

Орфографическая разминка

Ходить без шапк...

Держать в холод...

Притащить к деревн...

Дойти до степ...

«Учимся писать безударные
окончания имен
существительных 1-го, 2-го ,3-го
склонения»

Задачи:

1. Повторить необходимые знания для углубления навыков по названной теме.
2. Закрепить навыки правописания падежных окончаний имён существительных.

Способы проверки безударных окончаний имен существительных

1. По опорным словам

2. По таблице окончаний

к речкее(Д.п)

на верхушкее(П.п)

с обложкии(Р.п)

без радостии (Р.п)

в тетрадии(П.п)

о бабушкее(П.п)

в деревнее(П.п)

прелестное лицо (2скл., И.п.)

смастерил для бабушкии (1скл., Р.п.)

подошёл к осинее (1скл., Д.п.)

увидал мышь (3скл., В.п.)

шёл рощей (1скл., Т.п.)

играл на дудочкее (1скл., П.п.)

На веткее (П.п)

на окошкее (П.п)

по тропинкее (Д.п)

на огородее (П.п)

у черёмухии (Р.п)

на западе пустынии (Р.п)

сердце дочерии (Р.п.).

о мыши (3скл., П.п)

в тетради(3скл., П.п)

из избушки (1скл., Р.п,)

от молодёжи (3скл., П.п)

после болезни (3скл., Р.п)

вдоль речки (1скл. Р.п)

в жизни (3скл П.п.)

На речке -1скл. , П.п.

к цели -3скл., Д.п.

о небе -2скл. , П.п.

из речки- 1скл. , Р .п.

из тетради -3скл. , Р.п.

в море -2 скл. , П.п.

на лошади- 3скл., П.п

• на лошадке -1скл., П.п . •

На верхушке (1скл., П.п.)
старой сосны (1скл., Р.п.)
дятел(2скл., И.п.) долбит

клювом (2скл., Т.п.)
=====
шишку (1скл., В.п.) .

Разноуровневые задания

1-й уровень сложности. Вставьте окончания, докажите:

Шли по тропинк..., помогли дедушк..., подошла к сирен..., привыкла к постел...

2-й уровень сложности. Составь предложения, подчёркнутые слова поставь в дательный падеж:

Девочка, мама, подбежала, к.

Была, мама, рада, Юля.

Всякой, своё, мать, дитя, мило. (Дополнительно: разбор по членам предложения).

3-й уровень сложности. Вставь орфограммы, допиши слова, чтобы получилась рифма:

Мать игрушки принесла

И детишкам раздала.

Подарила Маш... _____, (шар)

А Танюш... - _____, (самовар)

Сыну Ван... - _____, (барабан)

Дочк... Леночк... - _____ . (диван)

«Аукцион знаний»

Задание мальчикам.

Объясните смысл крылатого выражения: «*Дать по шапк...*» (*наказать, уволить, выгнать*). Докажите окончание.

Задание девочкам.

Найди ошибки: «*Подойти к ёлкиц, ели*».

Задание всем (слайд 8).

- Реши грамматическую задачу. Какого склонения нужно вставить существительное, чтобы оканчивалось на –е? «*Машина подъехала ке*»

Какое окончание спряталось?

*Выехал из деревн...,
побежал по площад...,
подошёл к берёз...,
убежал от мыш...*

Грамматическая задача

*«Теплоход причалил к
морскойи»*

Дополни предложения, употребив существительные 1 склонения

Туристы подошли (к чему?)

Миша подарил книги (кому?) и

.....

К деревне люди шли (по чему?

Из библиотеки девочки пошли к

Подбери однокоренные слова другого склонения

По броши -

По медали -

К бутылки -