

Проект «Русская матрешка»



Автор :Харитонцева Марина Алексеевна.

Воспитатель высшей категории МКДОУ д/с
общеразвивающего вида №2 «Улыбка»

- ▶ **Тема проекта:** «Русская матрешка»
- ▶ **Возраст детей:** средняя группа 4 – 5 лет.
- ▶ **Вид проекта:** краткосрочный
- ▶ **Участники проекта:** дети, педагоги, родители.



Цель проекта

- ▶ Создание условий для развития воображения и художественно – творческих способностей детей в процессе ознакомления с русской народной игрушкой - матрешкой.

Задачи проекта

- ▶ приобщать к истокам духовной культуры русского народа:
- ▶ формировать представления о русской народной игрушке, традициях и обычаях, связанных с изготовлением, росписью матрешки;
- ▶ формировать предпосылки к поисковой деятельности, интеллектуальной инициативе;
- ▶ способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности;
- ▶ развивать творческие и познавательные способности;
- ▶ речевые умения и мелкую моторику рук;
- ▶ обогащать словарный запас.

▶ **Актуальность.**

- ▶ Как же развивать воображение и творческие способности детей, если не приобщать их к истокам народного мастерства? Чем увлечь ребенка, как не игрушкой? Такой яркой, самобытной, не похожей ни на одну игрушку мира.
- ▶ Знакомить детей с русской народной игрушкой, традициями, обычаями, уделять внимание духовному воспитанию, формировать творчески развитую личность, способствовать повышению развития познавательных способностей детей, развивать воображение, эстетический вкус, умение составлять композиции узоров для украшения сарафана матрешки, для создания игры, подарка, поделки.
- ▶ Знакомить детей с новыми понятиями, названиями матрешек, элементами узора, тем самым способствовать формированию активного словаря детей, а значит, прививать речевые умения и навыки, способствуя гармоничному развитию личности.

▶ **1 ЭТАП: подготовительный**

- ▶ Изучить литературу по теме: «Русские народные игрушки»
- ▶ Подобрать материал для развития творчества детей.
- ▶ Обсудить с родителями проблему.
- ▶ Определить пути решения.
- ▶

➤ 2 ЭТАП: практическая часть

- 1. Организация НОД и деятельности в режимных моментах :
 - * «Русская народная игрушка – матрешка» (познавательная, продуктивная – раскрашивание матрешек в разных техниках, аппликация, рисование, лепка).
 - * «Деревянные игрушки» (познавательная, продуктивная);
 - * «Составление сказок о матрешке» (коммуникация, чтение художественной литературы);
- 2. Оформление в группе выставки «Матрешки».
- 3. Изготовление атрибутов к игре «Создай узор», «Собери матрешку».
- 4. Разучивание стихотворений, потешек, песен и частушек о матрешке.
- 5. Создание альбома «Матрешки бывают разные», «Русская матрешка. История и виды.»
- 6. Изготовление книжек – малышек «Мы красавицы – матрешки».
- 7. Создание мини – музея «Матрешки».
- 8. Просмотр презентации «Матрешки разные бывают».
- 9. Беседы с детьми.
- 10. Рассматривание иллюстраций по теме.

Конструирование « Домик для матрешек »



Аппликация «Украшение матрешки»



Рисование « Красавицы матрешки»



Создание книжек-малышек «Мы красавицы-матрешки»



Самостоятельная изобразительная деятельность



Игры с матрешками



Создание дидактической игры «Подбери узор»



Выставка Матрешки



Мини-музей Матрешки



Создание элементов развивающей среды



▶ **3 ЭТАП: заключительный**

▶ **Наши результаты:**

- ▶ В ходе реализации проекта:
- ▶ Успешно организована непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов.
- ▶ Подготовлена презентация «Матрешки разные бывают».
- ▶ Оформлена выставка в группе.
- ▶ Совместно с детьми составлена дидактическая игра «Создай узор», «Собери матрешку».
- ▶ Оформлен мини – музей «Матрешки».
- ▶ Оформлены альбомы «Матрешки», «Русская матрешка . История и виды», «Матрешки по мотивам сказок».
- ▶ Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.