

Занятие
по обучению грамоте
детей 5-7 лет
дифференциация
р-л

Учитель – логопед
Погодина С.В.

Повторение: прочитайте слова и слоги.

•ла ал Ла-ра Ал-ла

•лы ыл ма-лы мы-ло

•ло ол Ло-ра рол-

лы

•лу ул Лу-ша мул

•ли ил ли-са Ми-ла

Как гудит пароходик? Как шумят волны?

Ы-
Ы

Ш-Ш-Ш

Рим



Посмотрите, в какой город мы приплыли. Прочитайте, как он называется.

ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК



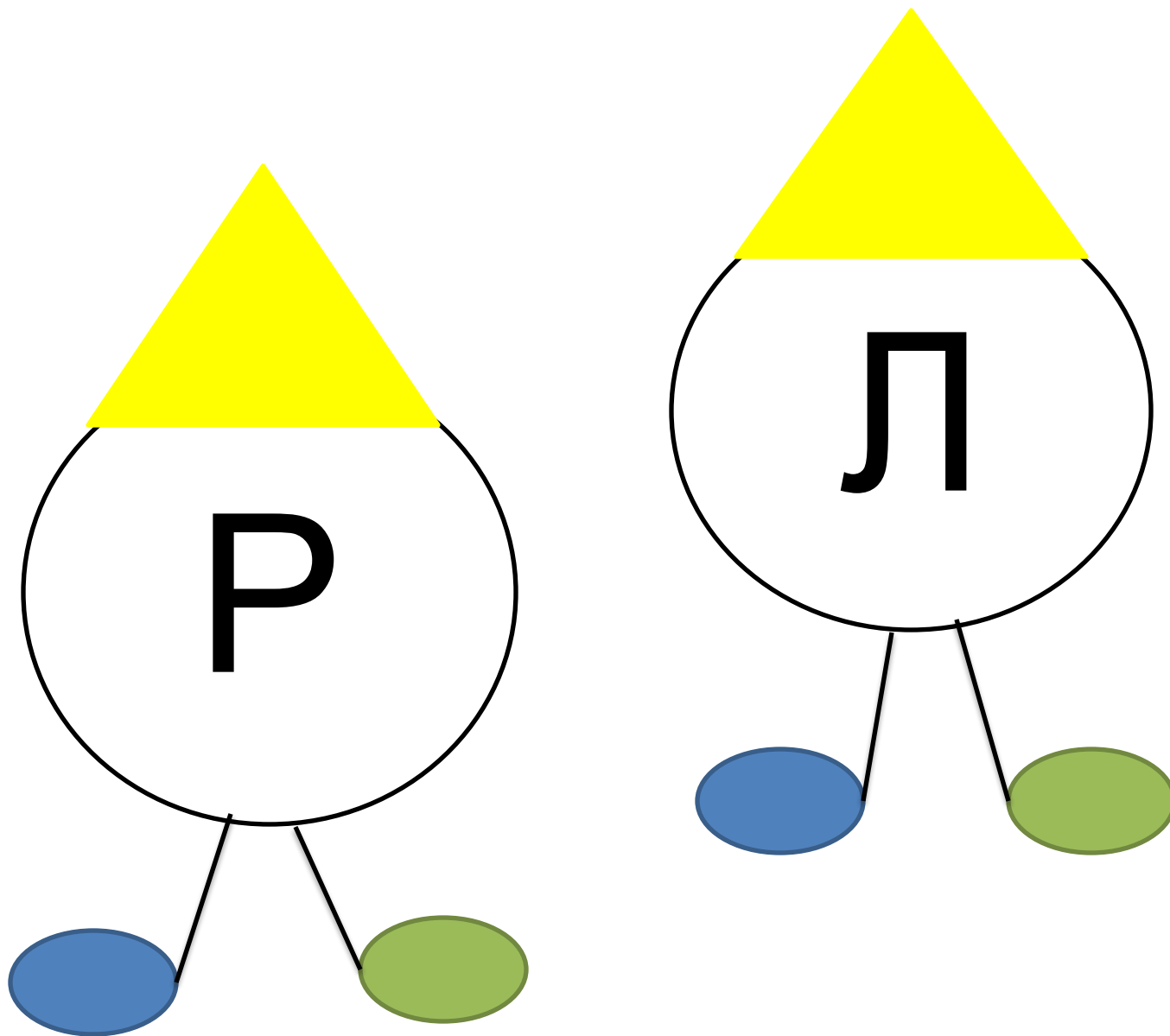
В городе Риме нам вручили золотой ключик. Кто помнит, какую дверцу он открывает?

Кукольный театр



Какие буквы выделены цветом? какие звуки обозначают эти буквы?

Назовите картинку. Какой звук : [р] или [л] мы слышим в



- Чем похожи звуки [р] [л] и чем отличаются?

- ра ла ар ал
- ро ло ор ол
- ры лы ыр ыл
- ри ли ир ил

Отправляемся в зверинец



Назовите картинки. Какой звук мы слышим в названиях? (в тетрадах схемы слов)



А что же происходит если звуки [р] и [л] поменяются местами ?



У оленя ложки, на столе рожки.



У оленя рожки, на столе ложки.

ра-ма

ла-ма



Прочитай слова. Где рама, а где лама?

рис



лис



Прочитай слова. Запиши их в тетрадь, сделай звуковой анализ.

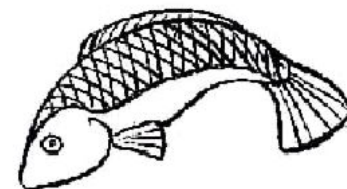
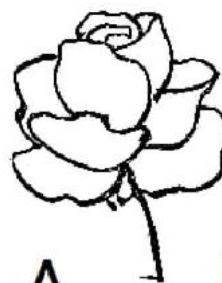
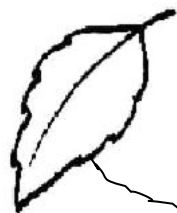
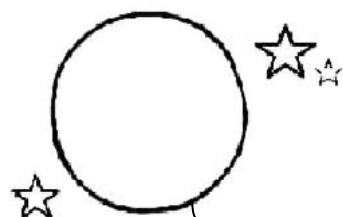
Задание в тетради(карточка).

Прочитай слоги. Назови картинку.

- Соедини картинку со слогом.



Соедините предмет и слог, на который начинается его название.



РУ РЫ РА РО

ЛО ЛУ ЛЫ ЛИ

