

КОНКУРС ЗНАТОКОВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учитель нач. классов
МБОУСОШ №1
г. Минеральные Воды
Щербинина О.А

ТЕМЫ ЗАДАНИЙ

◎ Классическая
литература

◎ Детская
литература

◎ Поэзия

16	22	24	20	23	18
1	19	2	3	4	5
6	21	7	8	9	10
11	17	12	13	14	15

<u>16</u>	<u>22</u>	<u>24</u>	<u>20</u>	<u>23</u>	<u>18</u>
<u>1</u>	<u>19</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>21</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>17</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>

В О П Р О С №1

- Какой писатель изображен на экране?



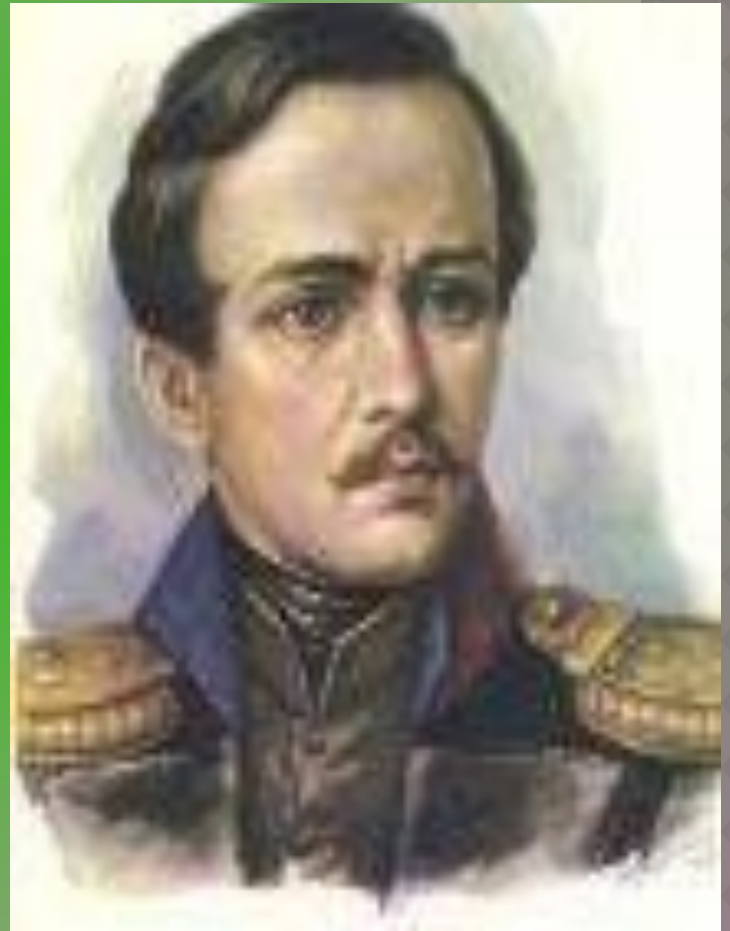
В О П Р О С №3

- Какие поэты затрагивали тему зимы в своих произведениях?



В О П Р О С №8

- Этот поэт прожил неполных 27 лет. Погиб на дуэли в окрестностях Пятигорска, у подножия горы Машук. Но то, что он создал за свою короткую жизнь, ставит его в ряд величайших поэтов мира.

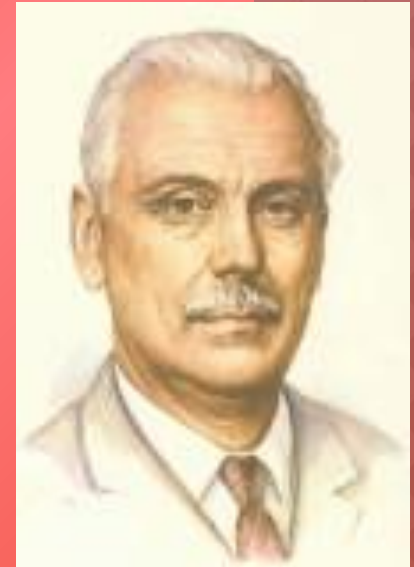


В О П Р О С №15

- К какой сказке эта иллюстрация?
- Кто автор этой сказки?



В О П Р О С №6



- Как зовут этого героя?
- Какое у него было прозвище?
- Кто автор произведения?

В О П Р О С №14

- Прослушайте мелодию.
- С именем какого детского поэта связана эта мелодия?



В О П Р О С №9

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились ветки
Белой бахромой.



И стоит берёза
В сонной
тишине,
И горят
снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром



Какой литературный приём использовал С.Есенин в стихотворении «Берёза»?

В О П Р О С №2



○ С каким
детским поэтом
ассоциируются
предметы на
иллюстрации?



В О П Р О С №12

- Из какого произведения Л. Толстого эти строки?
- «Был мальчик, звали его ...
Пошли раз все ребята в школу.
... взял шапку и хотел тоже
идти. Но мать сказала ему:
- Куда ты собрался?
- В школу.
- Ты ещё мал, не ходи, - и мать
оставила его дома...»



В О П Р О С №5

- Из какого произведения эти строки? Кто автор?
- «О, если я утону,
Если пойду я ко
дну,
Что станется с
ними, с
больными,
С моими зверями
лесными?»



В О П Р О С №4

- Установите последовательность событий в сказке.

○ 1



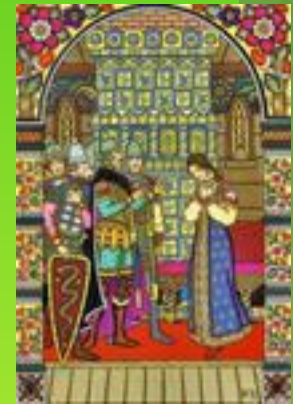
2



3



4




○

7



В О П Р О С №7

© Какие строки навевает эта музыка?  

В О П Р О С № 10

«Проба пера»

Используя данные
ниже слова, сочините
четверостишие.

Осень

Деревья

Птицы

Трава



В О П Р О С № 11

- *Эпитет* – образное определение предмета (явления). Через эпитет проявляется авторское отношение к изображаемому.
- Например: *мрачный* дом, *сонная* тишина...
- Какие эпитеты можно соотнести со словами

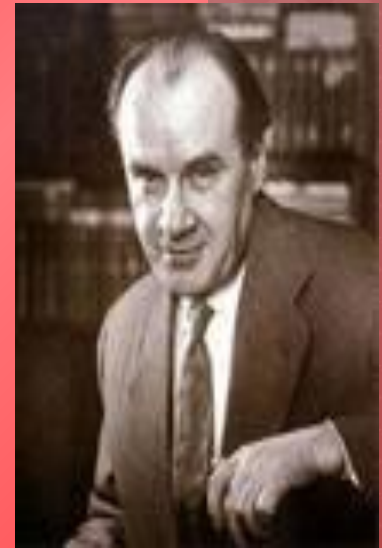
снег ?

дождь ?

лифт ?



ВОПРОС № 13




- Как зовут этого героя?
- Кто автор романа-сказки?
- Что вы о нём знаете?



В О П Р О С № 16

⦿ В каком литературном жанре обязательно есть *мораль*?

⦿ Назовите имя  великого баснописца.

⦿ Вспомните его басни



В О П Р О С № 17

- Назовите известные вам литературные жанры



В О П Р О С № 23



○ Назовите известных вам русских богатырей

○ Героями какого литературного жанра они являются?

В О П Р О С № 18

- «Перевёртыши»
- Зелёный Берет
- Пёс Солдаткин
- Черносаяжка
- Рабыня Жаба
- Внук Пекло
- Девочка-без-ножки

Чтобы восстановить настоящее имя литературного героя, следует заменить слова перевёрнутого имени на антонимы



В О П Р О С № 21

- Расположите литературных героев от самых древних до современных:
- Гарри Поттер
- Карлик Нос
- Курочка Ряба
- Дядя Стёпа



В О П Р О С № 20

- ◎ Расположите строки из сказки А. С. Пушкина в правильном порядке:
- ◎ «Ветер, ветер! Ты могуч,
- ◎ Всюду веешь на просторе,
- ◎ Ты гоняешь стаи туч,
- ◎ Не боишься никого,
- ◎ Ты волнуешь сине море,
- ◎ Кроме Бога одного.»



В О П Р О С № 24



*Как зовут
этого героя?
Кто
придумал
Чебурашку?
Почему у
Чебурашки
такое имя?*



В О П Р О С № 22

- Отгадайте героя.
- *Это мужчина «в полном расцвете сил», большой любитель сладостей, отлично передвигающийся в пространстве.*



- Кто придумал этого героя?



В О П Р О С № 19

- О ком идёт речь?
- Главные герои - братья, вынуждены были заниматься улучшением жилищных условий некоторым из них вовсе не по своей воле. Герои претерпели притеснения от одного из них, который иначе жить не мог. Поняв, почему фунт лиха, смогли объединить свои усилия, тем самым добиться справедливости, а неограниченную термическую травму (ожог).

