



# **Введение детей в проблемы социальной действительности**

**Родиноведческий подход**

## **Цель:**

дать детям первые представления о родной стране; знания о природе той местности, того края, где они живут, элементарные сведения об экономической и социальной культуре края.

:

## ● **Задачи:**

- \*формировать целостную картину мира у детей на основе представлений о социальной действительности;
- \*стимулировать у детей познавательную активность, развивать любознательность, способствовать развитию образного, логического мышления;
- \*приобщать к истинно человеческим ценностям, культуре, науке, искусству, формировать эмоционально-ценностное отношение к объектам социальной действительности.

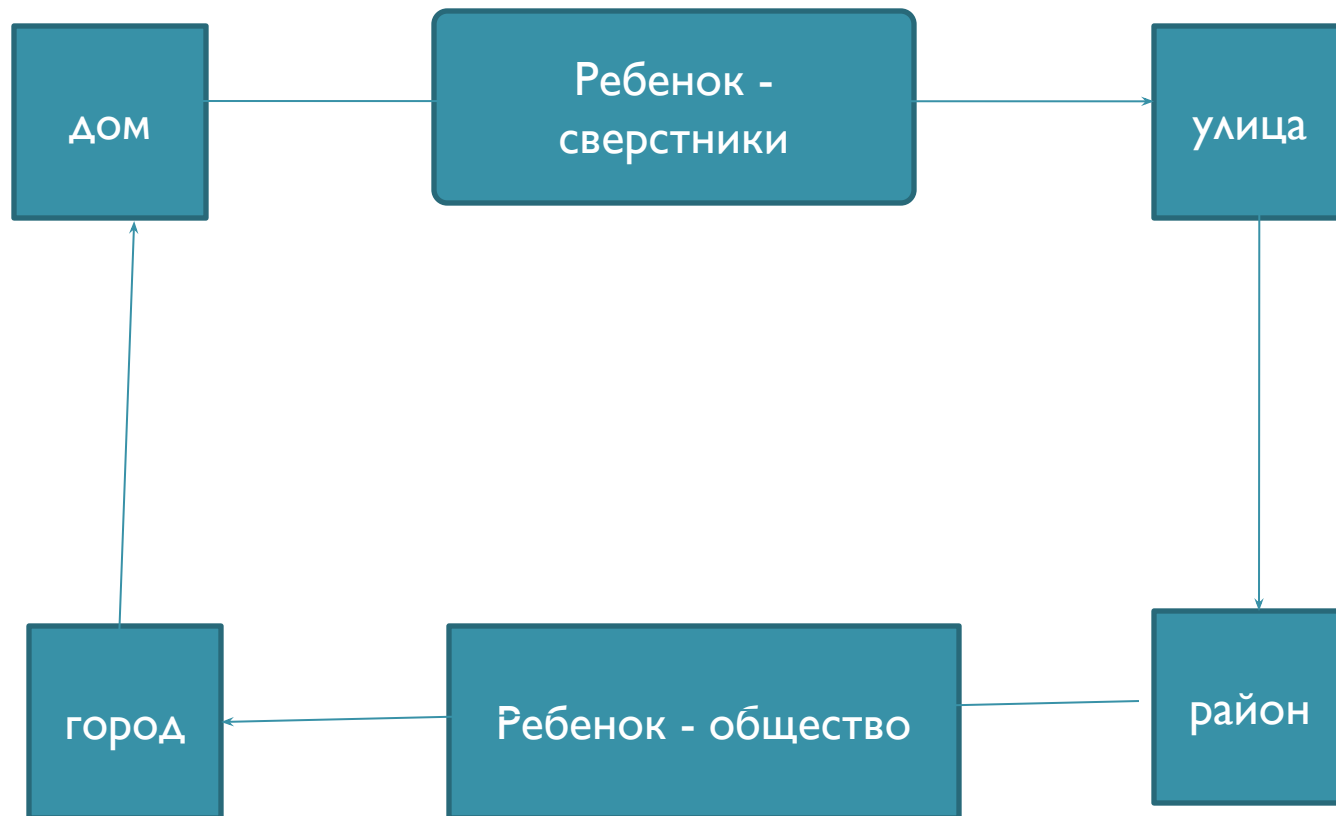
## Перспективный план реализации

<b>планета</b>
мир
страна
край
город
район
семья
я

## Система работы по ознакомлению дошкольника с родным краем

Что я знаю о себе	История страны, края, города	Мой город не похож на другие города
Я и моя семья	<b>Краеведение</b>	Родной край
Мой детский сад	Духовное наследие наших предков	Природа родного края

# Тематическое планирование работы по ознакомлению детей с родным городом



# Формы и методы работы

- \*словесный метод – беседа, рассказ, информация;
  - \*метод эмоционального воздействия – образное слово педагога, мимика, жесты и т.д.;
  - \*практический метод – художественная (изобразительная) деятельность;
  - \*метод моделирования;
  - \*игровые приемы, повышающие качество усвоения материала;
  - \*сюрпризные моменты, настраивающие ребенка на познание, обостряющие желание разгадать секрет ит.д.;
  - \*конструирование;
  - \*экспериментирование.
- 
- Организация ознакомления проходит в самостоятельной, специально организованной и свободной деятельности.

# Что я знаю о себе













# Природа родного края





# Литература

- «Детство». Программа образовательно-воспитательной работы в ДООУ: Метод.пособие для воспитателей. – М.,1999.
- «Детство» - программа развития и воспитания детей в детском саду – СПб.,1997.
- Майер А.А. «Введение детей в проблемы социальной действительности» (родиноведческий подход): Учебное пособие. – СПб.; ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.
- Кириченко И.И., Боргоякова Т.А. «Приобщение детей к культуре хакасского народа», методические рекомендации для воспитателей ДООУ, Абакан, 2006.
- «Национально-региональный компонент в детском саду», методическое пособие, Абакан, 2007.
- Ботякова О.А.«Солнечный круг», С-П., «Детство-Пресс», 2004 год.
- Народный календарь - основы планирования работы с дошкольниками, план-программа по государственному образовательному стандарту, С-П., «Детство-пресс», 2004 год.
- Кутьина Н.Б., программа «Ребенок в 21 веке – воспитание культурой», С-П., «Детство-пресс»,2004 год.