

# **Социализация детей инвалидов и детей с ОВЗ в условиях группы «Лекотека»**

Составили педагоги:

Педагог - психолог Старостина Е.Е.

Учитель – логопед Марьина О.В.

Учитель – дефектолог Басмина В.Н.

# Что такое Лекотека?

**ЛЕКОТЕКА** - это система психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии.

Слово «Лекотека» («lekotek») произошло от шведского «leko», что значит «игрушка», и греческого «tek» - «собрание», «коллекция».

# Цель и задачи Лекотеки

**Цель:** создание благоприятных условий для развития личности ребенка и психологическая поддержка семьи ребенка с нарушениями развития.

## **Задачи:**

- Выявление уровня актуального развития ребенка;
- Подбор адекватных средств общения с ребенком, а также подбор оптимальных способов обучения ребенка;
- Формирование предпосылок для обучения ребенка в ОО;
- Формирование зоны ближайшего развития ребенка с учетом индивидуальных потребностей;
- Помощь в личностно-социальном развитии ребенка;
- Вовлечение семьи в процесс развития ребенка, поиск ресурсных возможностей внутри семьи;
- Помощь в адаптации семьи к инвалидности ребенка , помощь родителям в преодолении психологических проблем.

# Основные образовательные программы, используемые в Лекотеке

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ;
- Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки», под ред. П.Питерси, Р.Трилор;
- Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта под ред. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;
- Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР «Готовимся к школе» под ред. С.Г. Шевченко;
- Программа «Каролина» для младенцев и детей младшего дошкольного возраста с особыми потребностями под ред. Н. Ю. Барановой.

# Диагнозы детей, посещающие Лекотеку:

- ДЦП
- Синдром Дауна
- ЗПРР
- Эпилепсия
- ЗРР
- РДА
- Расщелина верхнего нёба
- Умственная отсталость
- Нарушение слуха и зрения
- Специфическое расстройство развития речи
- Врожденная двусторонняя лучевая косорукость

# **Специалисты, работающие в группе «Лекотека»:**

- Педагог – психолог;
- Социальный педагог;
- Учитель – дефектолог;
- Учитель – логопед;
- Помощник воспитателя.

# **Игра - основная форма работы с детьми в группе «Лекотека»**

## ***Формы работы в группе «Лекотека»:***

- Диагностический игровой сеанс;
- Консультирование;
- Групповая работа с родителями;
- Индивидуальный игровой сеанс;
- Групповой игровой сеанс (родитель + ребенок + специалист).

# **Особенности работы**

**Педагога - психолога  
в группе «Лекотека»**



# Особенности работы педагога – психолога в группе «Лекотека»:

Является не только квалифицированная помощь ребенку в социализации, личностном развитии и преодолении психогенных нарушений, но и обучение родителей методам и способам эффективного взаимодействия с детьми.

**В ходе работы педагог-психолог выполняет следующие задачи:**

- Совместно с другими специалистами определяет уровень актуального развития ребенка;
- Разрабатывает индивидуальные программы развития для каждого ребенка с учетом его особенностей и характера патологии;
- Создает благоприятные условия для формирования личности ребенка;
- Обучает родителей методам игрового взаимодействия с ребенком;

# Основные направления работы педагога-психолога в группе «Лекотека»:

- Развитие коммуникативных навыков (становление вербальных, невербальных и альтернативных средств коммуникации) у ребенка, включенного в процесс сопровождения;
- Личностно-социальное развитие (формирование самосознания, социального взаимодействия) ребенка;
- Развитие эмоционально-волевой сферы (формирование понимания и осознания собственных эмоций и чувств ребенка, развитие навыков саморегуляции, коррекции аффективных нарушений).

## Педагог – психолог в группе «Лекотека» проводит:

- Индивидуальные игровые сеансы;
- Групповые игровые сеансы (родитель + ребенок + специалист);
- Групповую работу с родителями (мастер – классы, групповые консультации и т.д.);
- Консультации (родители, специалисты).

# **Групповая работа с родителями**

**Цель:** знакомство родителей с информацией, связанной с особенностями развития ребенка, его обучения и воспитания.

# МАСТЕР-КЛАСС

Изготовление  
куклы-  
Счастливицы



# Групповой игровой сеанс(детско-родительские группы)

**Цель:** способствовать взаимодействию и общению между ребенком и его родителями, между детьми, между родителями разных детей

## Структура:

1. Приветствие
2. Двигательная часть
3. Занятия в круге
4. Музыкальная часть
5. Творческая деятельность
6. Свободная игра
7. Совместное чаепитие
8. Прощание

**Особенности  
работы  
учителя - логопеда  
в группе «Лекотека»**

# **Добиться результатов в логопедической работе позволяет:**

- тщательный отбор дидактического и наглядного материала к занятиям;
- оптимальное распределение времени на каждый этап занятия;
- компетентная, научно-обоснованная подача материала;
- использование разнообразных форм и методов логопедического воздействия;
- использование компьютерных технологий и технических средств обучения.



# Коррекционная работа





# Проект: «Зимующие птицы»



# **Взаимодействие с семьей и социумом от информативной модели к модели включения в воспитательно - образовательный процесс приводит:**

- к формированию коммуникативных способностей детей, на которых в дальнейшем приводит к развитию познавательных, художественных способностей;
- к полноценному и своевременному развитию различных видов деятельности;
- к нахождению ребенком индивидуального стиля общения со взрослыми и сверстниками, преодолению затруднений, возникающих в процессе общения, повышению уверенности в собственных силах и формированию положительного отношения к социальному миру.

**Особенности  
работы  
учителя - дефектолога  
в группе «Лекотека»**

# **Работа дефектолога в группе «Лекотека»**

**Главная задача дефектолога –  
определить индивидуальный маршрут  
развития, воспитания и обучения  
ребенка.**

**Основные формы работы  
дефектолога: подгрупповые и  
индивидуальные игровые сеансы**

# Этапы построения работы дефектолога с детьми

1. Диагностический
2. Коррекционно-развивающий
3. Контрольный

# Индивидуальные занятия направлены на:

- Сенсорное развитие;
- Обучение игре;
- Развитие элементарных математических представлений;
- Ознакомление с окружающим миром и развитие речи;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие познавательной активности;



# Индивидуальная коррекционная работа



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!!!