



Выполнил: Крикунова Е.В. учитель начальных  
классов ГБОУ ООШ с.Зеленовка Ставропольского района  
Самарской области



# Предмет исследования:

особенности использования  
технологий развития  
творческих способностей  
личности во внеурочной  
деятельности.



# Объект исследования:

творческие способности  
личности, во  
внеурочной  
деятельности.



Цель исследования:  
разработка  
педагогической системы  
развития творческих  
способностей, во  
внеурочной деятельности.



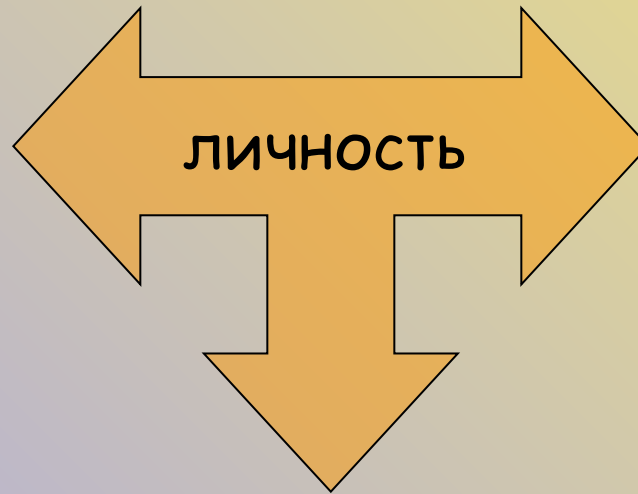
## Задачи исследования:

- охарактеризовать понятие «творчества» и «творческой личности», с точки зрения педагогики;
- проанализировать самовоспитание личности, как фактор развития творческих способностей;
- описать структуру творческой деятельности;
- проанализировать научно-методическую литературу по проблеме развития творческих способностей, на основе этого разработать систему внеурочных занятий, развивающих компоненты творческих способностей личности;



# Творчество

характер

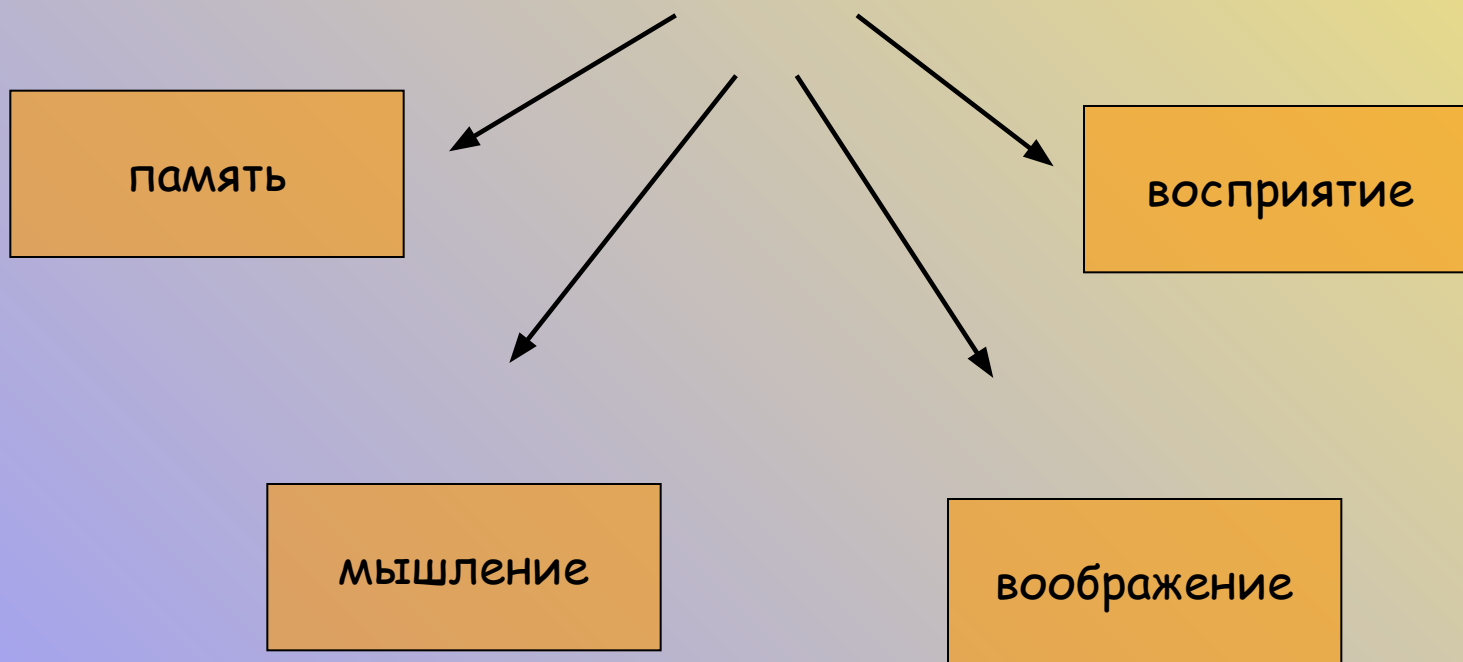


способность  
и

интересы

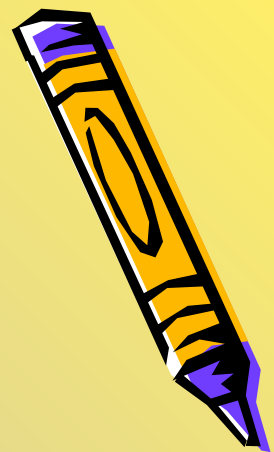


# Творческая деятельность развивает



## общедидактические принципы:

- научность;
- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- наглядность;
- активность;
- индивидуальный подход;
- от простого к сложному.





## МЕТОДЫ:

- словесно-наглядные;
- наглядно-практические;
- практические;



Деятельность ребёнка в кружке помогает ему стать:

- инициативным;
- последовательным;
- усидчивым;
- доводить начатое дело до конца;
- самостоятельно решать поставленные задачи.



# этапов творчества

1.Этап - чувство новизны,  
необычного, чуткость к  
противоречиям,  
информационный голод («жажда  
познания»).

2.Этап - интуиция, творческое  
воображение, вдохновение.

3.Этап - самокритичность,  
упорство в доведении дела до  
конца и др.



репродуктивные методы:

1. Метод стимулирования.

2. Метод соревнования.

3. Метод поощрения





*Спасибо за внимание!*

