



Проект: «Храбрый сердцем, сильный духом»

МБДОУ № 1 «Росинка»

г. Железнодорожный





- **Название проекта:**

- «Храбрый сердцем, сильный духом»

- **Вид проекта:** среднесрочный (продолжительность 2,5 недели с 03 по 21 февраля 2014г.), групповой, творческий

- **Участники:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители

- **Взаимодействие педагогов:** воспитатели, педагог по ИЗО, инструктор по физической

Возникла проблема:

В последнее время все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим возникла проблема воспитания патриотизма в работе с дошкольниками.



Актуальность:

Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени! Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Цель проекта:

привлечение внимания к празднику – дню защитника Отечества; воспитание и формирование у детей чувства патриотизма и любви к Родине; приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Задачи проекта:

- ✓ *дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;*
- ✓ *развивать поисковую деятельность детей, расширять и систематизировать знания;*
- ✓ *продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;*
- ✓ *формировать представления об особенностях воинской службы;*
- ✓ *воспитывать эмоционально – положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости;*
- ✓ *вызвать желание быть похожими на российских воинов;*
- ✓ *обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;*
- ✓ *вызвать желание получать новые исторические знания, узнавать много нового и интересного;*
- ✓ *проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье;*
- ✓ *побудить к поздравлению близких мужчин, как с помощью слов, так и творчески.*

Участники проекта:

- *дети старшего дошкольного возраста*
- *родители воспитанников*
- *педагоги группы*

Модель взаимодействия детей и взрослых:

**«...быть «не рядом»,
«не над»,
а вместе!»**



Предполагаемый

результат:

- Повышение знаний у детей о Российской армии.*
- Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.*
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.*
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в изобразительности, в чтении стихов.*
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.*

Этапы проекта:

1. этап. Подготовительный.

- *Разработка проекта.*
- *Донести до участников проекта важность данной проблемы.*
- *Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.*
- *Пригласить участников боевых действий.*
- *Подобрать материал для продуктивной деятельности.*
- *Составить перспективный план работы.*

Этапы проекта:

II этап. Выполнение проекта.

- *Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.*
- *Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.*
- *Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).*
- *Встреча с участниками боевых действий.*
- *Рассматривание картин, иллюстраций, рисование рисунков, выпуск стенгазеты, просмотр видеофильмов и презентаций.*

Этапы проекта:

III этап. Результаты.

- Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества;*
- Проведение праздника «23 февраля – день защитники Отечества»;*
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;*
- Решение новой проблемы.*

Реализация проекта:

Продуктивная деятельность:

- ✓ *изодейтельность «Мой папа – самый лучший», «Защитники Отечества»;*
- ✓ *лепка, аппликация «Военная техника»;*
- ✓ *выпуск стенгазеты «Наша Армия родная»;*
- ✓ *оформление выставки «Военная техника»;*
- ✓ *оформление альбома «Военные профессии»;*
- ✓ *макет «Наша армия родная»;*
- ✓ *изготовление открыток в подарок папам и дедушкам;*
- ✓ *конструирование из ЛЕГО, строительного материала боевой техники;*
- ✓ *разучивание песен: «Пограничники», «Бравые солдаты», «Папа может ...»;*
- ✓ *презентация проекта;*
- ✓ *музыкально – спортивный праздник «23 февраля – день защитники Отечества»*

Межпредметные связи (интеграция)

Познание

Расширить представления детей о Российской армии. Развивать у дошкольников чувство патриотизма, объяснив, что это значит.

Чтение художественной литературы

Через чтение книг, рассказов, стихотворений о военных героях, встречи с ветеранами ВОВ, показать силу, храбрость, доблесть героев, военных, мужчин. Вызвать желание быть героями Отечества. **Водичка**

Здоровье

Укрепление здоровья, путём закаливания, физических упражнений, мотивируя тем, что воины, герои сильные, выносливые, потому что у них крепкое здоровье, благодаря физическим тренировкам. Формирование представлений о здоровом образе жизни.

Безопасность

Рассказать, чем занимается наша полиция, пожарники, врачи скорой медицинской помощи .

Подвести детей к выводу, что они герои, защитники. Заучить с детьми, что в случае необходимости нужно звонить по телефону «01» - пожарная, «02» - полиция, «03» - «Скорая медицинская помощь».

Социализация

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять представления детей о Российской армии, формирование патриотических чувств. Формировать в мальчиках стремление быть сильными духом и физически, смелыми, стать защитниками Родины. В девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.

Труд

Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, военных. Показать общественную значимость их результата труда. На примере ветеранов войны, формировать ответственность дошкольников за выполнение трудовых поручений, подводить к оценке результата своей работы.

Коммуникация:

Посредством бесед расширять представления детей о Российской армии, совершенствовать умение связно, последовательно и выразительно рассказать о том, что ему известно о нашей армии.

- ✓ беседы с детьми на тему «Папины профессии», «Когда я стану взрослым», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Охрана границы»;*
- ✓ заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»;*
- ✓ составление рассказов о военных профессиях;*
- ✓ рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;*
- ✓ разучивание пословиц, поговорок о Родине, об армии;*
- ✓ конкурс чтецов «Армия наша крепка и сильна»;*

Художественное творчество:

Развитие продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества, приобщение к искусству, путём изготовления творческого подарка (праздничной открытки) к празднику «День Защитника Отечества».

Музыка

Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с военной песней, маршем. Формировать певческие навыки, путём разучивания песен о папе, воине, герое. Побуждать к инсценированию содержания песен. Развивать творчество, побуждать детей к активным самостоятельным действиям.

Литература:

- 1. Агапова И., Давыдова М. «Аппликация»*
- 2. Былины о русских богатырях.*
- 3. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи»*
- 4. Гульянц Э.К. Учите детей мастерить.*
- 5. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» в*
- 6. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе*
- 7. Лагздынь Г.Р. Сборник стихотворений для мальчиков.*
- 8. Петрова Т.И., Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников»*
- 9. Программа дошкольного образования Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»*
- 10. Перевертень Г.И. Самоделки из бумаги .*
- 11. Репродукции картин художников: В.М. Васнецова, В. В. Верещагина, А.А. Пластова*

**Основной закон детской природы
можно выразить так: дитя
требует деятельности
беспредельно и утомляется не
деятельностью, а ее однообразием
онностью**

К. Д. Ушинский









Сегодня праздник, веселее,
 Кто честь мундира защищает,
 Свое достоинство хранит,
 Побой страны бережлив!

За верность делу, за друзей,
 Всем вам почта и благодарность,
 Любви, успехов вам большие!
 Пусть каждый день приносит радость!!!



Поздравляю с Днем защитника Отечества
 Здоровья, счастья и удачи Вам и Вашей семье!



САМЫЕ ДОБРЫЕ И ДОБРЫЕ
 ДУШИ ЧЕЛОВЕКА
 ТАКИЕ КАКИЕ БЫЛИ
 НАШЕ ПЕРВОЕ ПОСЛАНИЕ
 КТО БЫЛ НАШЕ ПЕРВОЕ
 И ТАКИЕ КАКИЕ БЫЛИ







23
февраля





Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,
Змейкой мчится по земле лёгкая поземка.
Поднимаюсь, мчусь вдали самолётов звенья.
Это празднует февраль армии рождение.

Ночью выюга бушевала, и метелица мела,
А с рассветом нам тучками падали подарки принесла.
И сегодня над широкой белой скавертью полей,
Сверху видны самолёты наших воинских частей.

Паши праздник — главный праздник,
Всех мальчишек и мужчин.
И поздравить пап любимых мы сегодня так спешим!
Мы желаем папам счастья, неба мирного для них!

Дорогие мужчины!

Примите сердечные поздравления
с Праздником —
Днём защитника Отечества!

Непросты быть, Мужчины в наши дни,
Быть — лаской, любовью, силой,
Надёжью дружно, чуждым чужакам,
Средствами между чертой и войной.
Быть сильным, но — терпеливым, мудрым, нежным,
Богатым быть, но — денег не жаждать,
Быть стройным, энергичным и — неброшеным.
Без злости, всё усмирять и всё уметь.
Мы в праздник поздравим Вас — героев,
В душевные слова искренне завет:
Дорожки Вам, любя и искренне,
Улыбки искренние и волшебный свет!

КАК ПАПА.

Хочу похожим быть на папу.
Во всём хочу как папа быть.

Как он —
Носить костюм и шапку,
Ходить, смотреть и даже спать.



С днём защитника Отечества!



Каждый мальчик может стать солдатом,
По небу лететь, по морю плыть,
Охранять границу с автоматом,
Чтоб свою Отчизну защитить.

Но сначала на футбольном поле
Защитит ворота он собой,
И за друга во дворе и школе
Примет он неравный, трудный бой.

Не пустит чужих собак к котёнку —
Потруднее, чем играть в войну,
Если ты не защити сестрёнку,

Как ты защитишь свою страну?

Папу поздравляю,
С праздником мужским.
В юности, я знаю,
В армии служил.

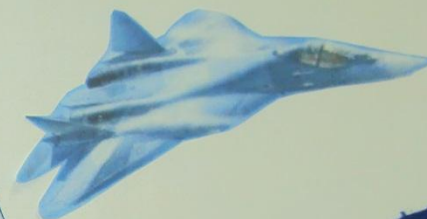
Значит тоже воин,
Хоть не командир.
Праздника достоин,
Охранял весь мир!

Для меня ты — главный.
Мне не дашь пропасть:
Я Отчизну славной
Маленькая часть.



Я знаю, что папа мой тоже когда-то,
Был очень хорошим и смелым солдатом.
Я папу люблю, и его неспроста,
Поздравить хочу в этот праздник военный.
Сейчас я помню на стул заберусь,
Воспеваю песню свою огу громко.
Пусть знает мой папа, что в нём горжусь.
А он пусть гордится успехом ребёнка.

с днём защитника Отечества!



*Папу поздравляю
С праздником мужским.
В юности, я знаю,
В армии служил.*

*Для меня ты – главный.
Мне не дашь пропасть.
Я Отчизны славной
Маленькая часть.*

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,
Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.
Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья.
Это празднует февраль армии рожденье.

Ночью вьюга бушевала, и метелица мела,
А с рассветом нам тихонько папин праздник принесла.
И сегодня над широкой белой скатертью полей
Сверху видны самолеты наших воинских частей.
Папин праздник — главный праздник
Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых мы сегодня так спешим!
Мы желаем папам счастья, неба мирного для них!
Мы мальчишек наших любим, уважаем от души!
Защищать всегда нас будут, хоть пока коротыши!

*Значит тоже воин,
Хоть не командир.
Праздника достоин,
Охранял весь мир!*





МОЙ ПАПА СЛУЖИЛ ОТЕЧЕСТВУ

"Пусть небо будет голубым."
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат,
И пулёмёты не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!

Ч. Наиденова



У самой границы,
У самой границы, в секрете,
я зоркую службу несу, —
за каждый приговор в ответе,
за каждую ёлку в лесу.
Укрытый густыми ветвями,
и слушаю я, и смотрю,
и сердцем с ролыми краями
в такие часы говорю.
И всё мне становится ближе,
как будто сквозь сумрак ночной
я всю свою Родину вижу
и вся она рядом со мной.

М. Исаковский



рассказать о своем прадедушке. В годы войны мой прадедушка
истор Семёнович служил на фронте. Он был водителем на машине,
звали её «Катюша». Этих машин очень боялись наши враги.
то они наносили сокрушительные удары по врагу. Мой прадед
Берлина на этой машине
нужна домой с наградами, медалями и орденами. И всегда говорил,
та в служение Отечеству — это пошито и ответственно.

МБУ СОШ № 49 г. Тольятти 2 «А» класса Фатхуллин Тимур

раля — день Защитника Отечества. Когда я вырасту, тоже буду
ть Родину.
напа служил в пограничных войсках России на границе с Китаем, а
еженерных войсках.
я хочу рассказать о моем прадедушке. Его звали Александр Иванович
Когда началась Великая Отечественная война, прадеду исполнилось
На войне он был командиром орудия. Управлял отделением солдат,
е обслуживали дальнобойное орудие. Эта пушка стреляла на
вине до 10 километров. Прадедушка участвовал при освобождении
ны, Белоруссии. В 1943 году в бою с фашистами около орудия
лась бомба. Некоторые солдаты погибли. А моему деду оторвало руку.

МБУ СОШ № 49 г. Тольятти 2 «А» класса Власов Денис



Российский воин

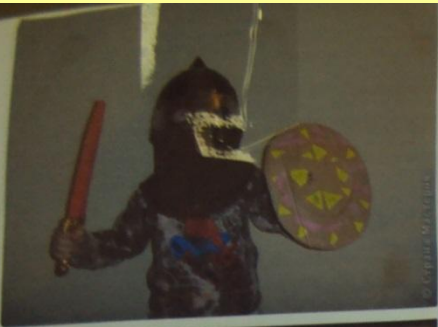
Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу!
Он на посту — и наш народ
Гордится Армией по праву.

Сложно дети пусть растут
В Российской солнечной Отчизне

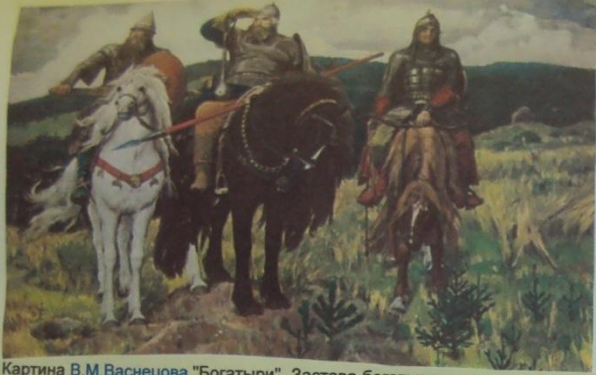
МБУ СОШ № 49 г. Тольятти 2 «А» класса Быкова Мария



МЫ РЫЦАРИ



Картина В.М.Васнецова "Богатыри"



Картина В.М.Васнецова "Богатыри". Застава богатырская зорко охраняет русскую землю. В дозоре три богатыря. Число "три" в народном творчестве имеет значение множественности. Народ пользовался этим условным понятием в героическом эпосе постоянно. В лице трёх богатырей народ стоит на страже границ своей родины.

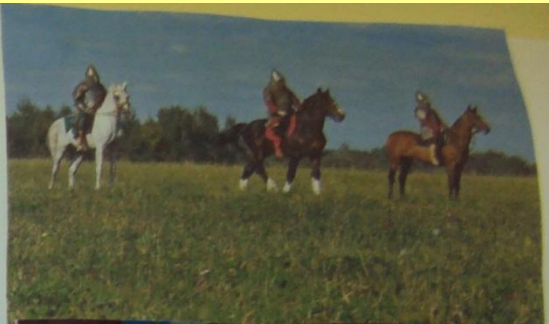
В центре на дорожном вороном коне сидит Илья Муромец, славный богатырь, воспитан в народных былинах. По правую руку от Ильи Муромца – побратим Добрыня Никитич, не менее известный и любимый народом богатырь. Добрыня искусен в боях и забавах, в стрельбе из лука всегда отличался. Третий богатырь – Алёша Попович, сын ростовского попа Леонтия, – тоже храбрый и смелый, хотя и не так силен, как Илья Муромец или Добрыня Никитич. Но Алёша "силой не силен, да напуском смел". Где не взять силой, он берёт ловкостью, ухваткой, находчивостью.

Картина В.М.Васнецова "Богатыри" – это памятник воинской славы русского народа. Художнику удалось передать в своём произведении народное понимание образов богатырей; в этом заключается сила и убедительность картины

МЫ БОГАТЫРИ



ZeroParking
студия дизайна



www.semshol1a3.ucoz.ru

Бликин Юрий

ПАПА

23

МОИ



ГЕРОИ!



ВРЕМЯ
А
В



Альбом «Военные профессии»



Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудейный впереди:
Опасно! Враг, не подходи! (Танкист)









БЛИКШ КЮРА



БЕГЧЕВА УЛЬЯНА



ПЛАМЕНКО ВЕРОНИКА



КАРЕВА ДАША

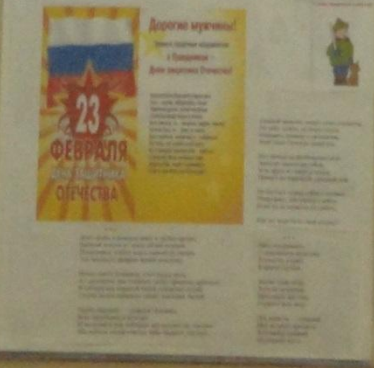


ПРИРОДИЦА МАРГАРИТА



КОСТИНОВА АНАСТАСИЯ

Мой папа самый лучший!





Александр

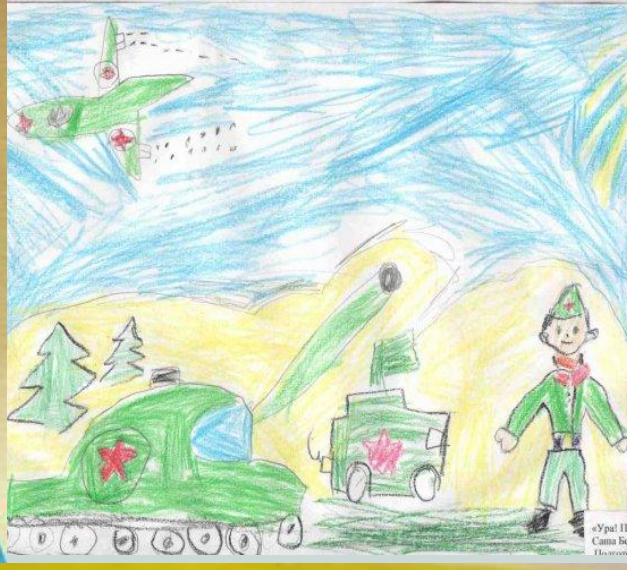
Ирина

Катя

Илья

Александр

Ирина























































*Спасиб
о за*

