



Тема «ВЕСЁЛЫЕ БЛОКИ!»

(Работа с блоками Дьенеша)

Автор проекта
Воспитатель средней группы
МБДОУ № 175
Антонова С.С.

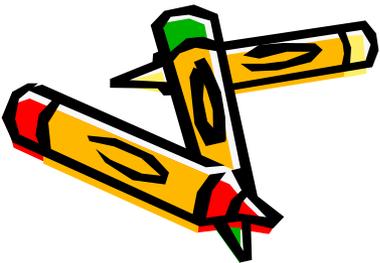


АКТУАЛЬНОСТЬ.

Современные требования к развивающемуся обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы и синтезировались элементы познавательного, учебного и игрового общения.

Геометрические блоки Дьенеша – познавательный материал, который в полной мере отвечает этим требованиям. Блоки Дьенеша помогают ребёнку овладеть мыслительными операциями и действиями, важными как в плане предметной подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

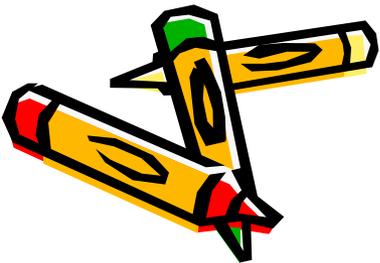
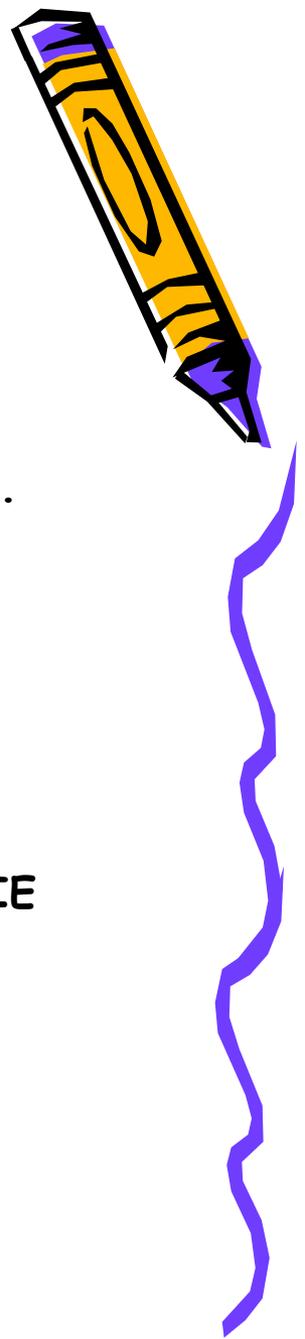
Развитие ребёнка происходит в интересной для него ситуации – при решении задач игрового характера, в подвижной деятельности, что помогает чередовать умственную нагрузку с двигательной.



ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ, ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.

ЗАДАЧИ:

- **ПОЗНАКОМИТЬ С ОСНОВНЫМИ СЕНСОРНЫМИ ЭТАЛОНАМИ.**
(форма, цвет, величина)
- **РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ ВЫЯВЛЯТЬ СВОЙСТВА В ОБЪЕКТАХ, НАЗЫВАТЬ ИХ.**
(лёгкий –тяжёлый, твёрдый – мягкий и т. д.)
- **РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ, МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ.**
- **ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ К ОРГАНИЗАЦИИ ИГР ДЕТЕЙ ДОМА , С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗВИВАЮЩИХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

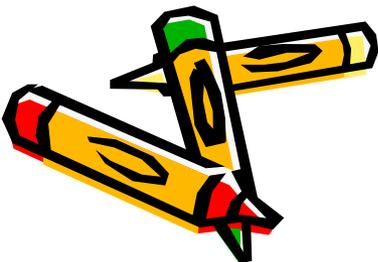
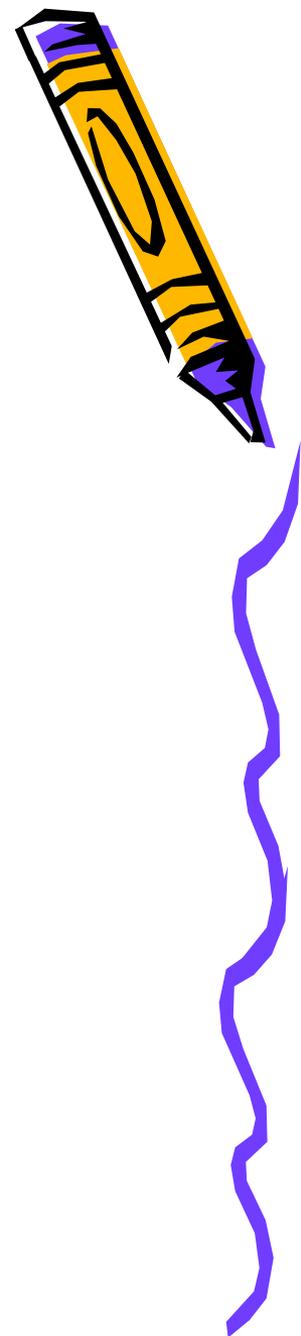


РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА СТРОИТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:

- СИСТЕМАТИЧНОСТЬ
- НАГЛЯДНОСТЬ
- ДЕЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА НА ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ
- ТВОРЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

- СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

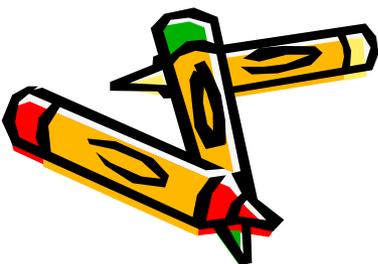
- С ЯНВАРЯ 2016 года - МАЙ 2016 года



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

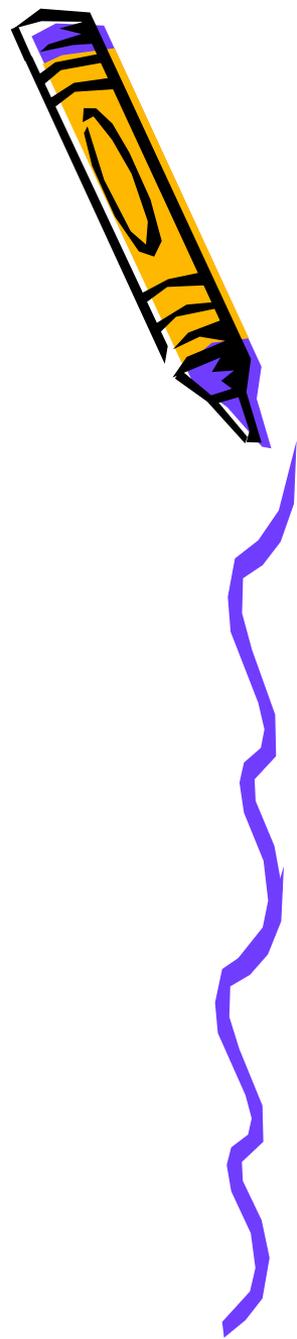


- ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ И КОЛИЧЕСТВЕННОЙ КЛАССИФИКАЦИИ.
- УСВОЕНИЕ ОПРЕДЕЛЁННОГО КРУГА МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ.
- РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО И АБСТРАКТНОГО МЫШЛЕНИЯ.
- ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ ИЗМЕРЕНИЯ, СЧЁТА. ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РАЗМЕРЕ И ФОРМЕ ПРЕДМЕТОВ.
- ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ И В ПРОСТРАНСТВЕ.

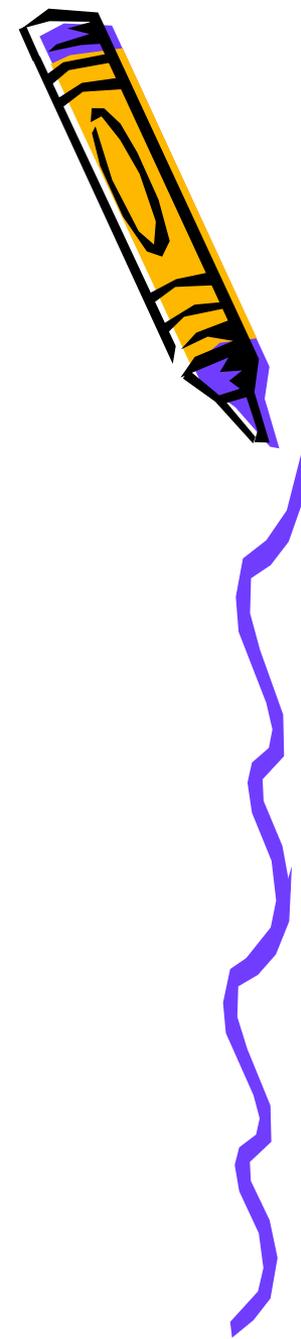


УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ДЕТИ
- РОДИТЕЛИ
- ПЕДАГОГИ



ПЕРВЫЙ ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (январь 2016г - февраль 2016г)



- РАБОТА С ДЕТЬМИ:
- ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С НОВЫМ ИГРОВЫМ ПОСОБИЕМ.
(с его особенностями и правилами)
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРА С РАЗВИВАЮЩИМ МАТЕРИАЛОМ.

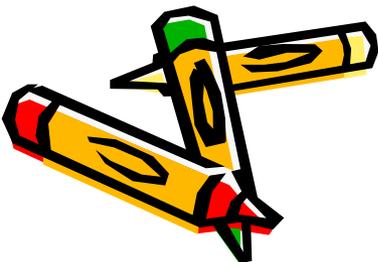
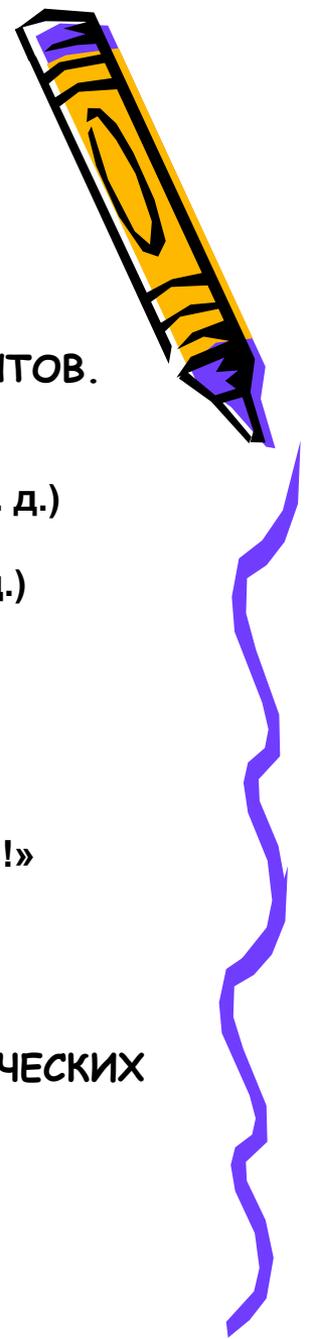
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:
- АНКЕТИРОВАНИЕ:
 - «Какие современные развивающие игры и упражнения Вы знаете?»
- РАЗМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛА В РОДИТЕЛЬСКОМ УГОЛКЕ:
 - « Игры с логическими блоками Дьениша для детей и для родителей.»
- КОНСУЛЬТАЦИИ:
 - «Занимательный развивающий материал.», «Блоки Дьенеша для Вас.»



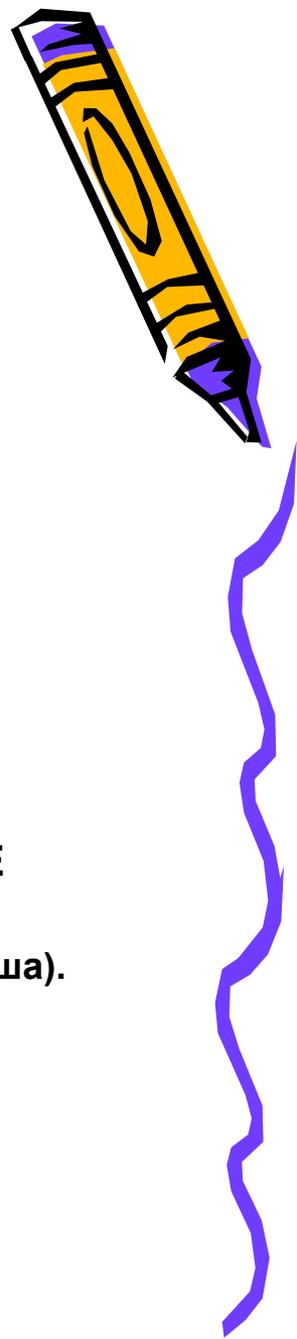
ВТОРОЙ ЭТАП - ОСНОВНОЙ.

(март 2016г - апрель 2016г)

- РАБОТА С ДЕТЬМИ:
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- СОВМЕСТНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ.
(Аппликация, рисование, оригами, конструирование и т. д.)
- ДИДАКТИЧЕСКИЕ НАСТОЛЬНО - ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ:
(«Художники», «Найди место фигуре», «Какой фигуры не хватает?» и т. д.)
- ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:
(«Построй паровоз», «Найди свой дом?», «Найди пару для танцев» и т.д.)
- СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА:
(«Магазин», «Автобус» и т. д.)
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:
- КОНСУЛЬТАЦИИ:
«Современные развивающие игры и упражнения», « Давайте поиграем !»
- КОНКУРСЫ:
«Новая игра» , «Рассказы на тему: Мы играем дома»
- РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ:
«Развивающие блоки Дьенеша».
- ПОПОЛНЕНИЕ НЕБХОДИМОЙ БАЗЫ НАБОРАМИ БЛОКОВ, ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР К НИМ.



ТРЕТИЙ ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (май 2016г)



- РАБОТА С ДЕТЬМИ:
- РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ВЕСЁЛЫЕ БЛОКИ !»
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:
- РОДИТЕЛЬСКОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ « РАЗВИВАЮЩИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША» .
(с показом образовательной деятельности, с использованием блоков Дьенеша).



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ !

