

# ВОДИЧКА, ВОДИЧКА

Ново-Савиновский район  
детский сад № 397  
Бариева Римма Рифкатовна



# Цель:

- \*Расширить знания о воде, дать знания о свойствах воды.
- \*Развивать любознательность, стремление участвовать в экспериментах с водой.
- \*Познакомить со схемами свойств воды.
- \*Развивать наблюдательность.
- \*Воспитывать интерес к неживой природе.
- \*Учить делать выводы, умозаключения на основе использования схем.
- \*Воспитывать интерес к неживой природе.

# Логическая игра «Сухое - мокрое»

**МОКРЫЙ**



**СУХОЙ**



# Стихотворение «Водичка, водичка»



- \* Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

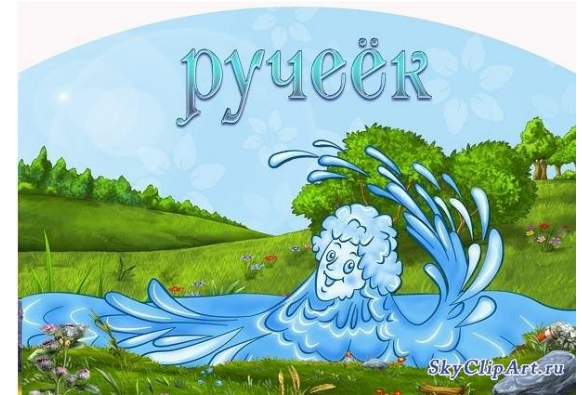


# Загадки с сюрпризом

\*Растет она вниз головой  
Не летом растет, а зимой,  
Чуть солнце ее припечёт,  
Заплачет она, потечёт.



\*Рыбам зиму жить легко, крыша – чистое стекло.



\*Летом бежит, зимой спит, весна настала, опять побежала.

\*Много воды, плавать можно, а пить нельзя, где такая вода?

\*Лежала одеяло мягкое, белое, солнце припекло одеяло побежало.



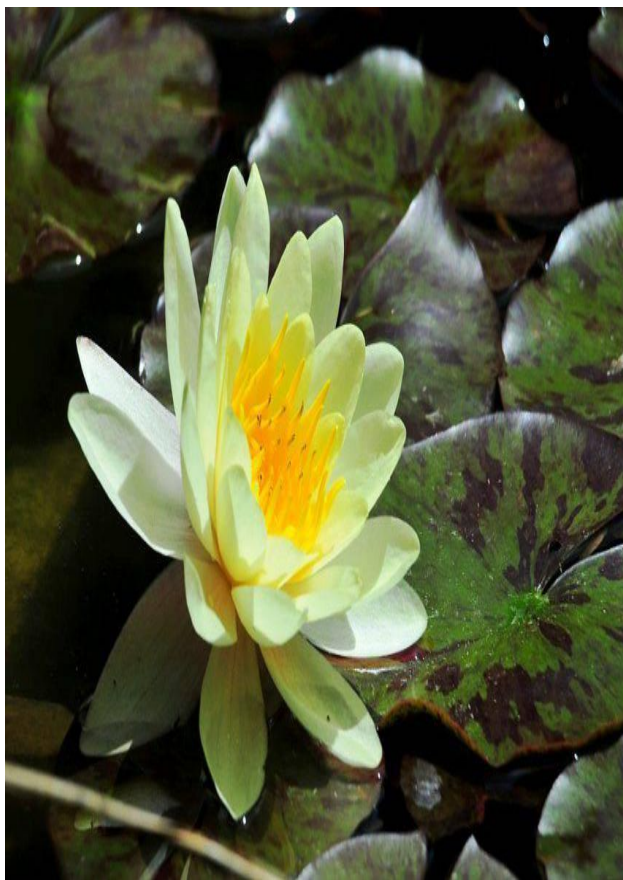


# Физкультурная минутка

- \*-надо, надо нам помыться!
- \*Где тут чистая водица?
- \*Кран откроем: -ш-ш-ш!
- \*Руки моем:-с-с-с!
- \*Щечки, шейку мы потрем
- \*И водичкой обольем!



# В воде обитают



- \*Рыбки
- \*Растения
- \*Животные



# Эксперимент

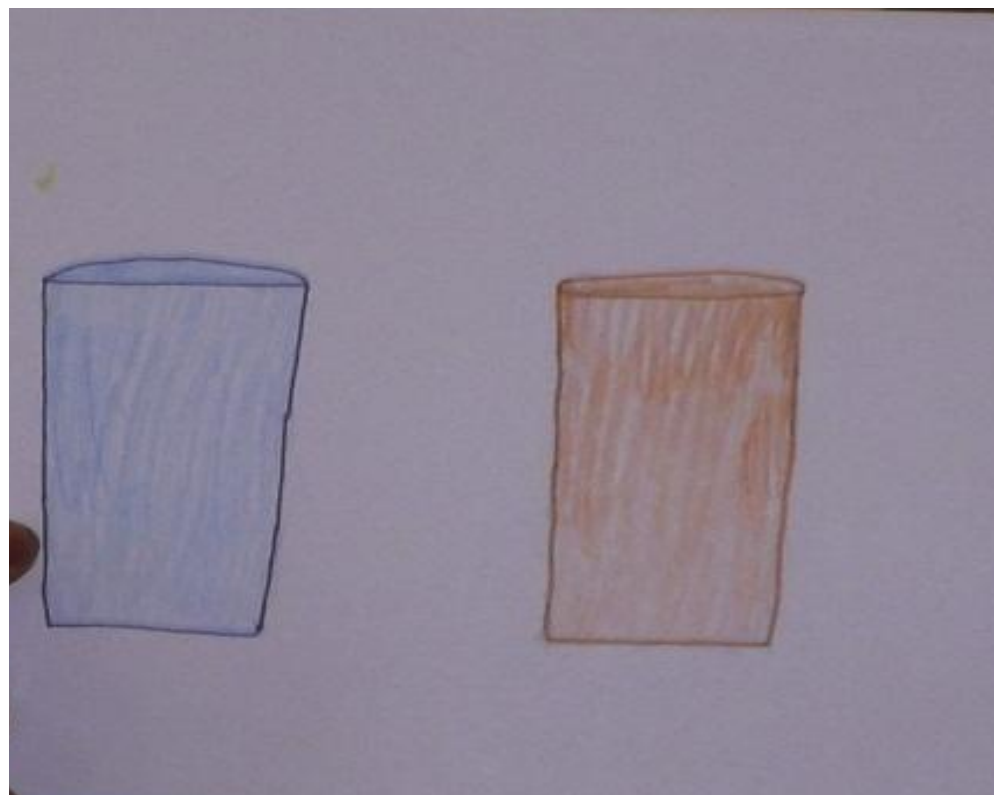




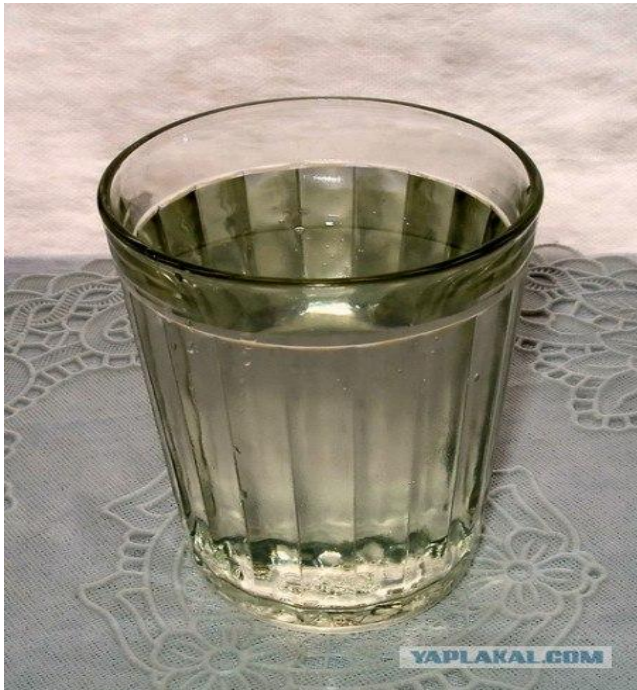
# Окрасим воду



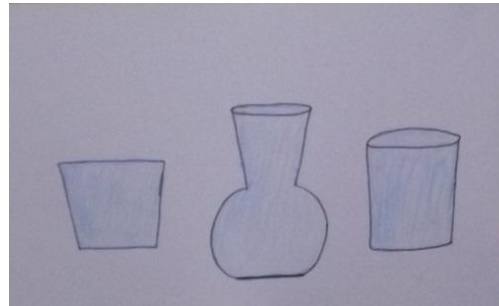
# Схема с бесцветной и окрашенной воды



# Какую форму примет вода



# Схема воды

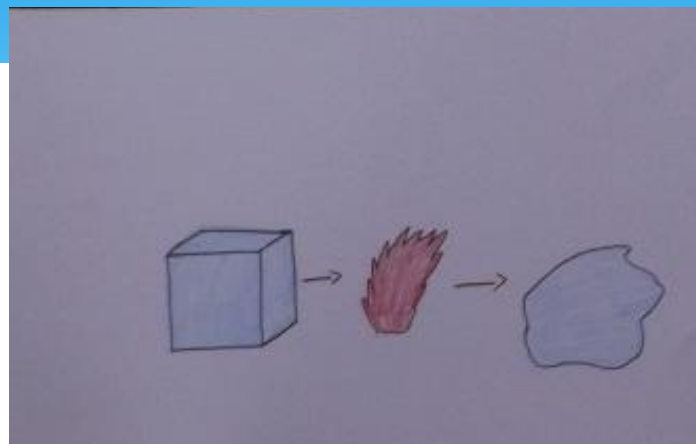


# Твердое состояние воды (лед)





# Схема охлаждения таяние воды



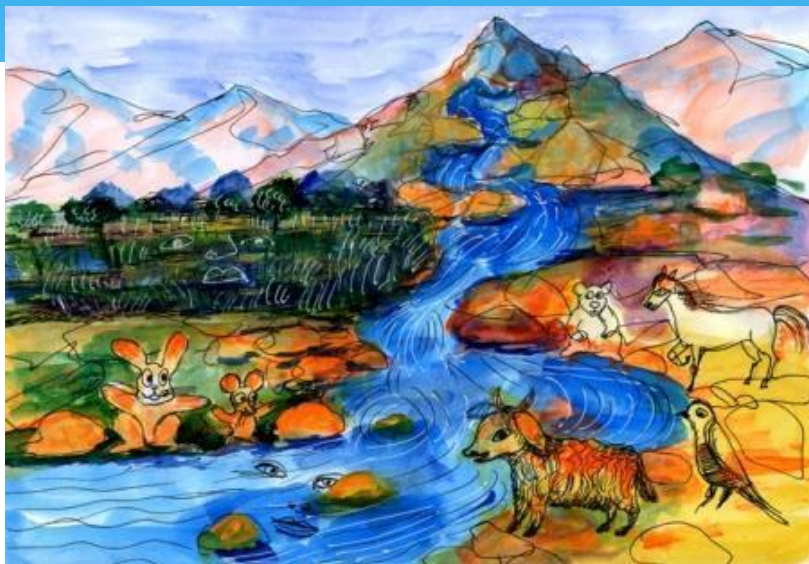
# Развивающая игра «Тучка и капельки»



Кап, кап, кап, тук, тук, тук,  
Что за шум, что за стук?  
Тучки собираются –  
Дождик начинается.



# Где спряталось вода





# Молодцы

