

*Занятие*  
*по обучению грамоте*  
*детей 5-7 лет*  
**дифференциация**  
**р-л**

Учитель – логопед  
Погодина С.В.

Повторение: прочитайте слова и слоги.

•ла ал Ла-ра Ал-ла

•лы ыл ма-лы мы-ло

•ло ол Ло-ра рол-

лы

•лу ул Лу-ша мул

•ли ил ли-са Ми-ла

# Как гудит пароходик? Как шумят волны?

Ы-  
Ы

Ш-Ш-Ш

# Рим



Посмотрите, в какой город мы приплыли. Прочитайте, как он называется.

# ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК



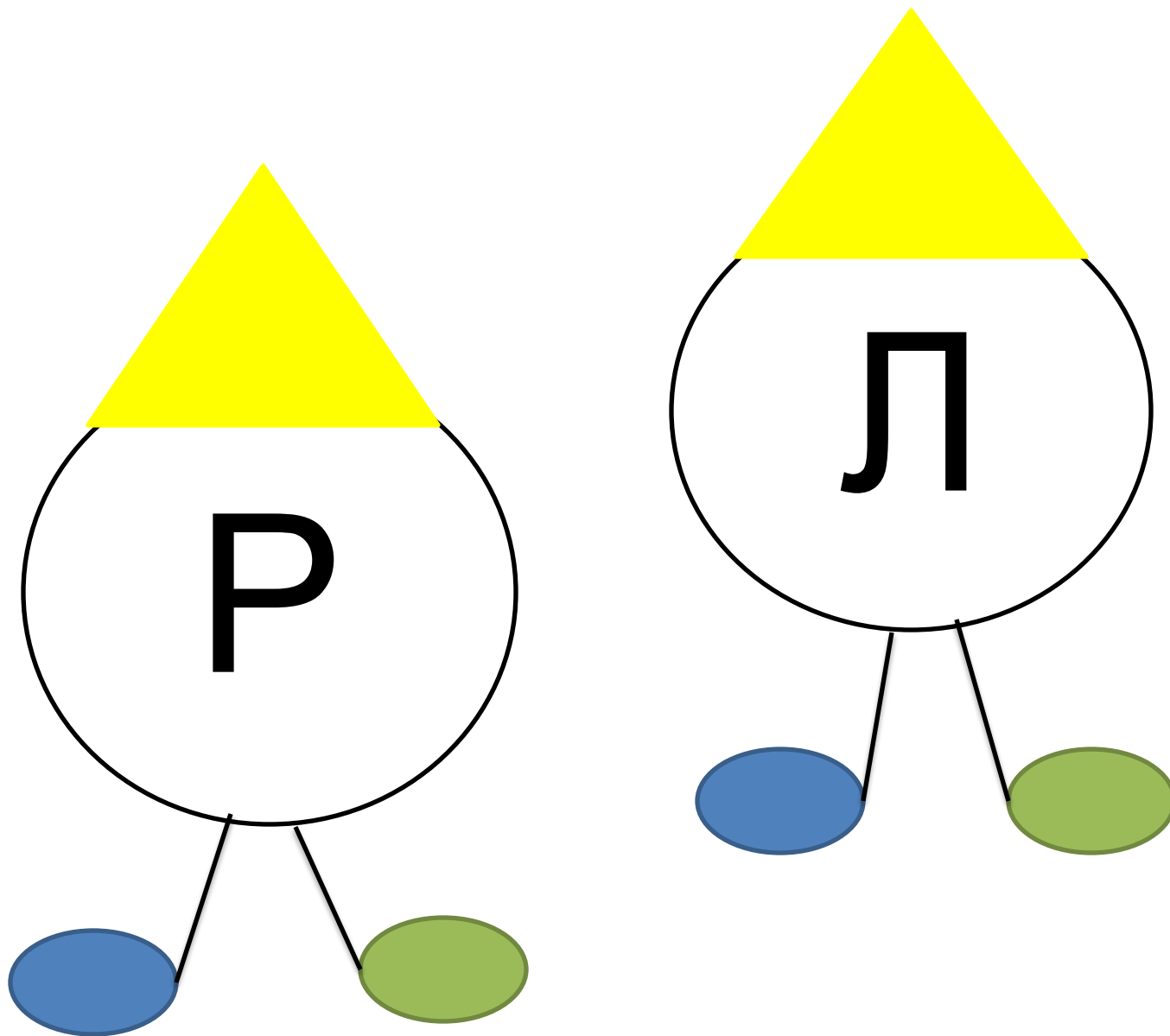
В городе Риме нам вручили золотой ключик. Кто помнит, какую дверцу он открывает?

# Кукольный театр



Какие буквы выделены цветом? какие звуки обозначают эти буквы?

Назовите картинки. Какой звук : [р] или [л] мы слышим в



- Чем похожи звуки [р] [л] и чем отличаются?

- ра ла ар ал
- ро ло ор ол
- ры лы ыр ыл
- ри ли ир ил



# Отправляемся в зверинец



Назовите картинки. Какой звук мы слышим в названиях? (в тетрадах схемы слов)



А что же происходит если звуки [р] и [л] поменяются местами ?



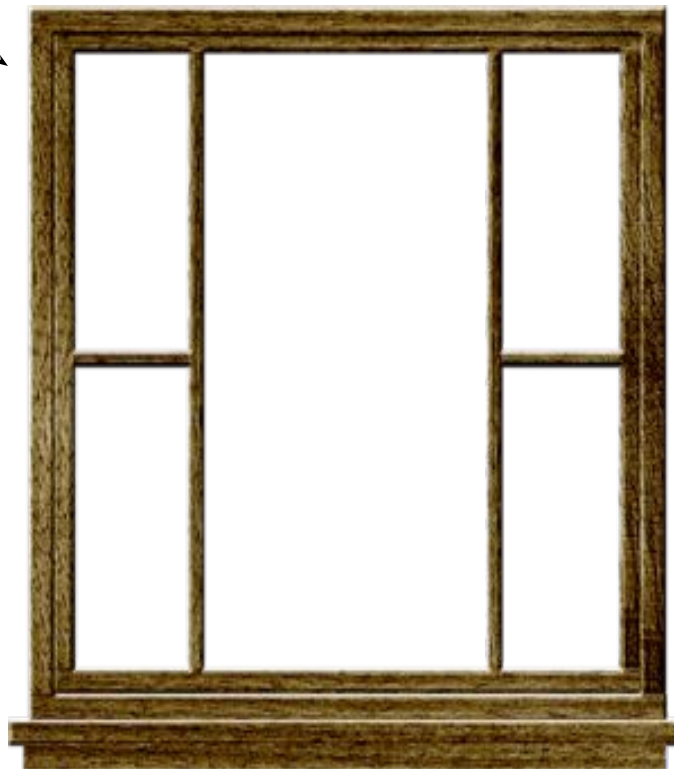
У оленя ложки, на столе рожки.



У оленя рожки, на столе ложки.

ра-ма

ла-ма



Прочитай слова. Где рама, а где лама?

рис



лис



Прочитай слова. Запиши их в тетрадь, сделай звуковой анализ.

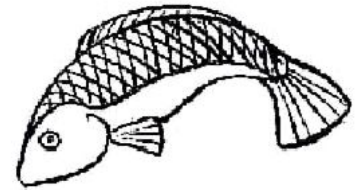
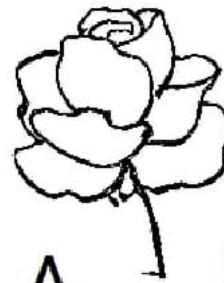
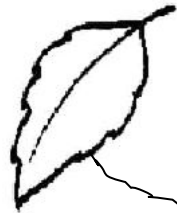
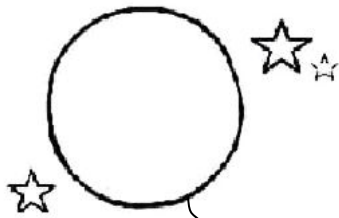
Задание в тетради( карточка).

Прочитай слоги. Назови картинку.

- Соедини картинку со слогом.



Соедините предмет и слог, на который начинается его название.



РУ РЫ РА РО

ЛО ЛУ ЛЫ ЛИ

