

Подготовка к обучению грамоте №9

Л.Е.Журова

Автор презентации :
Еремина Ирина Анатольевна



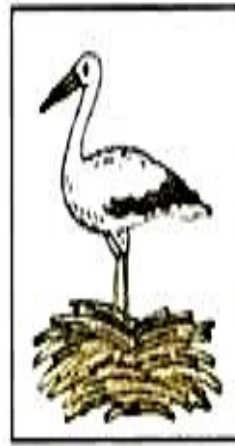
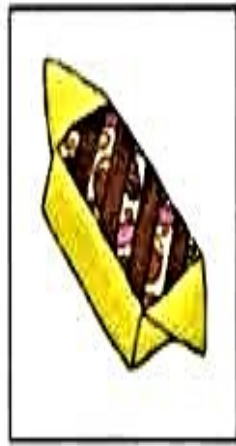
Занятие 9

Цель: обучать детей звуковому анализу слова; закреплять дифференциацию твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков; обучать умению сравнивать слова по их звуковому составу; называть слова по определенному фонематическому признаку.

Автор : Еремина Ирина Анатольевна

1. Игра «Паровозик слов»

Я начну, а вы продолжите передавая игрушечный паровозик! Каждое последующее слово должно начинаться с последнего звука предыдущего слова.



Давайте вспомним, какие бывают звуки



Гласный звук



Согласный звук



Чем отличаются звуки от ЗВУКИ букв? БУКВЫ

МЫ СЛЫШИМ



МЫ ВИДИМ И ЧИТАЕМ



МЫ ПРОИЗНОСИМ



МЫ ПИШЕМ



2.3 звуковой анализ слова **КИТ**



Кто нарисован на картинке?
Назовите 1 звук в слове **КИТ**

Какой это звук? (мяг.согл.)

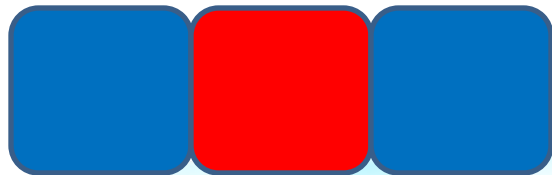
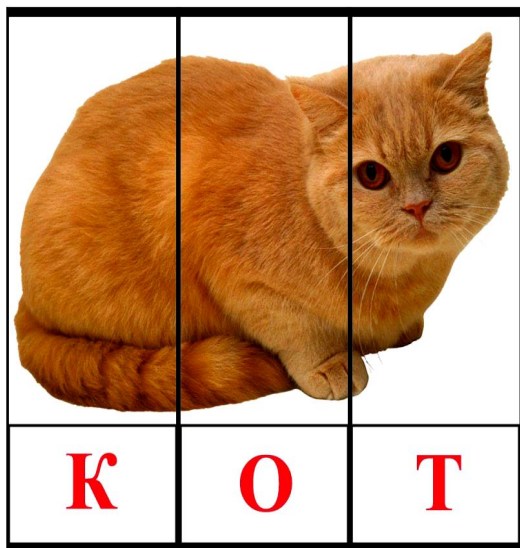
Каким цветом мы его
обозначаем? (з) (*)

Назовите 2 звук в слове **КИТ**

Расскажите про него (какой,
фишка какого цвета нужна) (*)

Расскажите про оставшийся
звук (назовите его, какой, цв.) (*)

3. Вспомните, какое слово, которое начиналось с сердитого братца звука К* вы разбирали в прошлый раз? (КОТ)(*)



Назовите 1 звук в слове **КОТ**

Какой это звук? (тв.согл.)

Каким цветом мы его обозначаем? (с)(*)

Назовите 2 звук в слове **КОТ**

Расскажите про него (какой, цвет) (*)

Расскажите про оставшийся звук (назовите его, какой, цв.) (*)

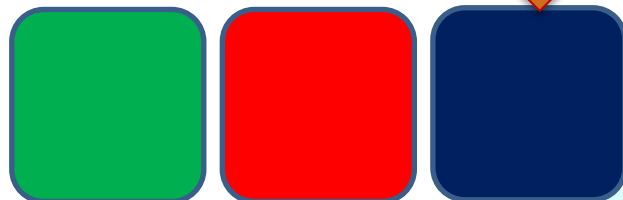
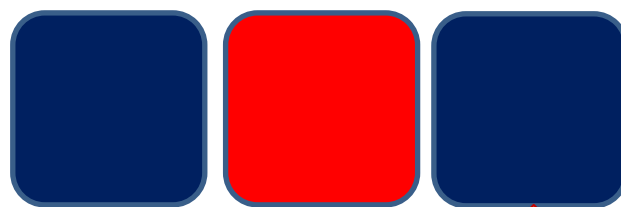
Возьмите карандаши и закрасьте в тетради соответствующие квадраты

4. Какая схема подходит к слову КИТ?

А какая – слову КОТ? Проверим? (*)

Найдите в этих словах одинаковые звуки!

Проверяем! (*)



5. Работа в тетради

А теперь, самостоятельно, выложите в тетради
слово **МАК** и слово **РАК**.

Какой звук меняется в словах? 1

Есть ли в этих словах мягкий согласный звук?





K

?

T



Итог

- Какое «чудо» сегодня произошло?
(одно слово превращалось в другое)
- Как *кита* превратить в *кота*?
- Что нового вы узнали на занятии?

Сегодня, я научу вас играть в одну интересную игру, которая называется «Кто сказал «МЯУ»?»





Физкультминутка

Игра «Кто сказал “мяу”?»

Участники игры выбирают водящего, остальные превращаются в «кошачье семейство», каждому члену которого есть что сказать.

Ведущий становится к «семейству четвероногих» спиной и пытается угадать, какой «кот» (то есть кто из играющих) подкрался к нему и сказал «мяу». Мяукать «коты» могут на все лады: то тихо и вкрадчиво мурлыкать, то требовать еду, то истошно вопить... Если «кот» узнан, он становится **водящим.**

Интернет-ресурсы:

Фон для рамки <http://ramki-vsem.ru/fon/fon-cvety9.jpg>

Линия <http://s4.pic4you.ru/y2014/06-20/24687/4456516-thumb.png>

Картинки <https://yandex.ru/search/?text=картинки>

источник шаблона: Фокина Лидия Петровна, учитель начальных классов, МКОУ «СОШ ст. Евсино», Искитимского района, Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>