



*Алматы қаласы,  
Әуезов ауданы, «Жаңа  
Ғасыр» №175  
гимназияның  
бастауыш сынып  
мұғалімі*

*Смакова Асем  
Нуракынкызы*

***Пәні : әдебиеттік оқу***

***Тақырыбы: Несіпбек Айтөв. Алтын сөз.***

***Сабақтың мақсаты:*** Өлеңнің негізгі ойын анықтайды, автор туралы мәліметтермен таныстырады, өлеңді мәнерлеп оқиды, бата сөздің бағалы сөз екенін түсінеді. ашық сұрақтарға ойын жүйелі жеткізеді.

1. Ұйымдастыру бөлімі:



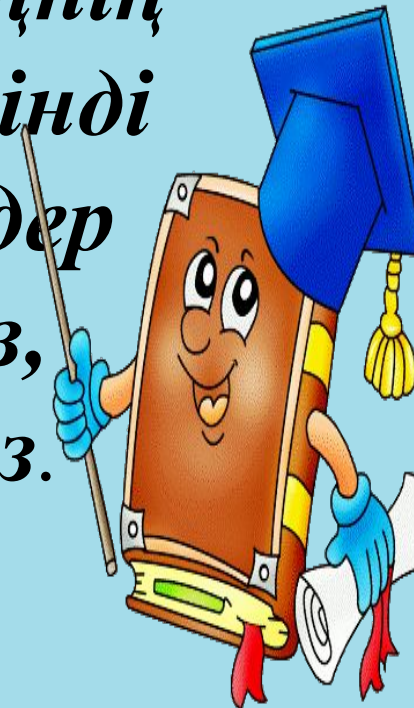
Айналаңа қуаныш сыйлай біл!

**Сабағыңа жөндеп,  
Әзірленсең – еңбек.  
Еңбек, еңбек,  
Дүниеде бәрін жеңбек.**



## ***Сабақ мақсаты:***

***Несіпбек Айтөв туралы  
ақпараттармен алмасамыз,  
«Алтын сөз» өлеңін нақышына  
келтіріп мәнерлеп оқимыз, өлеңнің  
негізгі ойын анықтаймыз, түйінді  
сөздерді табамыз, түйінді сөздер  
арқылы бата құрастырамыз,  
бата түрлерімен танысамыз.***



# Несіпбек Айтөв «Алтын сөз»

## *1-қатар*

*Несіпбек Айтөв туралы мәліметтермен таныстыру.*

**Дескриптор:**

**1 қадам:** өмірбаяны туралы мағлұмат береді

**2 қадам:** Несіпбек Айтөв туралы мәліметтермен бөліседі

## *2-қатар*

*Өлеңді мәнерлеп оқу, негізгі ойын анықтау, түйінді сөздерді табу.*

**Дескриптор:**

**1 қадам:** өлеңді түсініп, қатесіз, нақышына келтіріп, мәнерлеп оқиды

**2 қадам:** әр шумақтың мазмұнын ашады

**3 қадам:** түйінді сөздерді табады

**4 қадам:** негізгі ойды анықтайды

## *3-қатар*

*Батаның түрлерін білу, бата түрлерінің үлгілерін жатқа мәнерлеп айту.*

**Дескриптор:**

**1 қадам:** батаның түрлерін атайды, түсінік береді.

**2 қадам:** түйінді сөздердің мағынасын ашу үшін бата түрлерінің үлгілерін мәнерлеп, жатқа оқиды.

***1-ші қатардың 1 тапсырмасы: Несіпбек Айтөв туралы мәліметтермен таныстыру.***

***Дескриптор:***

**1 қадам:** өмірбаяны туралы мағлұмат береді.

**2 қадам:** Несіпбек Айтөв туралы мәліметтермен бөліседі.

***Бағалау критерийлері:***

Өзі білетін мәліметпен бөліседі: **3 балл.**

Өмірбаяны туралы мағлұмат береді: **(таныстырылым) 4 балл**

Сабақ барысында кездесетін мұғалім тарапынан қойылған қосымша сұрақтарға жауап береді: **1 балл**

**2 қатар –1 тапсырма: Өлеңді мәнерлеп оқу, негізгі ойын анықтау, түйінді сөздерді табу.**

***Дескриптор:***

**1 қадам:** өлеңді түсініп, қатесіз, нақышына келтіріп, мәнерлеп оқиды.

**2 қадам:** әр шумақтың мазмұнын ашады.

**3 қадам:** түйінді сөздерді табады.

**4 қадам:** негізгі ойды анықтайды.

***Бағалау критерийлері:***

**1.Өлеңді түсініп, мәнерлеп оқиды 2 балл**

**2.Өлеңді мәнерлеп оқып және шумақ бойынша түсініктеме береді  
3 балл.**

**3.Өлеңді мәнерлеп оқып және түйінді сөздерді табады 3 балл**

**4.Өлеңді мәнерлеп оқып және негізгі ойды анықтайды 3 балл**

**5.Сабақ барысында кездесетін мұғалім тарапынан қойылған қосымша сұрақтарға жауап береді: 1 балл**



**3 қатар –1 тапсырма: батаның түрлерін атау, түйінді сөздердің мағынасын ашатындай бата түрлерінің үлгілерін көрсету.**

**Дескриптор:**

**1 қадам:** батаның түрлерін атайды, түсінік береді.

**2 қадам:** түйінді сөздердің мағынасын ашу үшін бата түрлерінің үлгілерін мәнерлеп, жатқа оқиды.

**Бағалау критерийлері:**

Батаның түрлерін атайды, түсінік береді **3 балл**

Бата түрін атайды, түсінік береді және мәнерлеп, жатқа оқиды  
**4 балл**

Сабақ барысында кездесетін мұғалім тарапынан қойылған қосымша сұрақтарға жауап береді: **1 балл**



**Ұлыстың  
ұлы  
күнгі  
бата**

**Қажылыққа  
аттанарда**

**Қан  
майданға  
шыққанда**

**Нәресте  
дүниеге  
келгенде**

**Аңшы  
аңға  
шыққанда**

**Сүндетке  
отырғызғанд  
а**

**Ақ бата  
көптеген  
жағдайда  
беріледі:**

**Жолаушы  
жолға  
шыққанда**

**Мектепке  
барғанда**

**Үйленген  
де**

**Қыз  
ұзатқанда**

## *Сергіту сәті: «Жазғытұрым»*

Ой, балалар, балалар!  
Жылы-жылы жел соқты,  
Жылғалардан су ақты,  
Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті,  
Жер қарайды – жаз кепті.  
Желкілдейді көк майса,  
Желіндейді мал жайса.  
Ауыл көшті қыстаудан,  
Әне, апамдар қой сауған.



**1-ші қатар – 1 тапсырма:**

**Дескриптор:**

Бата туралы ақпараттарды ескере отырып, өз ойынан бата құрастырып, жазады.

**Бағалау критерийлері:** Батаны ұйқасын келтіріп, қатесіз құрастырады

**4 балл**

**2-ші қатар – 2 тапсырма:** бата туралы мақалдар айтады.

**Дескриптор:**

Бата туралы мақалды (мақал қайталанбау керек) айтады.

**Бағалау критерийлері:** мақал айтады **4 балл.**

**3-ші қатар – 2 тапсырма:** бейнежазба мазмұны бойынша сұрақ құрастырады.

**Дескриптор:**

Сұрақты дәл, қатесіз, тақырыптан ауытқымай құрайды **3 балл**



**Үй тапсырмасы:**



**Мәдіхат  
Төрежанов  
«Қолғабыс»  
206, 207 бет**



***1-ші қатар тапсырмасының дескрипторы:***

Мәдіхат Төрежанов туралы мәліметтер жинайды және мәтінді түсініп оқып келеді

***2-ші қатар тапсырмасының дескрипторы:***

Мәтін мазмұнын рөлге бөліп, сахналау .

***3-ші қатар тапсырмасының дескрипторы:***

«Қолғабыс» мәтінін түсініп оқып, мәтіннен үстеулерді тауып, теріп жазу.

# XXI ғасыр оқушысының ең басты мақсаты қандай?



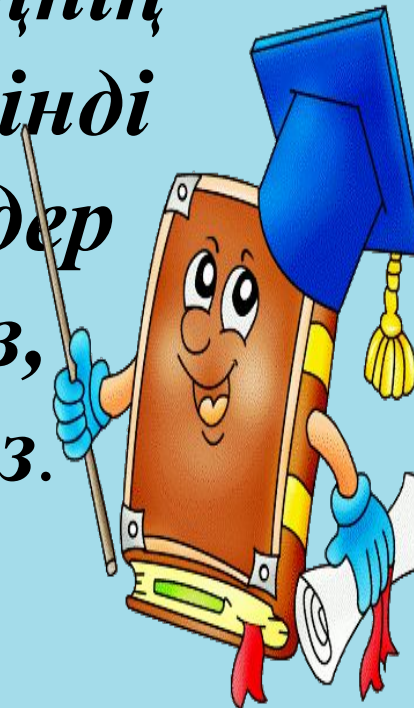
# Мақсатымызға жеттік пе?





## ***Сабақ мақсаты:***

***Несіпбек Айтөв туралы  
ақпараттармен алмасамыз,  
«Алтын сөз» өлеңін нақышына  
келтіріп мәнерлеп оқимыз, өлеңнің  
негізгі ойын анықтаймыз, түйінді  
сөздерді табамыз, түйінді сөздер  
арқылы бата құрастырамыз,  
бата түрлерімен танысамыз.***



*Назарларыңызға  
рахмет!*

