



# Тема «ВЕСЁЛЫЕ БЛОКИ!»

(Работа с блоками Дьенеша)

Автор проекта  
Воспитатель средней группы  
МБДОУ № 175  
Антонова С.С.



## АКТУАЛЬНОСТЬ.

Современные требования к развивающемуся обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы и синтезировались элементы познавательного, учебного и игрового общения.

Геометрические блоки Дьенеша – познавательный материал, который в полной мере отвечает этим требованиям. Блоки Дьенеша помогают ребёнку овладеть мыслительными операциями и действиями, важными как в плане предметной подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

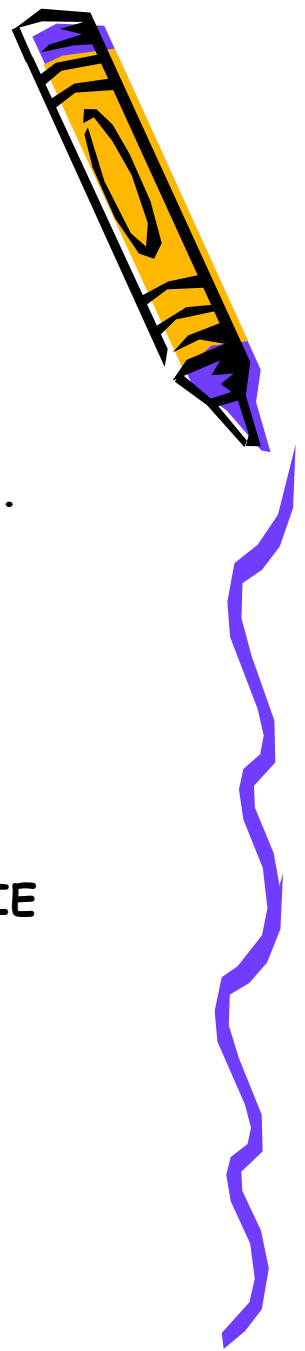
Развитие ребёнка происходит в интересной для него ситуации – при решении задач игрового характера, в подвижной деятельности, что помогает чередовать умственную нагрузку с двигательной.



**ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ, ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.**

**ЗАДАЧИ:**

- **ПОЗНАКОМИТЬ С ОСНОВНЫМИ СЕНСОРНЫМИ ЭТАЛОНАМИ.**  
(форма, цвет, величина)
- **РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ ВЫЯВЛЯТЬ СВОЙСТВА В ОБЪЕКТАХ, НАЗЫВАТЬ ИХ.**  
(лёгкий –тяжёлый, твёрдый – мягкий и т. д.)
- **РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ, МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ.**
- **ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ К ОРГАНИЗАЦИИ ИГР ДЕТЕЙ ДОМА , С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗВИВАЮЩИХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

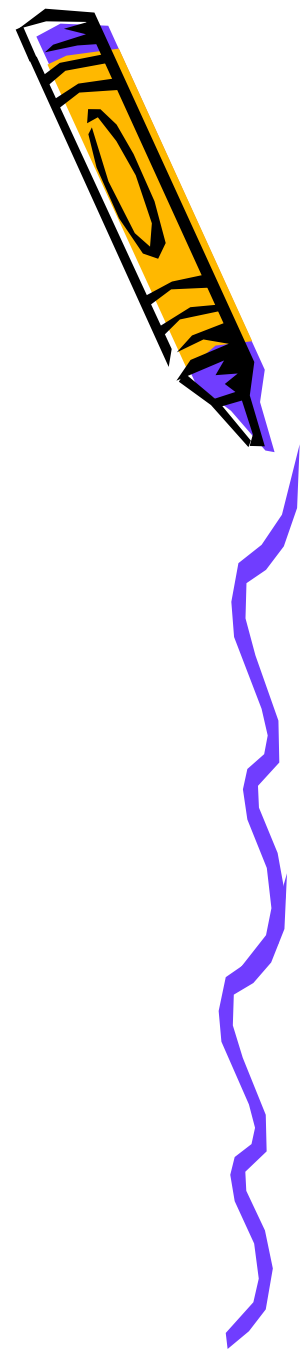


## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА СТРОИТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:

- СИСТЕМАТИЧНОСТЬ
- НАГЛЯДНОСТЬ
- ДЕЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА НА ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ
- ТВОРЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

- СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- С ЯНВАРЯ 2016 года - МАЙ 2016 года



## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

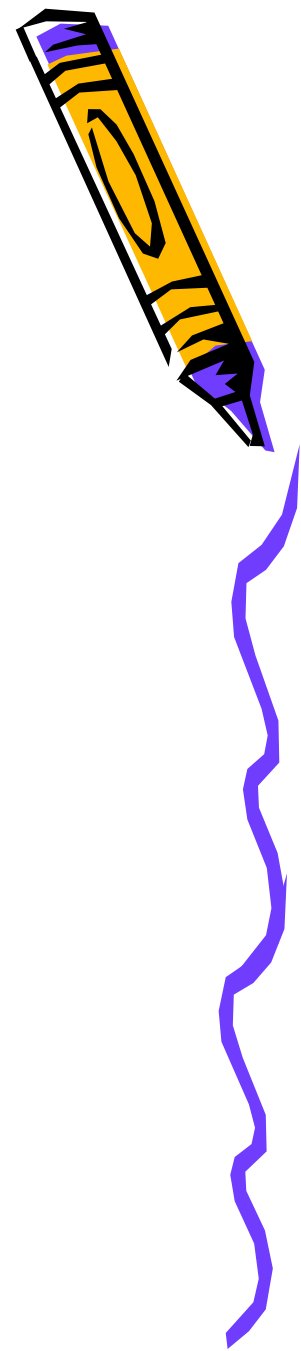


- ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ И КОЛИЧЕСТВЕННОЙ КЛАССИФИКАЦИИ.
- УСВОЕНИЕ ОПРЕДЕЛЁННОГО КРУГА МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ.
- РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО И АБСТРАКТНОГО МЫШЛЕНИЯ.
- ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ ИЗМЕРЕНИЯ, СЧЁТА. ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РАЗМЕРЕ И ФОРМЕ ПРЕДМЕТОВ.
- ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ И В ПРОСТРАНСТВЕ.

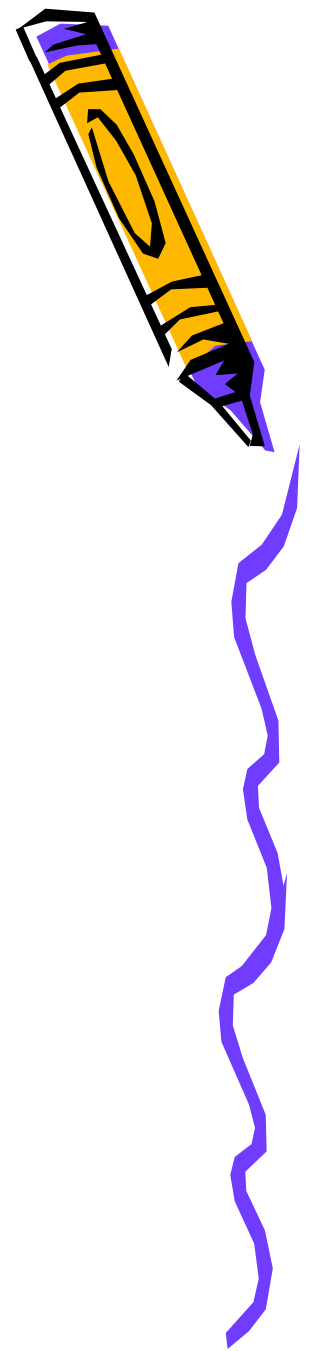


## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ДЕТИ
- РОДИТЕЛИ
- ПЕДАГОГИ



# ПЕРВЫЙ ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ( январь 2016г - февраль 2016г)



- РАБОТА С ДЕТЬМИ:
- ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С НОВЫМ ИГРОВЫМ ПОСОБИЕМ.  
(с его особенностями и правилами)
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРА С РАЗВИВАЮЩИМ МАТЕРИАЛОМ.
  
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:
- АНКЕТИРОВАНИЕ:
  - «Какие современные развивающие игры и упражнения Вы знаете?»
- РАЗМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛА В РОДИТЕЛЬСКОМ УГОЛКЕ:
  - « Игры с логическими блоками Дьениша для детей и для родителей.»
- КОНСУЛЬТАЦИИ:
  - «Занимательный развивающий материал.», «Блоки Дьенеша для Вас.»



# ВТОРОЙ ЭТАП - ОСНОВНОЙ.

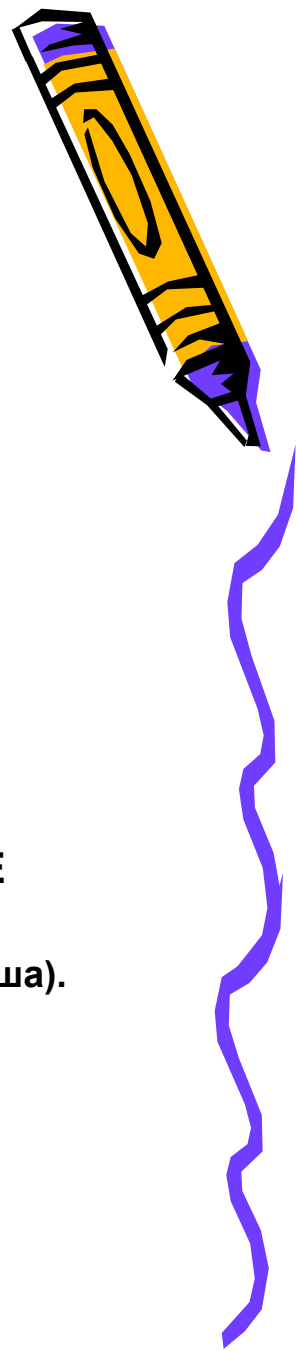
(март 2016г - апрель 2016г)

- РАБОТА С ДЕТЬМИ:
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- СОВМЕСТНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ.
- (Аппликация, рисование, оригами, конструирование и т. д.)
- ДИДАКТИЧЕСКИЕ НАСТОЛЬНО - ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ:
- («Художники», «Найди место фигуре», «Какой фигуры не хватает?» и т. д.)
- ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:
- («Построй паровоз», «Найди свой дом?», «Найди пару для танцев» и т.д.)
- СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА:
- ( «Магазин», «Автобус» и т. д.)
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:
- КОНСУЛЬТАЦИИ:
- «Современные развивающие игры и упражнения», « Давайте поиграем !»
- КОНКУРСЫ:
- «Новая игра» , «Рассказы на тему: Мы играем дома»
- РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ:
- «Развивающие блоки Дьенеша».
- ПОПОЛНЕНИЕ НЕБХОДИМОЙ БАЗЫ НАБОРАМИ БЛОКОВ, ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР К НИМ.





# ТРЕТИЙ ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (май 2016г)



- РАБОТА С ДЕТЬМИ:
- РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ВЕСЁЛЫЕ БЛОКИ !»
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:
- РОДИТЕЛЬСКОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ « РАЗВИВАЮЩИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША» .  
(с показом образовательной деятельности, с использованием блоков Дьенеша).



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ !**

