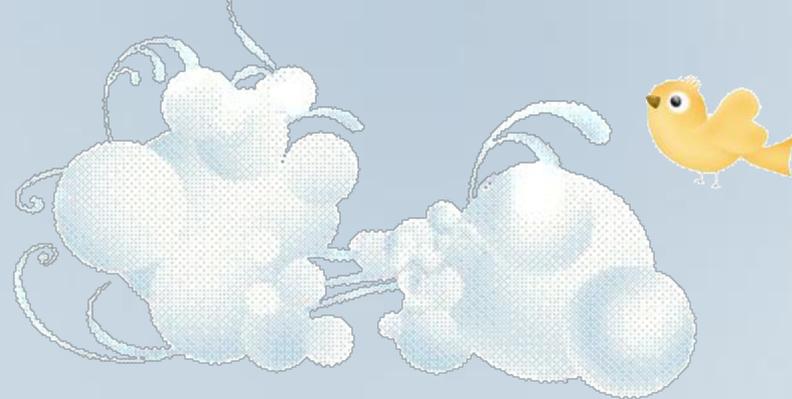
Распространение опыта:

- Ознакомление педагогов МАДОУ с проектом,
- Оформление альбома на сайте, фотоотчет для родителей,
- Публикация, участие в конкурсах.



Ожидаемый результат

- Развитие познавательного интереса
- Создание огорода на окне
- Сформирование представления о растениях
- Развитие коммуникативных навыков сотрудничества





Прежде чем придет весна,
Заготовим семена.

«Что посеешь, то пожнешь!»
И, конечно, соберешь.

Проявить должны заботу,
Видно по труду работу.
И тогда наш огород
Расцветет и оживет!



Мероприятия по реализации проекта

1. Беседы:

- «Что такое огород и что на нём растёт»,
- «Что такое «Огород на окне»,
- «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,
- «Семена».

2. Опытнo-экспериментальная деятельность:

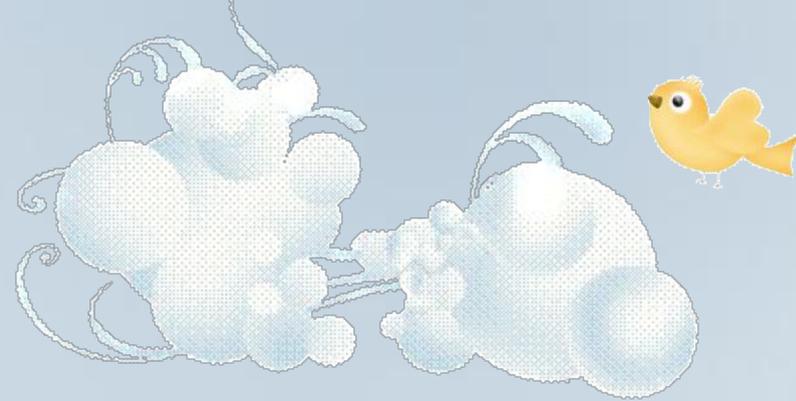
- «Строение растений»,
- «Рост и развитие растений»,
- «Вода и росток»,
- «Солнце и росток»,
- «Проращивание семян»,
- Наблюдения «Что растёт на огороде?».

3. Практическая деятельность:

- Отбор и посев семян,
- Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

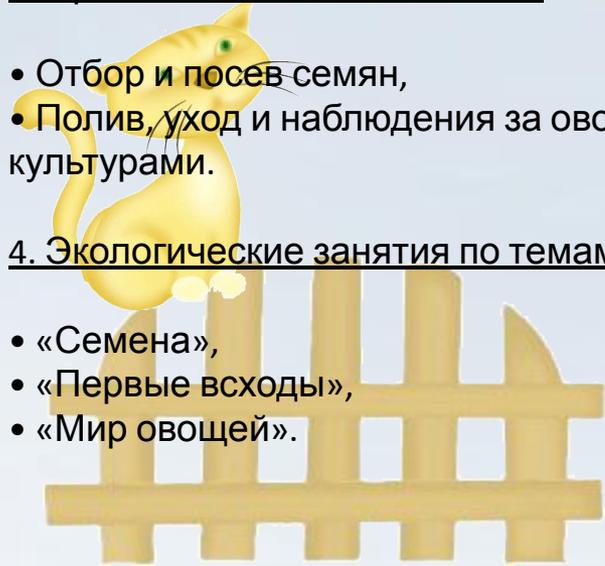
4. Экологические занятия по темам:

- «Семена»,
- «Первые всходы»,
- «Мир овощей».



5. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус и запах?», «Что растёт на огороде?», «Посчитай, сколько?», «На что похожи овощи?», «Какого цвета овощи?».
- Словесных игры с движениями: Игра «Вершки-корешки», игра «Большой — маленький», игра «Назови как можно больше признаков», игра «Узнай, о чем я говорю», игра «Назови ласково»,
 - Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».
 - Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике,
 - Рассматривание различных семян.



6. Художественно - творческая деятельность детей:

- Рисование «Лук от всех недугов».
- Лепка «Чиполино»,
- Рисование календаря наблюдений.

7. Речевое развитие:

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».
- Загадывание загадок,
- Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах,
- Слушание песенок.

8. Оформление альбома:

- Оформление альбома «Наш первый огород- «Наш лук от всех недугов».

9. Работа с родителями:

- «Помощь ребенка на огороде»,
- Анкетирование родителей,
- Привлечение родителей к сбору материалов.



Младшая группа №8 «Котятка»

В саду конкурс объявили
Огород всем посадить.
Мишка за голову взялся:
Как же нам его садить?
Все культуры должны точно
По возрасту расти.
И ребята помогать
Нам, конечно же, должны.

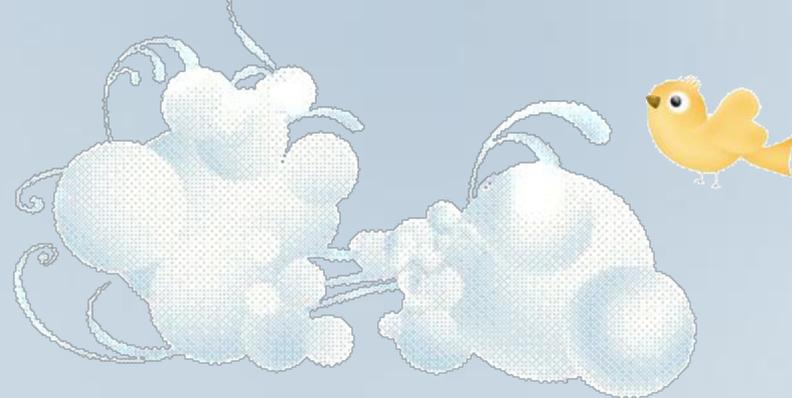


Быстро землю мы готовим,
И семян все принесли.
Кто-то дома на окошке
Нам растение прорастил.
Вроде все здесь получилось:
И подворье и огород!
И, конечно же
В «Божьей коровке»
Дружба крепко живет!



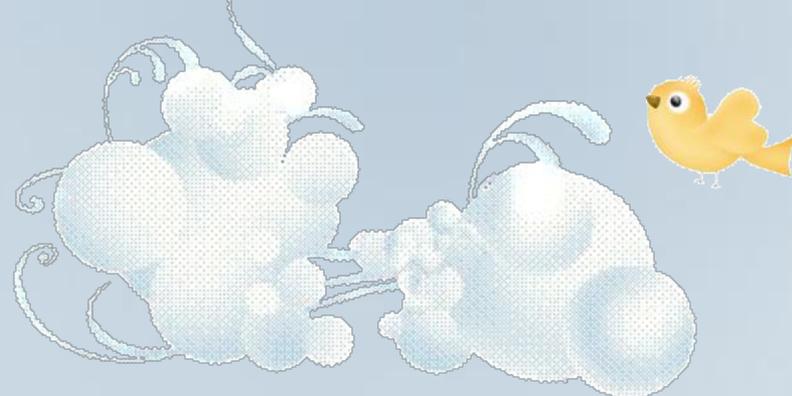
Приходи, честной народ,
На веселый огород!
Овощей здесь целый воз!
Кто полезней? Вот вопрос!?

Что нужно для богатого урожая?



Пословиц ы.

- «Пашню пашут, руками не машут»
- «Дело мастера боится»
- «Не начавши думай, начавши делай»
- «Труд кормит, а лень портит»



Загадк

1. Он бывает ^и желтый, травяной и красный –
Желтый, травяной и красный. То он
жгучий, то он сладкий, надо знать его
повадки.
А на кухне – глава специй! Угадали?
Это... (перец)
2. В огороде стоит, ничего не говорит,
Сам не берет и другим не дает. (пугало)
3. Заставит плакать всех вокруг, хоть он и
не драчун, а... (лук)

Удивляется народ:
Что за чудо огород?
Здесь редис есть и салат,
Лук, петрушка и шпинат.
И все дружно говорят:
«Мы растем здесь для
ребят.
За усердие и труд
Урожай весь соберут».



Бродит поезд в огороде
А морковки не находит!?
-Эх, ты поезд посмотри
У тебя она внутри!

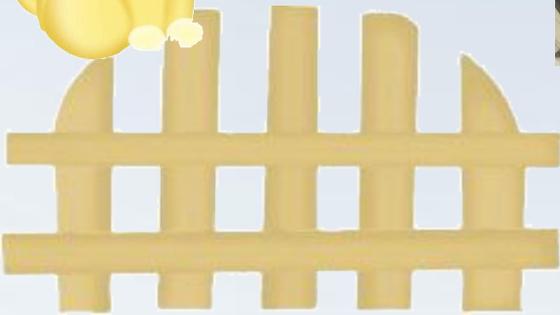
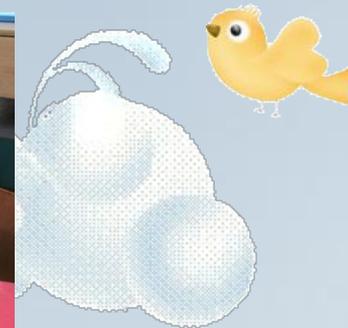




**«Прежде чем придет весна,
Заготовим семена,
Что посеешь, то
пожнешь!**

И конечно соберешь!»

**Быстро землю мы готовим
И семена все принесли
И стоит теперь задача
Огород наш посадить**

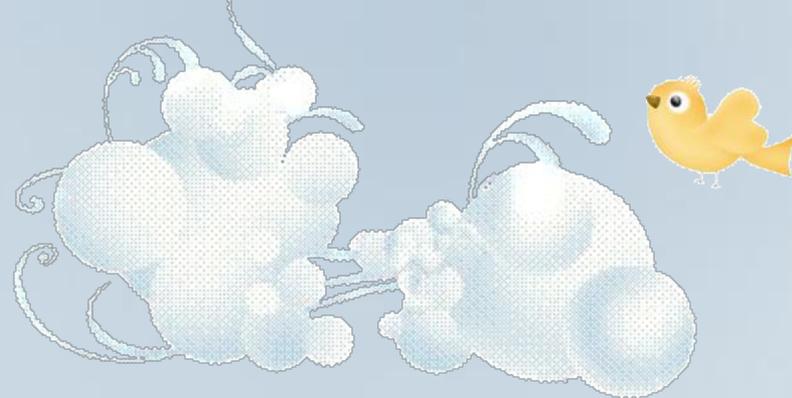


Поливали и рыхлили
Эксперименты проводили,
Все, что здесь у нас растет
Детям пользу принесет

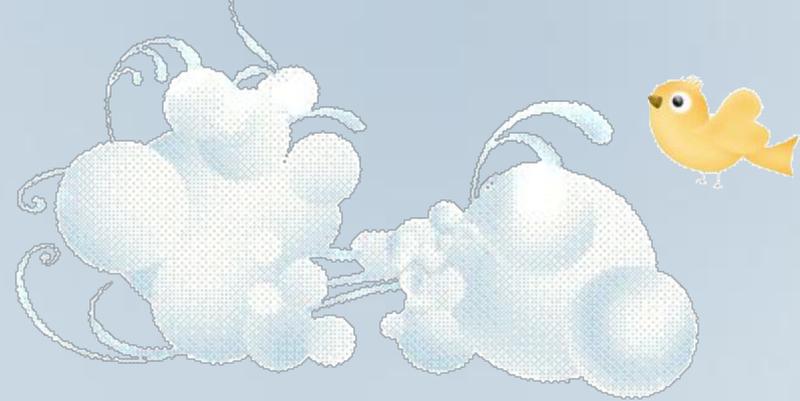
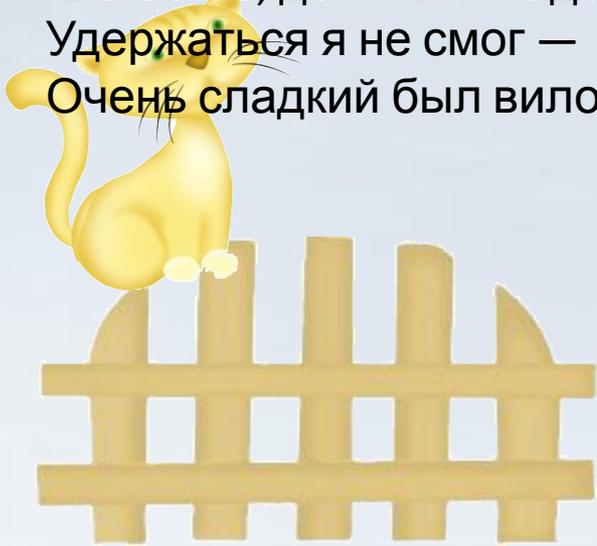
С каждым днем все интересней,
Наблюдали мы все вместе
Как ростки у нас растут
И детей к себе влекут



Приходи чесной народ
На веселый огород
У ворот шумит народ
Где здесь лучший огород?
Здесь редис есть и салат
Лук, петрушка и шпинат
И все дружно говорят:
«мы растем здесь для ребят,
За усердие и труд
Урожай здесь соберут».



Вышла Маша в огород,
В огороде — лук растёт.
И морковь косичкой машет.
Кто польёт морковку? Маша!
Это — толстый кабачок
Отлежал себе бочок.
Примостилась тыква с краю
И на солнце загорает.
Ой! А где у нас капуста?
Нет её! На грядке пусто —
Только сохнет кочерыжка.
Это кто у нас воришка?
А козёл из-за ограды:
-Бе-бе-бе, делиться надо!
Удержаться я не смог —
Очень сладкий был вилок!



Огород на окне помогает детям познавать жизнь растений, у детей развивается наблюдательность, расширяется кругозор. Ребята учились устанавливать взаимосвязи между необходимостью почвы для растений, а также влаги, света и тепла. Дошкольники получили удовлетворение от своего труда, т.к. вели наблюдения за развитием растений, каждый для себя делал открытия о жизнедеятельности живых организмов – растений.



Чтоб здоровыми все
были,
Будем витаминами насыщаться,
И простуды не бояться!
В группе на окне,
Посадили дети семена в горшке.
Землю поливали теплою водой,
И взошли огурчики ровною
стеной.

У нас руки не ленивы,
Все мы все трудолюбивы.
Научились поливать,
Рыхлить землю, удобрять.
Нужно много потрудиться,
Чтоб чего-нибудь
добиться.
И в заботе, помощи,
У нас будут овощи!

Вот пришла уже весна,
Наготове семена:
Свекла, перец, огурцы,
И морковь, горох, бобы.
А еще посадили мы цветы,
Чтобы клумбы на участке
были-
Удивительной красы!
Цветы годеция зовут,
Пусть они растут, цветут.

Всем ребятам нашей
группы

Очень, очень нравится. Огород мы посадили
Приходите посмотреть, всех во круге удивили.
Вы не будете жалеть! Лучок, горошек и салат
Наш любимый огород Настоящий вырос клад.
живет, Поливали и рыхлили
Растет и урожай дает. Эксперименты проводили.
Полюбуйся, народ, Все пойдет нам на обед
На наш чудо-огород! Приготовим винегрет!
Все в нем дружно
растет.

