

**«Портфолио как  
совершенствование системы  
оценивания достижений младших  
школьников в условиях  
реализации ФГОС»**

**Выполнила:  
учитель начальных классов  
Глушенкова Т.И.**

# Что такое портфолио

- Портфолио (от англ. portfolio - портфель, папка для важных дел или документов) - это набор документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых возможностях, услугах специалиста.
- Портфолио - это полное собрание собственных достижений, своеобразное досье.

# Портфолио

## Портфолио ученика

(индивидуальная накопительная  
оценка)

# Для чего ученику портфолио?

*"У каждого ученика будет "портфолио", то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы. Это очень важно при определении готовности школьника к углубленному изучению ряда предметов".*

(министр образования В.М.Филиппов "Комсомольская правда" 14.01.2003)

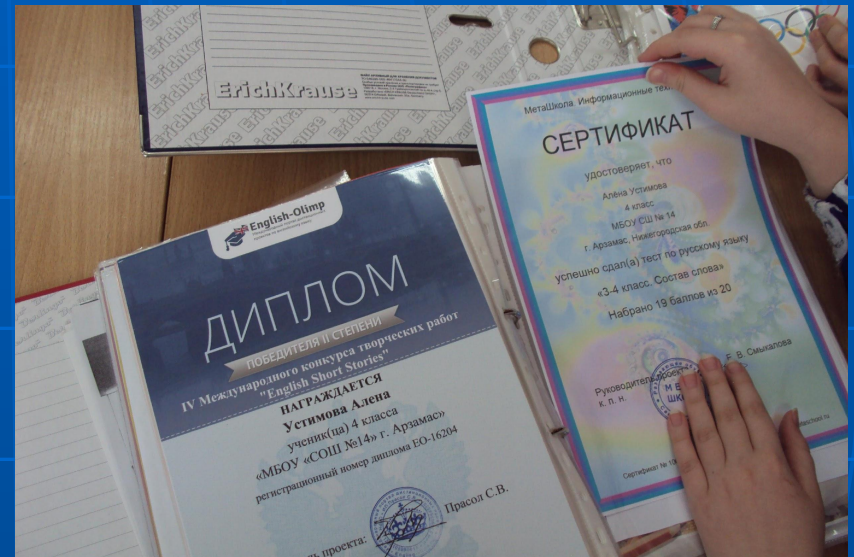
## *Портфолио помогает решать следующие важные педагогические задачи:*

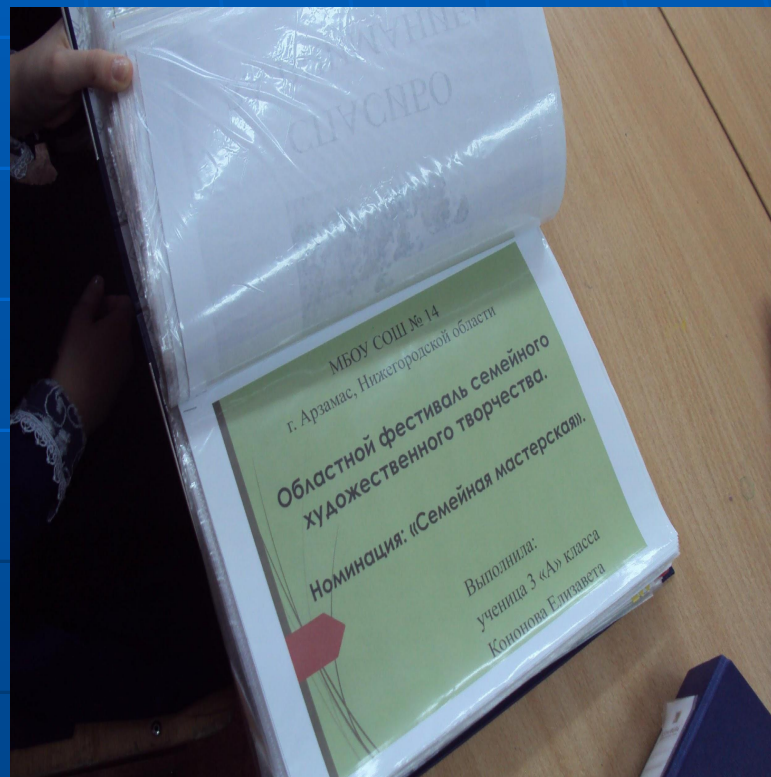
- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- *формировать умение учиться* - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешного обучения.

# ПРЕИМУЩЕСТВА ПОРТФОЛИО

1. В отличие от традиционного подхода, который разделяет преподавание, учение и оценивание, портфолио органически интегрирует эти три составляющие процесса обучения.
2. Позволяет объединить количественную и качественную оценку способностей учащегося посредством анализа разнообразных продуктов учебно-познавательной деятельности.
3. Поощряется не только оценка, но и самооценка и взаимооценка учащихся, а также самоанализ и самоконтроль учащегося.
4. Портфолио направлено на сотрудничество учителя и учащегося с целью оценки достижений, приложенных усилий и прогресса в обучении.
5. Портфолио – форма непрерывной оценки в процессе непрерывного образования, которая смещает акценты от жестких факторов традиционной оценки к гибким условиям оценки альтернативной.

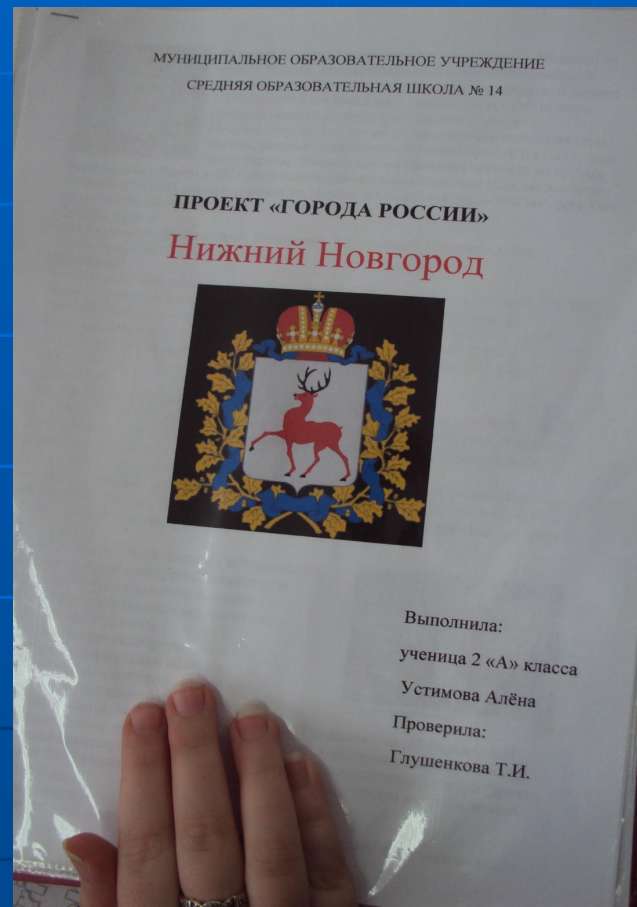
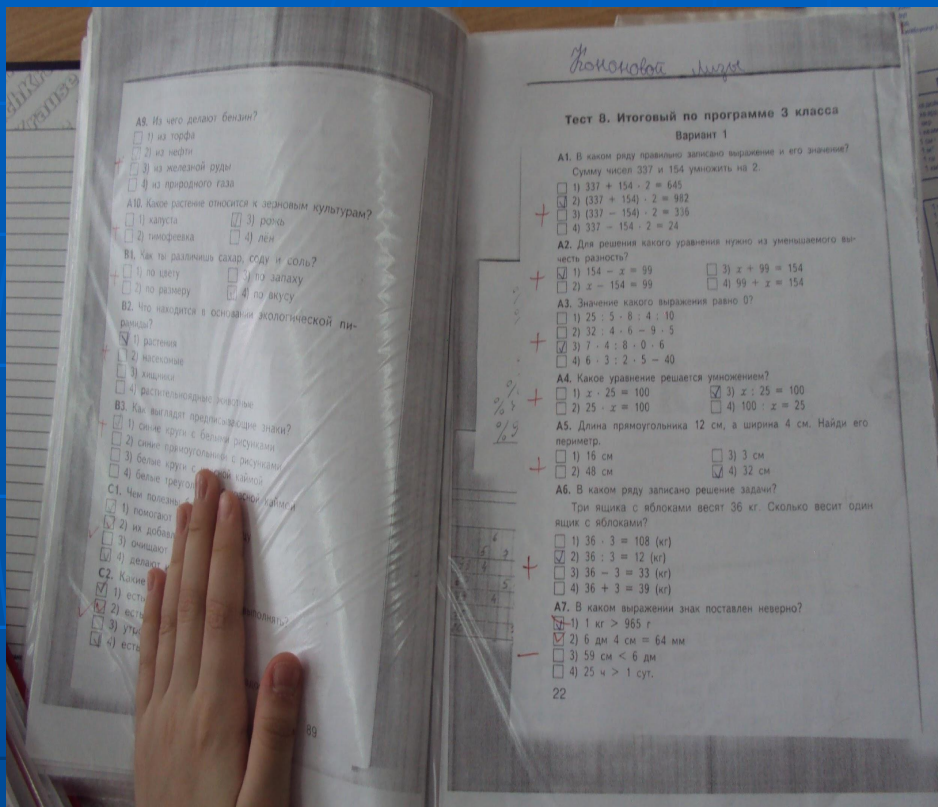
# Работа учащихся над портфолио











# Переходим в 5 класс!



■ СПАСИБО  
■ ЗА  
ВНИМАНИЕ!