

# Подготовительная группа «Художники»



# Наша группа.



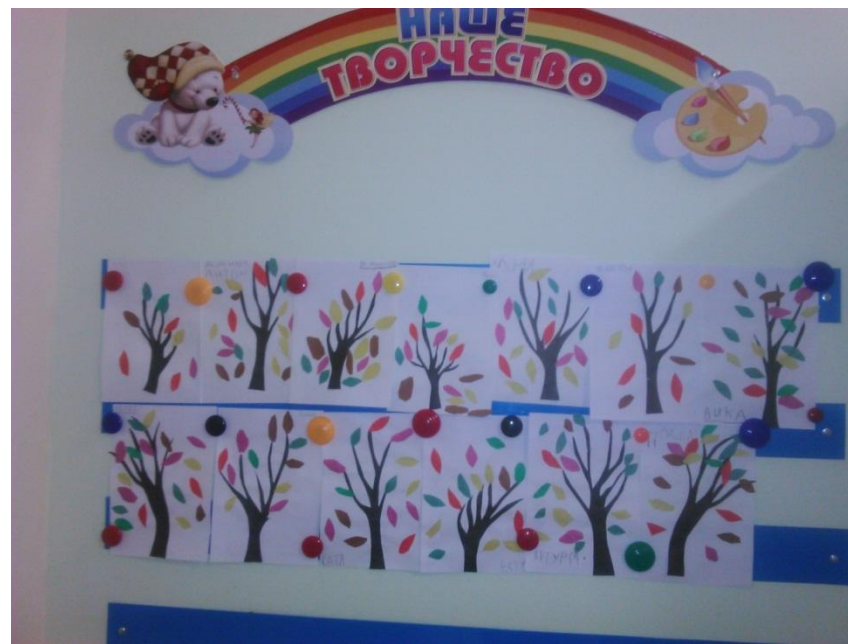
Мы с ребятами живем активной жизнью. Занимаемся спортом.



# В группе проводятся развивающие занятия.

Ребята развивают координацию движений, мелкую моторику пальчиков, речь, мышление, воображение; узнают много нового об окружающем мире.

Такие результаты нашего творчества)



И как каждый ребенок старается познать жизнь через игру, так и мы, воспитатели, стараемся познать наших малышей через игру.



Дошкольники знакомятся с окружающим миром. В этой сфере происходит развитие ребенка как субъекта познания: его любознательности, самостоятельности, инициативности.



Еще все дети, без исключения талантливые и творческие личности. Ежедневно с каждым мы рисуем и даже участвуем на выставках.



# Ручной труд, равно как и конструирование, является неотъемлемым элементом развития творческих способностей малыша.

**Занятия конструированием широко практикуются в детских садах и способствуют умственному, эстетическому воспитанию малышей.**



**Кроме того, занятия конструированием в детском саду способствуют и духовно-нравственному воспитанию дошкольника.**





# Ежедневные прогулки

Для детей пребывание на воздухе – увлекательное времяпрепровождение, игры, общение



Кроме обычных ежедневных выходов на улицу в детском саду могут проводиться и другие виды прогулок – экскурсии, целевые прогулки, походы, тематические прогулки.



# Тихий час

**Сон — обязательный элемент жизни ребенка.**



**Дошкольники, спящие днем, имеют лучшую концентрацию внимания, ведут себя более спокойно, требуют меньше внимания взрослых, меньше устают и реже болеют по сравнению со сверстниками, спящими только ночью.**



