



Выполнил: Крикунова Е.В. учитель начальных
классов ГБОУ ООШ с.Зеленовка Ставропольского района
Самарской области



Предмет исследования:

особенности использования
технологий развития
творческих способностей
личности во внеурочной
деятельности.



Объект исследования:

творческие способности
личности, во
внеурочной
деятельности.



Цель исследования:
разработка
педагогической системы
развития творческих
способностей, во
внеурочной деятельности.



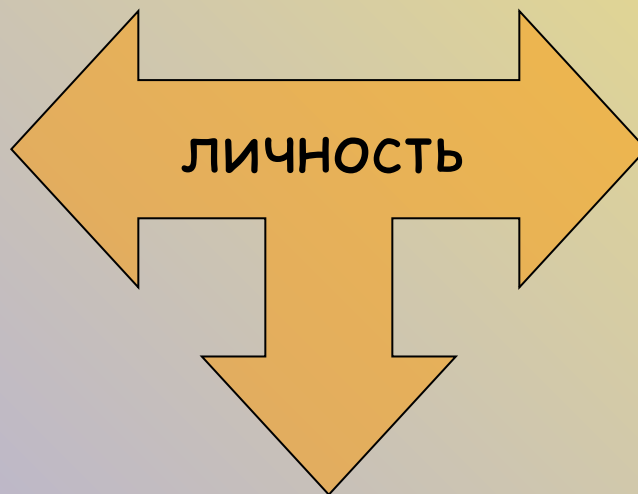
Задачи исследования:

- охарактеризовать понятие «творчества» и «творческой личности», с точки зрения педагогики;
- проанализировать самовоспитание личности, как фактор развития творческих способностей;
- описать структуру творческой деятельности;
- проанализировать научно-методическую литературу по проблеме развития творческих способностей, на основе этого разработать систему внеурочных занятий, развивающих компоненты творческих способностей личности;



Творчество

характер

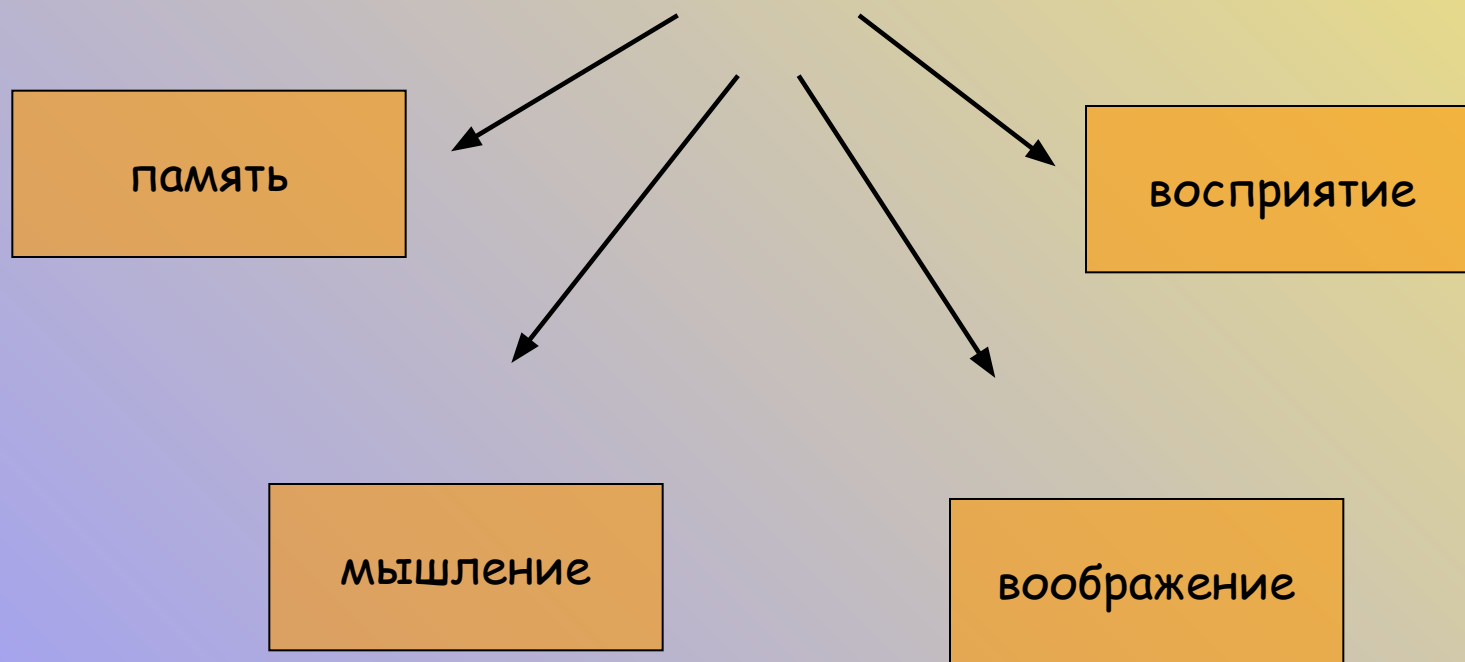


способность
и

интересы

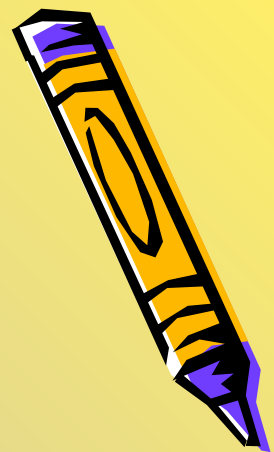


Творческая деятельность развивает



общедидактические принципы:

- научность;
- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- наглядность;
- активность;
- индивидуальный подход;
- от простого к сложному.



МЕТОДЫ:

- словесно-наглядные;
- наглядно-практические;
- практические;



Деятельность ребёнка в кружке помогает ему стать:

- инициативным;
- последовательным;
- усидчивым;
- доводить начатое дело до конца;
- самостоятельно решать поставленные задачи.



этапов творчества

1.Этап - чувство новизны,
необычного, чуткость к
противоречиям,
информационный голод («жажда
познания»).

2.Этап - интуиция, творческое
воображение, вдохновение.

3.Этап - самокритичность,
упорство в доведении дела до
конца и др.



репродуктивные методы:

1. Метод стимулирования.

2. Метод соревнования.

3. Метод поощрения





Спасибо за внимание!

