



Паспорт проекта

Вид проекта – познавательно-творческий

Тип проекта – долгосрочный

Участники проекта – дети средней группы, воспитатель, родители

Срок реализации – сентябрь-май

Актуальность

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Основная причина пристрастия молодежи к негативным проявлениям общественной жизни в настоящее время кроется в том, что наше общество потеряло главный ориентир - патриотизм, который является стержнем любого государства.

Патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, важнейшем периоде становления личности. Ведь оно на прямую связано с воспитанием у детей любви к своей «малой Родине».

Нужно признать, что с раннего возраста ребенку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о стране, родном крае, родном го роде. Сами родители располагают недостаточной ин формацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства.

Отсюда вытекает важная проблема: формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у детей патриотических чувств.

Цель проекта:

Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.

Задачи проекта:

Знакомство детей с прошлым и настоящим родного города, с основными достопримечательностями, названиями улиц, с районом, в котором живем.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

3 этап – заключительный

Подготовительный:

Выявление проблемы, формировка цели, задач

-Разработка проекта, подбор методической литературы

-Создание в группе предметно-развивающей среды

Работа с родителями

- Оформление фотовыставки «Мой любимый город»
- Оформление стенгазеты: «Я и мой любимый город»
- Оформление папки «Улицы моего города»
- Выставка совместных работ «Мой любимый район»
- Консультация: «Нижегородский Кремль»
- Анкетирование родителей
- Оформить папку-передвижку «г. Нижний Новгород»

Системная паутина проекта

Чтение художественной литературы: былины, рассказы, стихотворения о родном городе .

Музыкальные занятия и развлечения: песни, хороводы, музыкально-ритмические движения

Игровая деятельность: театрализованные игры, дидактические и словесные игры, сюжетно-ролевые игры, физкультминутки

Мой любимый город Нижний Новгород

Ознакомление с исторической литературой о родном крае, знакомство с картой области и города,

Взаимодействие с семьями воспитанников:
* организация выставок;
* консультации;
* совместные праздники и развлечения

Продуктивная деятельность:
* конструирование,
* аппликация,
* рисование, раскрашивание;

Перспективный план проекта

области месяцы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное-речевое развитие	Художественное-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сентябрь	НОД «Мой любимый город» «Кто где живет.» Закрепление адреса; названия города, улицы ,где находится д /с.	-Чтение былин о русских богатырях. «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Рассматривание семейных фотографий и альбомов с видами города	Создание фотоальбома «Улица С.Есенина» и «Наш д/сад». Раскрашивание картинок с изображением знаменитых мест города.	Игровое упражнение «Долгий путь по улицам города» - бег друг за другом в колонне.
Октябрь	Детская игровая деятельность: «Дома на нашей улице»	Рассматривание иллюстраций, альбома, набора открыток с видами города. Ознакомление с картой области. Ориентировка на листе бумаги и в пространстве.	Изготовление иллюстрированной книжки-самоделки «Транспорт в нашем городе» с помощью родителей.	Разучивание пальчиковой гимнастики: «Россия – наша Родина»
Ноябрь	С/р . игра «Летнее путешествие» Д/и.»Что лишнее?» (классификация транспорта)	-Оформление папки со стихами о Нижнем Новгороде -Беседа о богатырях Руси и о защитниках родины.	Рассматривание картин знаменитых художников на исторические темы. Конструирование из напольного конструктора «Город.» «Древняя крепость.»	Разучивание дыхательной гимнастики: «Прогулка с семьёй по городу»

области месяцы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное-речевое развитие	Художественное-эстетическое развитие	Физическое развитие
декабрь	Словесная игра « Так ли это?»(вопросы , касающимся истории города) Театрализованные игры с различными видами театров. Игра «Магазин сувениров» С/р. игра «Ярмарка.»	Чтение книги «Прогулки по городу». Чтение :Ю. Коссой «Необыкновенная жизнь необыкновенных трамваев»	Чтение Книги о К. Минине и кн. Пожарском. Поделка оленей из бумаги по готовой выкройке	Разучивание комплекса утренней гимнастики: «Надуем шарик»
январь	Речевое лото «Расскажи о том , что видишь на картинке.»(Фото и изображения известных мест города). Игры со строителем «Построим город своей мечты.»	-Беседа «Главная улица города – Большая Покровская». Слушание рассказов «Михайло-Архангельский собор» ,«Смоленская церковь», «Собор Александра Невского», «Спасо-Преображенский собор», «Рождественская или Строгановская церковь» 4.Беседа о колоколах	«Раскрашиваем изделия хохломской росписью» «Роспись матрешек» Терем-Теремок. Построй дом.	Разучивание пальчиковой гимнастики: «Флажок», «Пальчики здороваются»
февраль	С/р.и. «Поездка по городу.» Д/и. «Собери картинку" (известные места города)	-«Знакомство с деревней, жизнью сельчан ,с \х. профессиями» Беседа «Я и мое имя», « Я и моя семья»	Рисование «Любимое место города. Ручной труд .поделки на тему «Герои сказок Пушкина».	Разучивание дыхательной гимнастики: «Прогулка с семьёй по улицам города»

области месяцы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное-речевое развитие	Художественное-эстетическое развитие	Физическое развитие
март	С/р. Игра «Почта» Д/и. «Путешествие по улицам родно города»	«Улица. Почему так называется?» Составление схемы городских районов Чтение стихи В . А. Автононова «Мой город»	Раскрашивание картинок с изображением знаменитых мест города.	Разучивание комплекса утренней гимнастики: «Просторы города»
апрель	игра «Экскурсия по городу» Д/И. «Посмотри и назови» (назвать место по картинке) Кто работает в нашем городе	-Рассказы о малой Родине. (родители- дети). Просмотр иллюстраций с видами Волги Чтение стихов о Волге Познакомить детей с историей возникновения названия «Волга»	Рассматривание картины Маковского «Воззвание Минина ...» Аппликация «Башни Нижегородского кремля»	Разучивание пальчиковой гимнастики: «Моя семья»
май	С/р игра : «Экскурсия по Нижегородскому краю». Профессия экскурсовод С/р.и. «Поездка по городу.» Д/и. «Собери картинку" (известные места города)	-чтение рассказа Н. Артюховой «Трудный вечер» - разучивание стихотворений о семье, маме, папе, бабушке, дедушке; песен о дружбе, маме	Аппликация «Любимые мамини цветы» Рисование «Портрет сестры и брата»	Разучивание дыхательной гимнастики: «Большой-маленький »

Продукты проектной деятельности

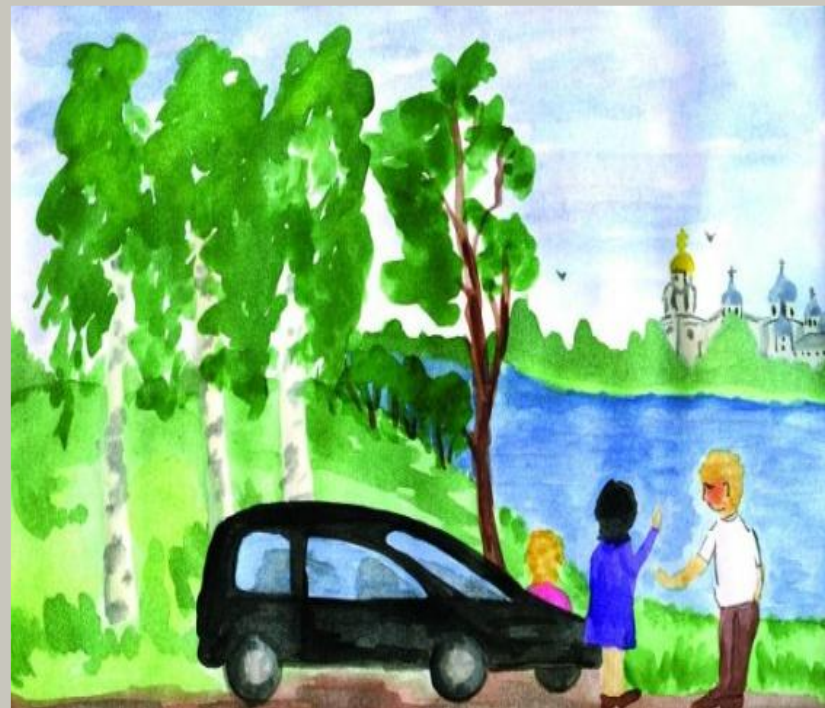
«Создание альбома с чего начинается Родина» (дети + родители группы)





Выставка творческих работ

«Нижний Новгород
глазами ребёнка»



Фотовыставка любимый город»

«Мой



