



**Әр түрлі дауыс ырғағымен**

***«Оқыту үшін  
бағалау»***

**фразасын айтып отейік.**



# Бағалау деген сөзде сіздерге не естіледі?

- Мағынасы мен үндесуі бірдей қандай сөздер туады?



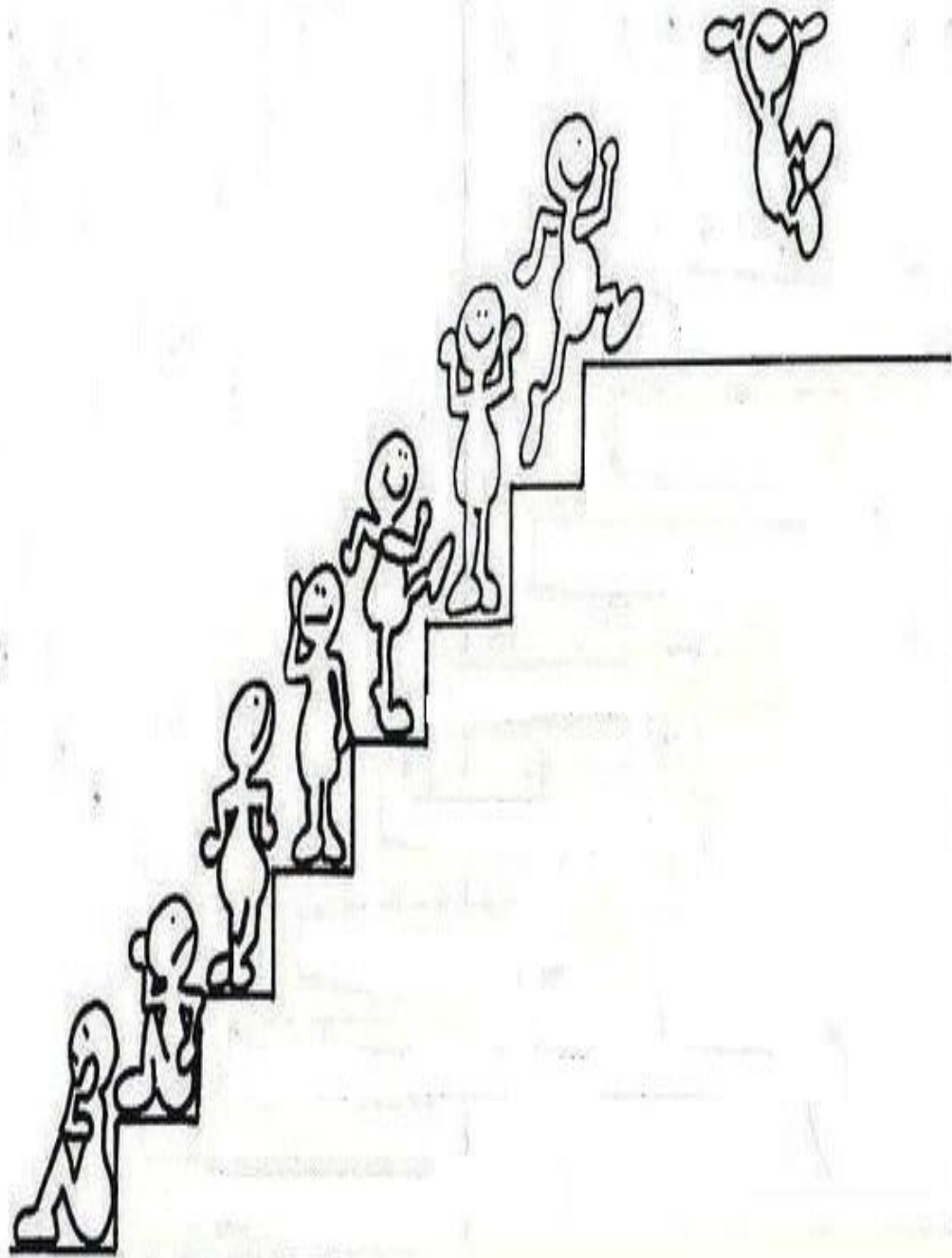
# ДЫБЫСТЫҚ ПОРТРЕТ

Әр әріпке бағалау сөзімен байланысты сөздер жазыңыздар:

- Б –
- А –
- Ғ –
- А –
- Л-
- А-
- у-

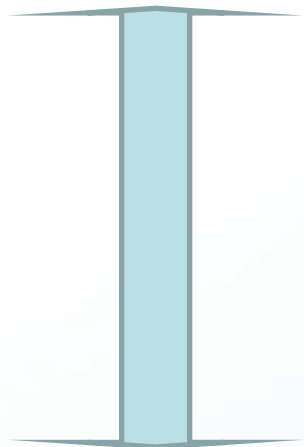






# Оқыту үшін бағалау

1 мақсат



# Оқытуды бағалау

Көп мақсат



ОүБ – оқушылар өздерінің оқудың қандай сатысында тұрғандығын, қандай бағытта даму керек және қажетті деңгейге қалай жету керек екендігін анықтайды. Мұнда оқушылар өзін-өзі, сыныптастарын бағалайды. Ол арқылы өзіне жауапкершілік алады. Бағалауын дәлелдеу барысында сенімділігі артады.







# Қара жәшік

1) Сұрақтың дұрыс  
қойылуы

2) Оқушымен бірге  
критерийлерді талдау

3) Сыныптастары  
н және  
өзін-өзі бағалау

[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

4) Кері байланысты  
қамтамасыз ету



# Қалыптастырушы бағалау техникалары

«Қолмен сигналдар»

«Жаңа материалды меңгеруді бақылау үшін жаттығулар»

«Ауызша бағалау»

«Қалыптастырушы тест»

Жалпылау немесе сұрақтар үшін индекс карточкалары

«Бір сөйлеммен жалпылау»

«Өзін-өзі бағалау бойынша күнделіктер/журналдар»

«Жазбаша түсініктемелер»

«Бағдаршам»

«Бір минуттық эссе»

«Қалыптастырушы сауал»



**Кім бағалайды?** Мұғалім, оқушылар бір-бірін, өз-өзін бағалайды.

**Қалай бағалайды?** Мұғаліммен белгіленген критерийлер бойынша бағалау жүргізіледі. Бұл критерийлер тақырыпты оқу басында, тапсырмаларды орындау барысында, топтық және жеке жұмыс кезінде алдын ала белгіленеді.

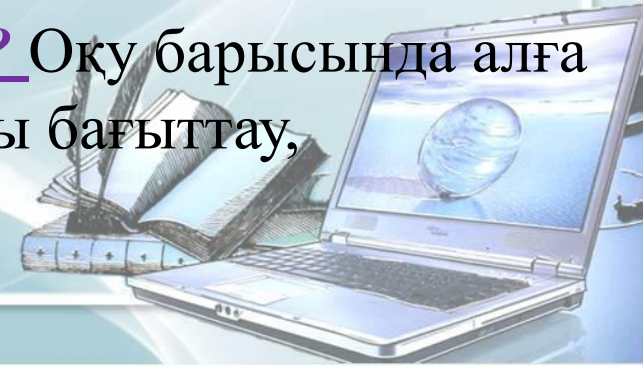
**Негізгі бағалауы мүмкін?** Ойлау қабілетін, жаттығуларды орындау тәсілдерін, нәтижелер және нәтижеге жету әдістері, белгіленген компетенциялардың даму деңгейлері бағаланады.

**Бағалау мақсаты неде?** Жетістіктерді қолдау, қиындықтарды анықтау, білімді қабылдау процессін қолдау, арнайы компетенциялардың дамуын деңгейін анықтау.

**Бағалау қашан жүргізіледі?** Барлық оқу кезеңдерінде.

**Бағалау кімге қажет?** Біріншіден оқушының өзіне, мұғалімге және ата-аналарға.

**Бағалауды жүргізуден қандай әсер күтіледі?** Оқу барысында алға жылжитын оқушының уәждемесін көтеру, оны бағыттау, марапаттау.



## Блум сұрақтарына жауап беру

**Қандай** фигуралар Симметриялы деп аталады?

**Қашан**  $A$  және  $A_1$  нүктелердің координаталары қарама-қарсы сандар болады?

Кесіндінің, тік төртбұрыштың және шеңбердің симметрия центрі **қайда** орналасқан?

Симметрия деген сөзді **қалай** түсінесіз?

Симметрия тақырыбы сізге **не** берді?

**Неге..... ?**





## Математикалық диктант

$$1) 0,3a^2 \cdot (-2a^5x)^4 =$$

$$2) \frac{(2ax^2c)^3}{(4ax^3e)^2} =$$

$$3) (-1,1p^3 + 0,25q) \cdot 4p^6q =$$

$$4) 1\frac{2}{7}x^2y \cdot \left(-\frac{1}{8}xy^7\right) \cdot \left(-\frac{1}{2}x^5y^3\right) =$$

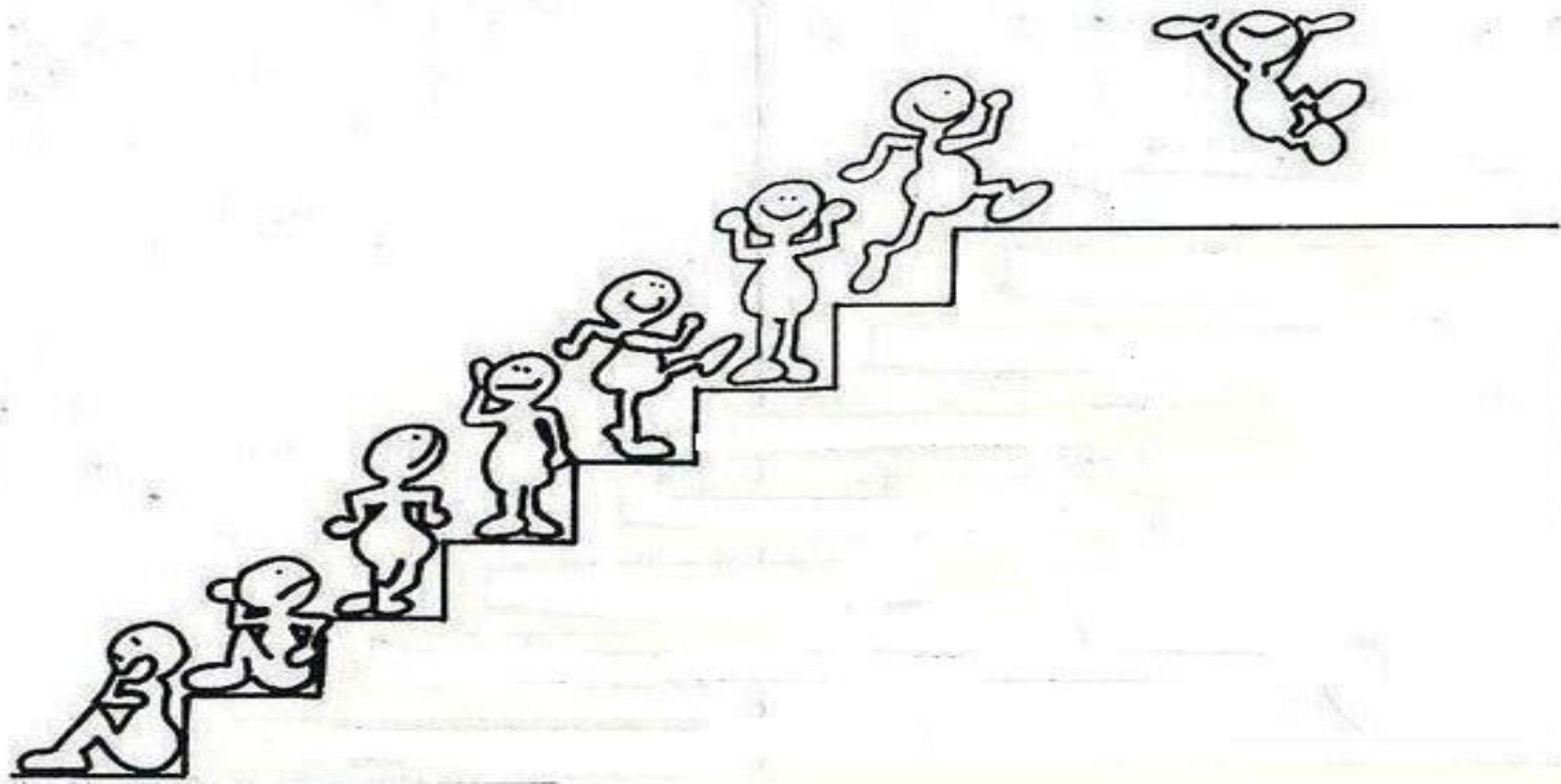
$$5) 6a^2 \cdot 0,5av^2 + 1,2av^2(-av) - 3a \cdot 9a^2v^2 =$$



Математическалық диктанты орындыуда.  
(бағалау критерилары)

- 1) Бірмүшені дәрежеге шығара білу
- 2) Бірмүшені бірмүшеге көбейте білу
- 3) Бірмүшені көпмүшеге көбейте білу





# **Теория множественного интеллекта по Горварду Гарднеру**

**Интеллект- питательная среда для ума.  
Гарднер утверждает, что каждый человек  
обладает, по крайней мере, восемью типами  
интеллекта в разной степени выраженности**

