



*Алматы қаласы,
Әуезов ауданы, «Жаңа
Ғасыр» №175
гимназияның
бастауыш сынып
мұғалімі*

*Смакова Асем
Нуракынкызы*

Пәні : әдебиеттік оқу

Тақырыбы: Несіпбек Айтөв. Алтын сөз.

Сабақтың мақсаты: Өлеңнің негізгі ойын анықтайды, автор туралы мәліметтермен таныстырады, өлеңді мәнерлеп оқиды, бата сөздің бағалы сөз екенін түсінеді. ашық сұрақтарға ойын жүйелі жеткізеді.

1. Ұйымдастыру бөлімі:



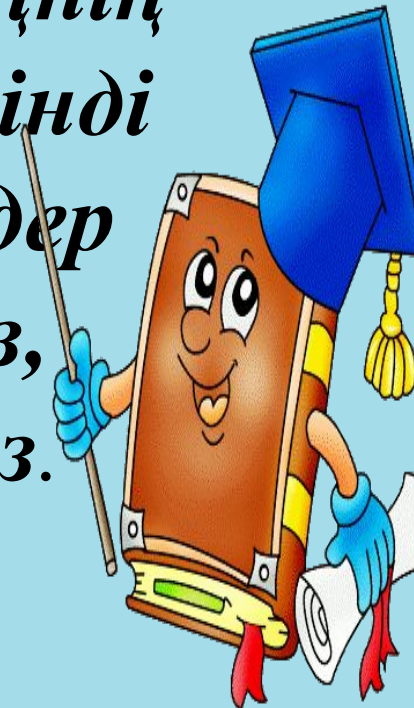
Айналаңа қуаныш сыйлай біл!

**Сабағыңа жөндеп,
Әзірленсең – еңбек.
Еңбек, еңбек,
Дүниеде бәрін жеңбек.**



Сабақ мақсаты:

***Несіпбек Айтөв туралы
ақпараттармен алмасамыз,
«Алтын сөз» өлеңін нақышына
келтіріп мәнерлеп оқимыз, өлеңнің
негізгі ойын анықтаймыз, түйінді
сөздерді табамыз, түйінді сөздер
арқылы бата құрастырамыз,
бата түрлерімен танысамыз.***



Несіпбек Айтөв «Алтын сөз»

1-қатар

Несіпбек Айтөв туралы мәліметтермен таныстыру.

Дескриптор:

1 қадам: өмірбаяны туралы мағлұмат береді

2 қадам: Несіпбек Айтөв туралы мәліметтермен бөліседі

2-қатар

Өлеңді мәнерлеп оқу, негізгі ойын анықтау, түйінді сөздерді табу.

Дескриптор:

1 қадам: өлеңді түсініп, қатесіз, нақышына келтіріп, мәнерлеп оқиды

2 қадам: әр шумақтың мазмұнын ашады

3 қадам: түйінді сөздерді табады

4 қадам: негізгі ойды анықтайды

3-қатар

Батаның түрлерін білу, бата түрлерінің үлгілерін жатқа мәнерлеп айту.

Дескриптор:

1 қадам: батаның түрлерін атайды, түсінік береді.

2 қадам: түйінді сөздердің мағынасын ашу үшін бата түрлерінің үлгілерін мәнерлеп, жатқа оқиды.

1-ші қатардың 1 тапсырмасы: Несіпбек Айтөв туралы мәліметтермен таныстыру.

Дескриптор:

1 қадам: өмірбаяны туралы мағлұмат береді.

2 қадам: Несіпбек Айтөв туралы мәліметтермен бөліседі.

Бағалау критерийлері:

Өзі білетін мәліметпен бөліседі: **3 балл.**

Өмірбаяны туралы мағлұмат береді: ***(таныстырылым)*** **4 балл**

Сабақ барысында кездесетін мұғалім тарапынан қойылған қосымша сұрақтарға жауап береді: **1 балл**

2 қатар –1 тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу, негізгі ойын анықтау, түйінді сөздерді табу.

Дескриптор:

1 қадам: өлеңді түсініп, қатесіз, нақышына келтіріп, мәнерлеп оқиды.

2 қадам: әр шумақтың мазмұнын ашады.

3 қадам: түйінді сөздерді табады.

4 қадам: негізгі ойды анықтайды.

Бағалау критерийлері:

1.Өлеңді түсініп, мәнерлеп оқиды 2 балл

**2.Өлеңді мәнерлеп оқып және шумақ бойынша түсініктеме береді
3 балл.**

3.Өлеңді мәнерлеп оқып және түйінді сөздерді табады 3 балл

4.Өлеңді мәнерлеп оқып және негізгі ойды анықтайды 3 балл

5.Сабақ барысында кездесетін мұғалім тарапынан қойылған қосымша сұрақтарға жауап береді: 1 балл

3 қатар –1 тапсырма: батаның түрлерін атау, түйінді сөздердің мағынасын ашатындай бата түрлерінің үлгілерін көрсету.

Дескриптор:

1 қадам: батаның түрлерін атайды, түсінік береді.

2 қадам: түйінді сөздердің мағынасын ашу үшін бата түрлерінің үлгілерін мәнерлеп, жатқа оқиды.

Бағалау критерийлері:

Батаның түрлерін атайды, түсінік береді **3 балл**

Бата түрін атайды, түсінік береді және мәнерлеп, жатқа оқиды
4 балл

Сабақ барысында кездесетін мұғалім тарапынан қойылған қосымша сұрақтарға жауап береді: **1 балл**



**Ұлыстың
ұлы
күнгі
бата**

**Қажылыққа
аттанарда**

**Қан
майданға
шыққанда**

**Нәресте
дүниеге
келгенде**

**Аңшы
аңға
шыққанда**

**Сүндетке
отырғызғанд
а**

**Ақ бата
көптеген
жағдайда
беріледі:**

**Жолаушы
жолға
шыққанда**

**Мектепке
барғанда**

**Үйленген
де**

**Қыз
ұзатқанда**

Сергіту сәті: «Жазғытұрым»

Ой, балалар, балалар!
Жылы-жылы жел соқты,
Жылғалардан су ақты,
Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті,
Жер қарайды – жаз кепті.
Желкілдейді көк майса,
Желіндейді мал жайса.
Ауыл көшті қыстаудан,
Әне, апамдар қой сауған.



1-ші қатар – 1 тапсырма:

Дескриптор:

Бата туралы ақпараттарды ескере отырып, өз ойынан бата құрастырып, жазады.

Бағалау критерийлері: Батаны ұйқасын келтіріп, қатесіз құрастырады

4 балл

2-ші қатар – 2 тапсырма: бата туралы мақалдар айтады.

Дескриптор:

Бата туралы мақалды (мақал қайталанбау керек) айтады.

Бағалау критерийлері: мақал айтады **4 балл.**

3-ші қатар – 2 тапсырма: бейнежазба мазмұны бойынша сұрақ құрастырады.

Дескриптор:

Сұрақты дәл, қатесіз, тақырыптан ауытқымай құрайды **3 балл**



Үй тапсырмасы:



**Мәдіхат
Төрежанов
«Қолғабыс»
206, 207 бет**



1-ші қатар тапсырмасының дескрипторы:

Мәдіхат Төрежанов туралы мәліметтер жинайды және мәтінді түсініп оқып келеді

2-ші қатар тапсырмасының дескрипторы:

Мәтін мазмұнын рөлге бөліп, сахналау .

3-ші қатар тапсырмасының дескрипторы:

«Қолғабыс» мәтінін түсініп оқып, мәтіннен үстеулерді тауып, теріп жазу.

XXI ғасыр оқушысының ең басты мақсаты қандай?

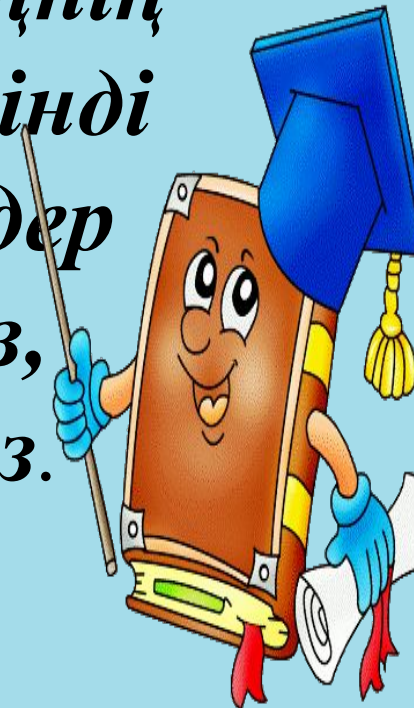


Мақсатымызға жеттік пе?



Сабақ мақсаты:

***Несіпбек Айтөв туралы
ақпараттармен алмасамыз,
«Алтын сөз» өлеңін нақышына
келтіріп мәнерлеп оқимыз, өлеңнің
негізгі ойын анықтаймыз, түйінді
сөздерді табамыз, түйінді сөздер
арқылы бата құрастырамыз,
бата түрлерімен танысамыз.***



*Назарларыңызға
рахмет!*

