



**Познавательно–исследовательский
проект в первой младшей группе «Овощи
и фрукты - витаминные продукты».
Воспитатели: Фролова М.В., Марченко И.**

А.

Март 2017

Паспорт проекта.

Тип проекта: познавательно- исследовательский.

Вид проекта: групповой.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный.

Актуальность проекта:

Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомится с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

Чтобы помочь детям классифицировать овощи и фрукты, познакомить их со свойствами и местом их произрастания был выбран метод проектов.

Цель: Расширить и обобщить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности. Объяснить, что в овощах и фруктах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья.

Задачи проекта:

1. Систематизирование и обобщение представлений детей об овощах и фруктах.
2. Обогащение активного словаря за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, прилагательных, обозначающих признаки и свойства предмета.
3. Знакомство с понятием витамины. Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека.
4. Развитие логического мышления, внимания, любознательности, бережного отношения к природе.
5. Развитие умения обследования продуктов.

Проблема: Овощи, фрукты - полезные и вкусные продукты?

Предполагаемый результат:

- дети знают и называют овощи и фрукты по внешнему виду (цвету, вкусу)
- дети понимают, что фрукты растут в саду, а овощи в огороде
- у детей сформированы представления о пользе витаминов
- развитие познавательно исследовательских и творческих способностей
- детей
- повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи», «Фрукты», «Витамины».

Методы: наглядный, словесный, практический.

Приемы:

- чтение воспитателем стихов, сказок, рассказов;
- наблюдение;
- рассказывание сказки «Репка»;
- рассматривание книжных иллюстраций, муляжей, наглядного материала;
- проведение дидактических игр;
- заучивание стихотворений детьми;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала воспитателем, родителями;
- загадывание загадок;
- чтение литературных произведений.
- организация продуктивной деятельности;
- организация познавательно-исследовательской деятельности;
- приготовление родителями и детьми различных витаминных салатов, поделок из овощей и фруктов;
- изготовление родителями наглядных пособий для совместной деятельности;
- проведение итогового мероприятия.

Форма организации детей: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I. Этап - Подготовительный (разработка проекта).

- определение проблемы;
- постановка цели, задач;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Пути реализации проекта:

1. Пополнение содержания книжного уголка по тематике «Овощи, фрукты».
2. Подбор дидактических игр.
3. Подготовка методического обеспечения.

Содержание работы с детьми:

1. Чтение художественной литературы.
2. Разучивание потешки.
4. Рассказывание сказки «Репка».
5. Рассматривание иллюстраций, натуральных овощей и муляжей.
6. Лепка детьми овощей.
7. Пальчиковые игры.
8. Подвижные, сюжетно – ролевые и дидактические игры.
9. Беседы с детьми о пользе витаминов
10. Посадка лука

Содержание работы с родителями:

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
2. Изготовление поделок из овощей и фруктов.
3. Ширма – раскладушка «О пользе витаминов».

II. Этап – Исследовательский.

- работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
- выполнение проекта.

III. Этап – Заключительный.

- презентация проекта
- театрализация сказки «Репка»
- подведение итогов, анализ ожидаемого результата
- обобщение результатов работы

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Что можно приготовить из овощей».
- «Чудесный мешочек» (угадай на ощупь).
- «Разложи овощи и фрукты».

Вкладыши «Овощи», «Фрукты».

- «Найди и назови овощи и фрукты на картинке» **Пальчиковые игры:**
- «Капуста», «Мы делили апельсин».

Хороводная игра:

«Огородная – хороводная.

Сюжетно – ролевая игра: «Овощной магазин».

Образовательная деятельность

Чтение художественной литературы:

«Однажды хозяйка с базара пришла» - Тувим

«Огуречик – Огуречик» - рус. нар. песенка. (заучивание)

«Пых» - белорусская сказка, русская народная сказка «Репка»

«Приходите в огород» - Е. Благинина.

Е. Трутнева «Урожай, урожай!»

Е.Прокофьева

«Огород»

Разучивание русской народной потешки: «Огуречик»

Лепка «Морковка для зайчика»

Беседа с детьми «Знакомство с овощами и фруктами».

Театрализация сказки «Репка»

Посадка лука

Итоги реализации проекта.

***Дети знают и находят овощи и фрукты по внешнему виду,
вкусу.***

***Знают о том, что витамины, содержащиеся в овощах и
фруктах полезны для здоровья.***

Приложение.

Стихи про овощи и фрукты.

Лимон.

- Желтый, солнечный ЛИМОН
Он полезен с чаем,
А без чая кислый он -
Мы про это знаем.

Мандаринка

- Посмотрите на Иринку:
Ест Иринка мандаринку.
Съест Иринка мандаринку –
Бросит корочки в корзинку.
А. Стародубова

Морковь

- Дремлет под землёй
МОРКОВЬ.
Что же ей там снится?
Пригрозим, нахмутив бровь
- Покажись, девица!

Огород

- В огороде нашем
Нет редиски краше.
Как сочна, красна, кругла,
Не смотрите, что мала.
Репка тоже удалась,
Желтым солнышком зажглась.
Ну а разве плох лучок,
В ста одежках старичок?
Н. Нищева

Огурец

- Погляди на огурец,
Огурец – такой хитрец!
Ловко одевается,
Под листьями скрывается.
Разгребу рукой листву,
С грядки огурец сорву.
Пополам разломлю,
Густо-густо посолю.
Сам я огурцы ращу,
Приходите – угощу!
К. Тангрыкулиев



Лук **Загадки**

**Вот зелёная стрела
К свету, к солнышку взошла.
Мы её положим в суп,
Ведь приправа эта - ...**

Стихи

**Со мной общаться вам бывает сложно.
Без слёз очистить даже невозможно.
Но я полезен очень - вот так штука:
Нет от простуды средства лучше лука.**

**Луковица золотая
Круглая, литая.**

**Есть у ней один секрет-
Нас она спасёт в обед:
Может вылечить недуг
Вкусный и душистый лук!**

Пословицы и поговорки

**Лук семь недугов лечит.
Лук да баня все правят.
Кто ест лук, того бог избавит
от вечных мук.**



- Лук рекомендуется есть как можно больше в свежем виде - добавлять в салаты, заправлять им супы, щи, борщи, окрошку, приправлять тушеные овощи, посыпать картофельное пюре или отварной молодой картофель. Введение лука в блюда витаминизирует их и улучшает вкус. Кроме того, зеленый лук улучшает внешний вид блюд, особенно в сочетании с такими овощами, как свекла, морковь, помидоры, картофель. Он используется для украшения салатов, различных закусок, первых и вторых мясных, рыбных и овощных блюд.
- Зеленый лук необходим человеческому организму круглый год, а особенно зимой и ранней весной.



Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,

Будем за росточками
Дружно наблюдать!



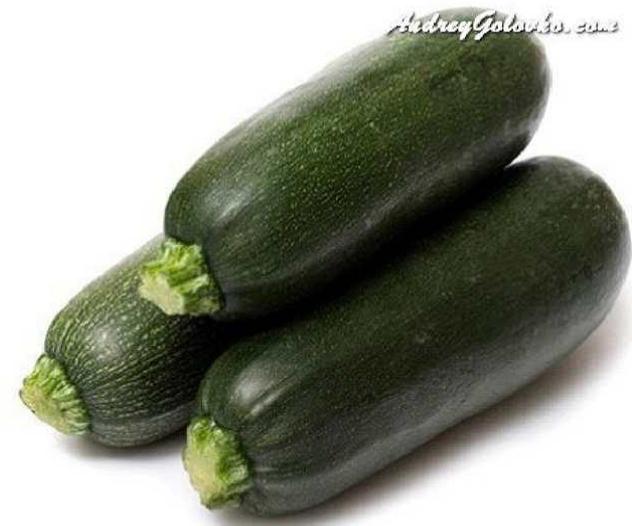


ОСНОВНОЙ ЭТАП ПОСАДКА ЛУКА



Наши руки не ленивы, очень мы трудолюбивы.





Овощи



Весёлые загадки для детей про овощи:

Лук

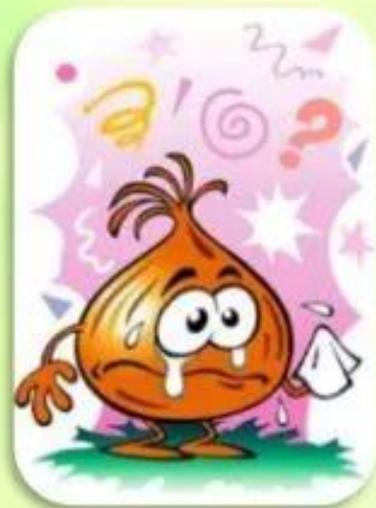


На грядке зелёная стрела
К свету, к солнышку взошла.
Мы ее покрошим в суп,
Приправа эта – зелёный ... (лук)



Не умеет он смеяться,
И не любит раздеваться.
Кто с него кафтан снимает,
Слёзы часто проливает. (лук)

На нашей грядке сидит Игнатка,
Кафтан Игнатки весь в заплатках.
Если ты Игнатку тронешь,
То всегда слезу обронишь. (лук)



Никого он не огорчает,
Но плакать всех заставляет. (лук)

Пришёл с грядки,
Весь в заплатках,
Взглянешь на него,
Заплачешь все равно. (лук)



Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (лук)

Пальчиковая гимнастика «Капуста».

Вот какая у нас капуста
выросла.

А чтобы зимой нам ею
угощаться,

мы ее сейчас засолим.

Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трем, трем.

Мы капусту солим, солим

Мы капусту жмем, жмем.

Попробуем как вкусно!

Ведь это же капуста!

Подвижная игра «Апельсин».

(Водящий ловит
убегающих детей.)

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька – для ежа,

Эта долька – для стрижа,

Эта долька – для утят,

Эта долька - для котят,

Эта долька – для бобра,

А для волка – кожура.

Он сердит на нас – беда!!!

Разбегайтесь кто - куда!

