

**Исследовательский проект.  
«Мобильный телефон.  
Друг или враг»**

**Комарова  
Елена Валерьевна,**  
учитель МОУ СОШ № 1 г. Можайска

Мобильный телефон – это средство связи, которое в наше время есть практически у всех: у детей, подростков, взрослых, пожилых людей.

Компании, создающие мобильные телефоны, осваивают новые функции, новые возможности сотового аппарата, представляя новые телефоны с уникальными возможностями.

Но мало кто знает, что новые функции далеко не всегда приносят пользу, а возможно даже наносят вред школьнику.

**Цель :** изучить значимости мобильного телефона в жизни ребенка младшего школьного возраста.

**Задачи:**

- ознакомиться с историей возникновения мобильных телефонов и их функциями;
- проанализировать положительное и отрицательное влияния телефона;
- сформулировать рекомендации родителям и учителям, по ограничению использования мобильных телефонов



**Гипотеза:** предположим, что мобильный телефон представляет интерес для учащихся начальных классов, но используется не по назначению, то есть для игр, прослушивания музыки, просмотра клипов и мультфильмов.

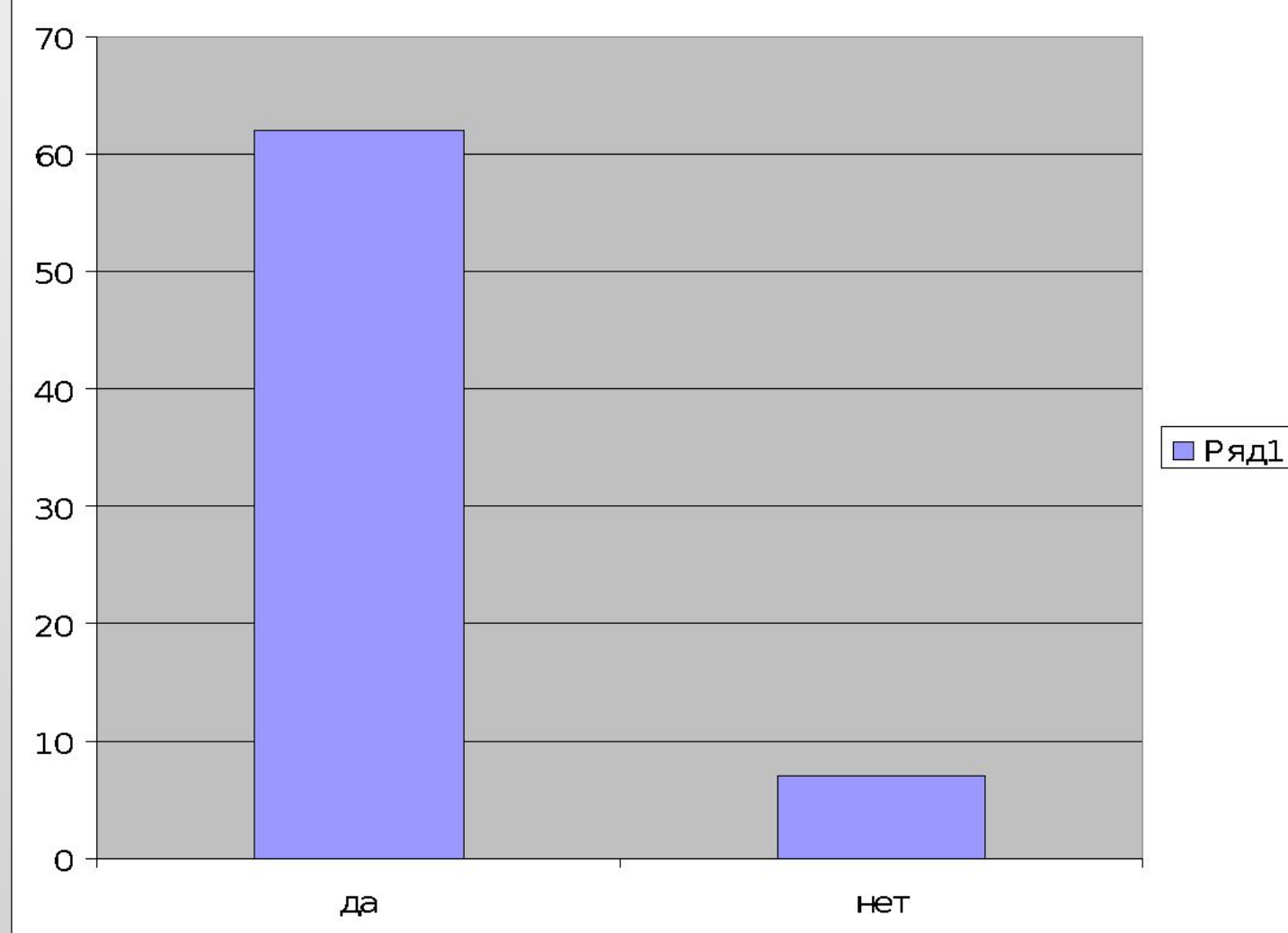
В данной работе основными **методами** исследования являются изучение литературы, анкетирование, описание, наблюдение, анализ.



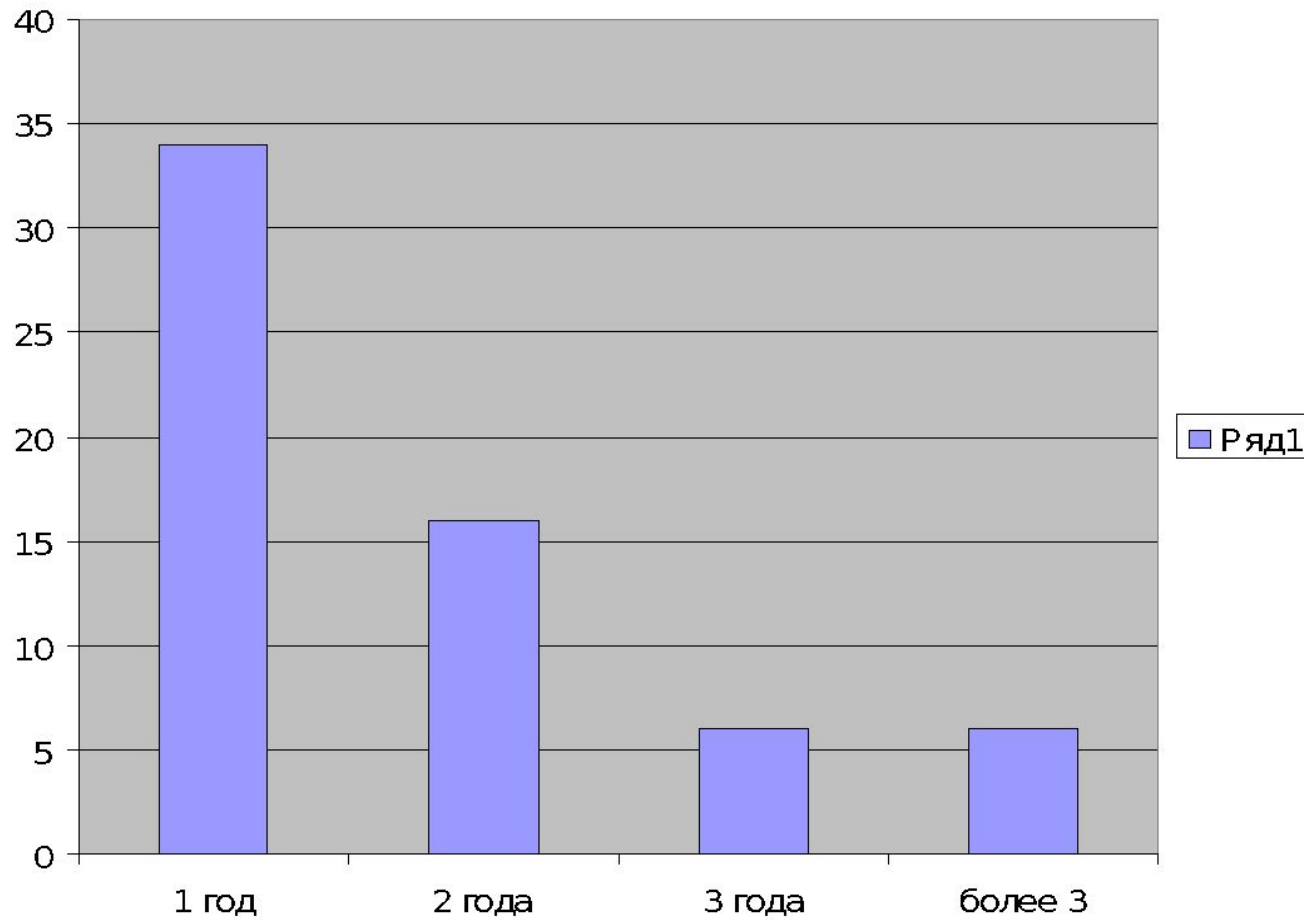
# Анкета для учеников и родителей

1. Есть ли у вас сотовый телефон?
2. Сколько лет вы пользуетесь мобильным телефоном?
3. Какой фирмы ваш мобильный телефон?
4. Каким по счету мобильным телефоном вы пользуетесь?
5. С какой целью вы используете мобильный телефон?
6. Сколько звонков вы делаете в день?
7. Как вы считаете возможно ли прожить в настоящее время без мобильного телефона?
8. Имеет ли для вас значение при покупке марка телефона?

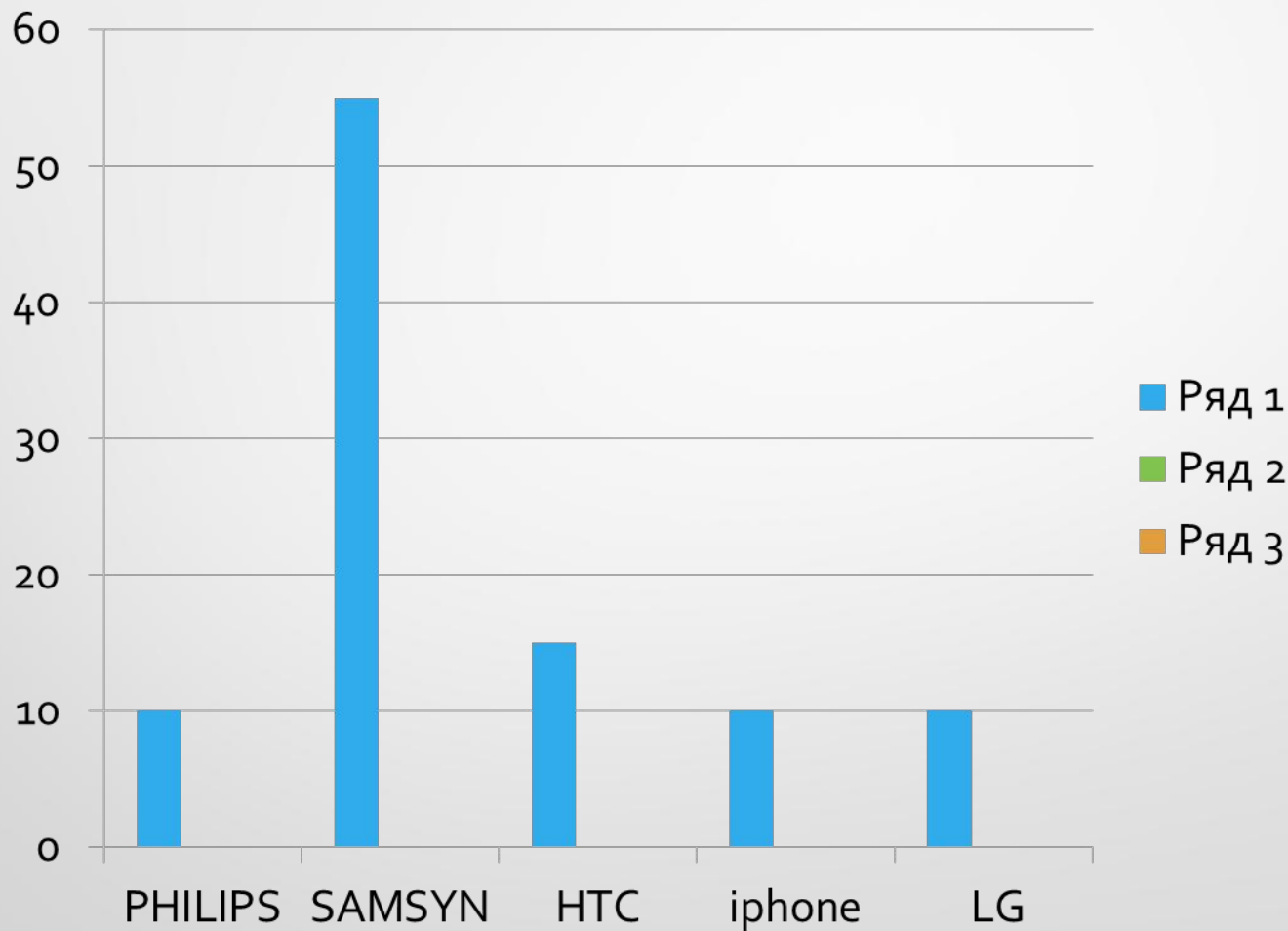
## ***Есть ли у Вас сотовый телефон?***



## **Сколько лет Вы пользуетесь мобильным телефоном?**

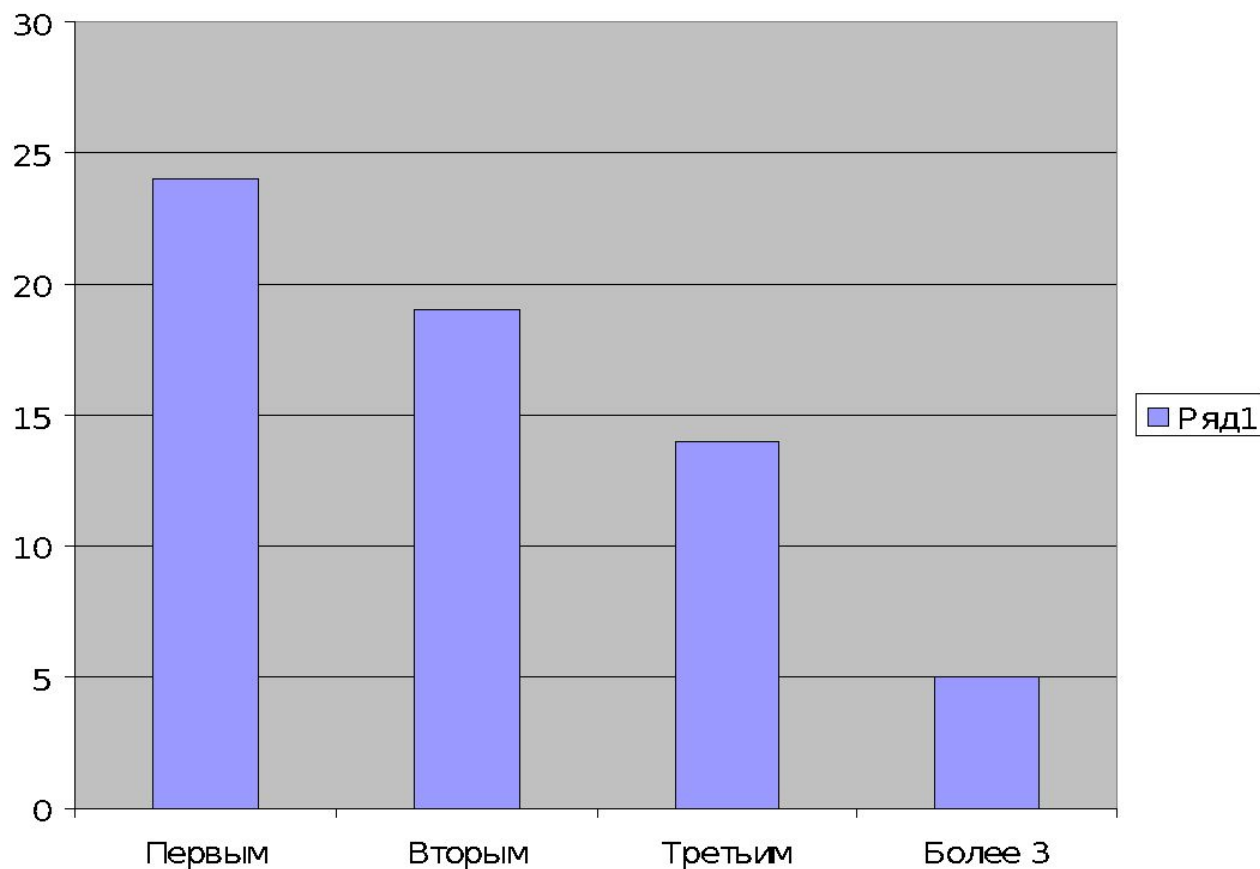


# Какой фирмы ваш мобильный телефон?

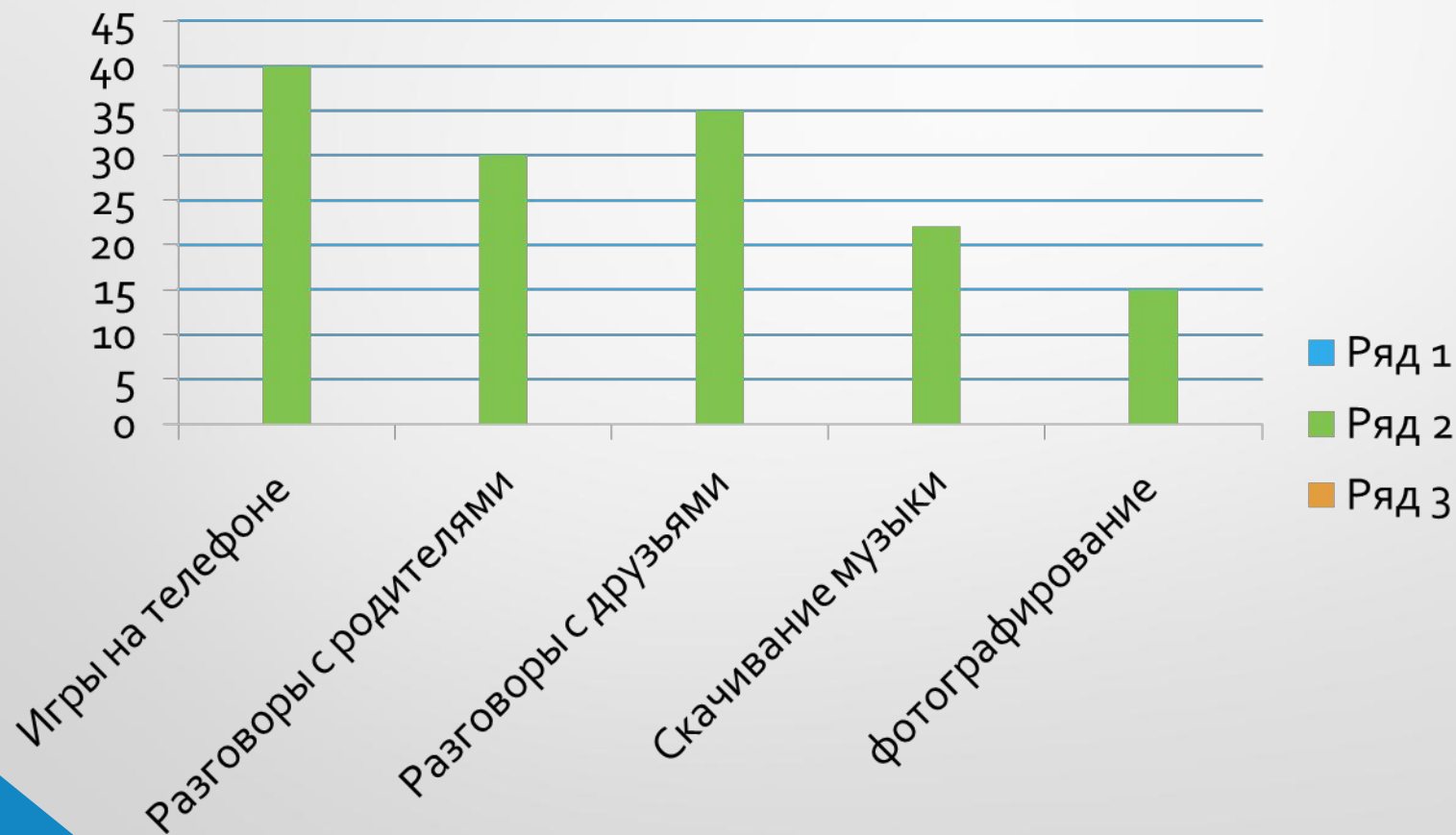




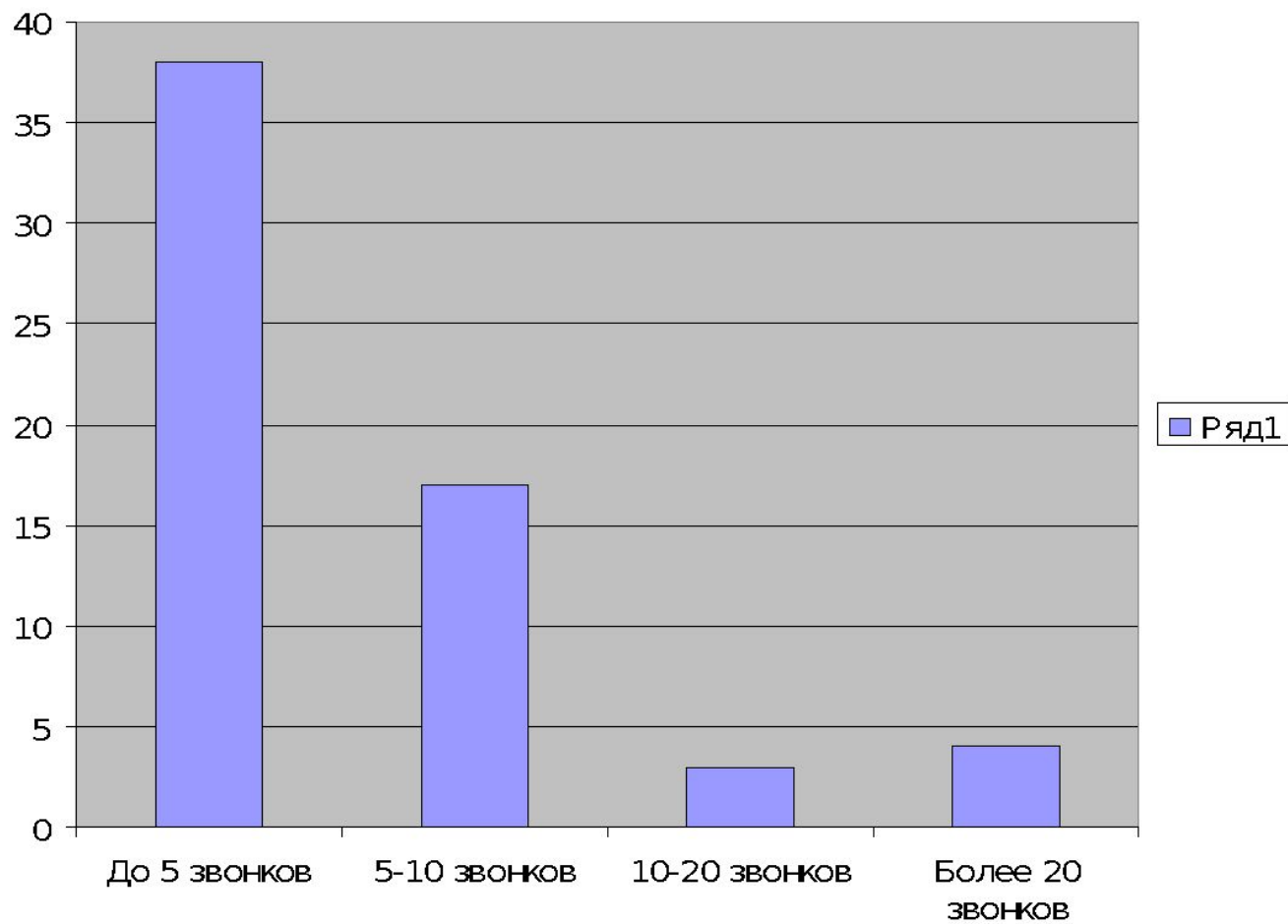
**Каким по счету у сот овым  
т элефоном Вы пользует есь?**



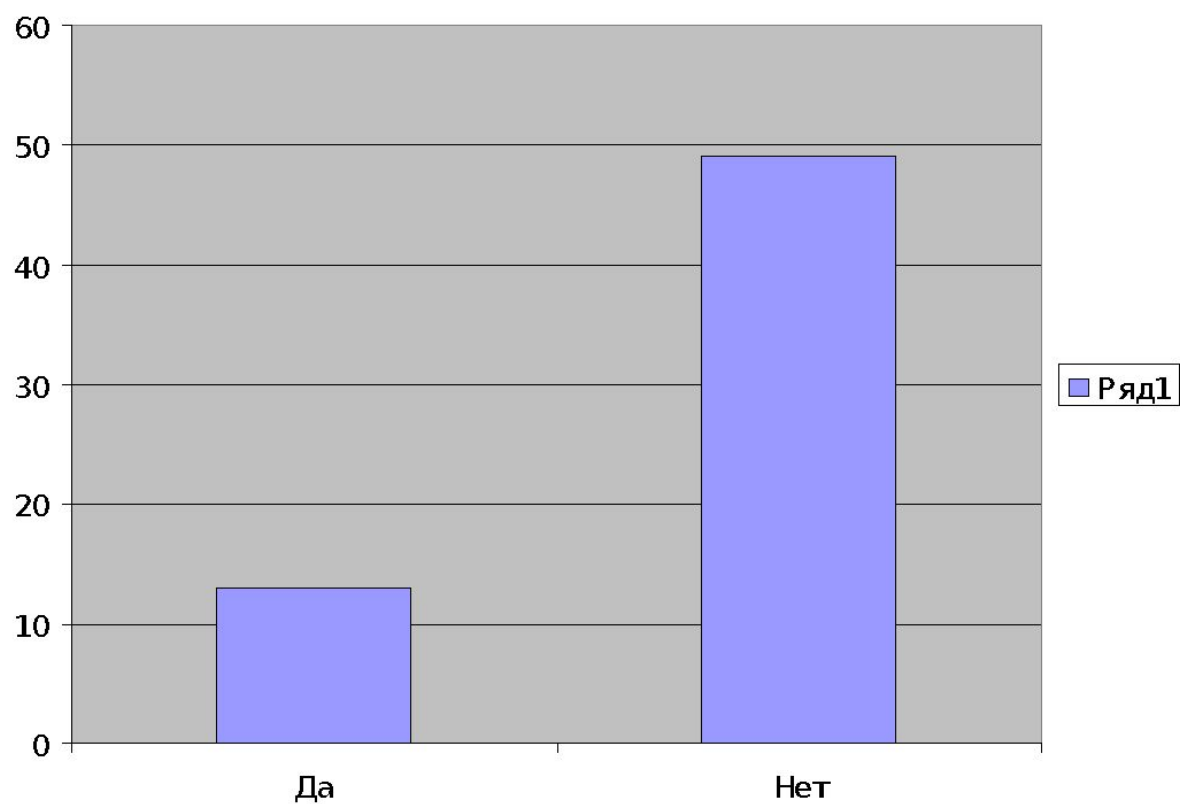
# С какой целью вы используете мобильный телефон?



## ***Сколько Вы делаете звонков в день?***



**Как Вы считаете, возможно ли  
прожить в настоящее время без  
сотового телефона?**

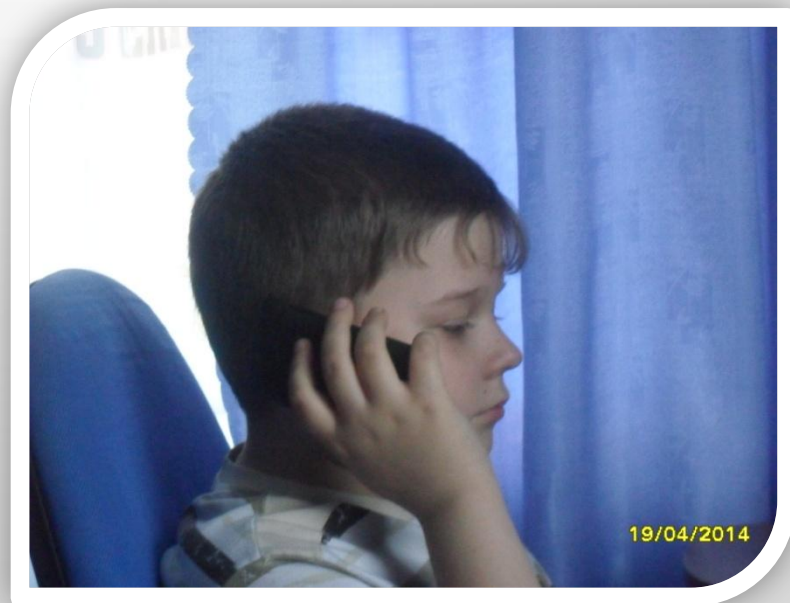


# Имеет ли для вас значение при покупке марка телефона?



# Плюсы сотовой связи

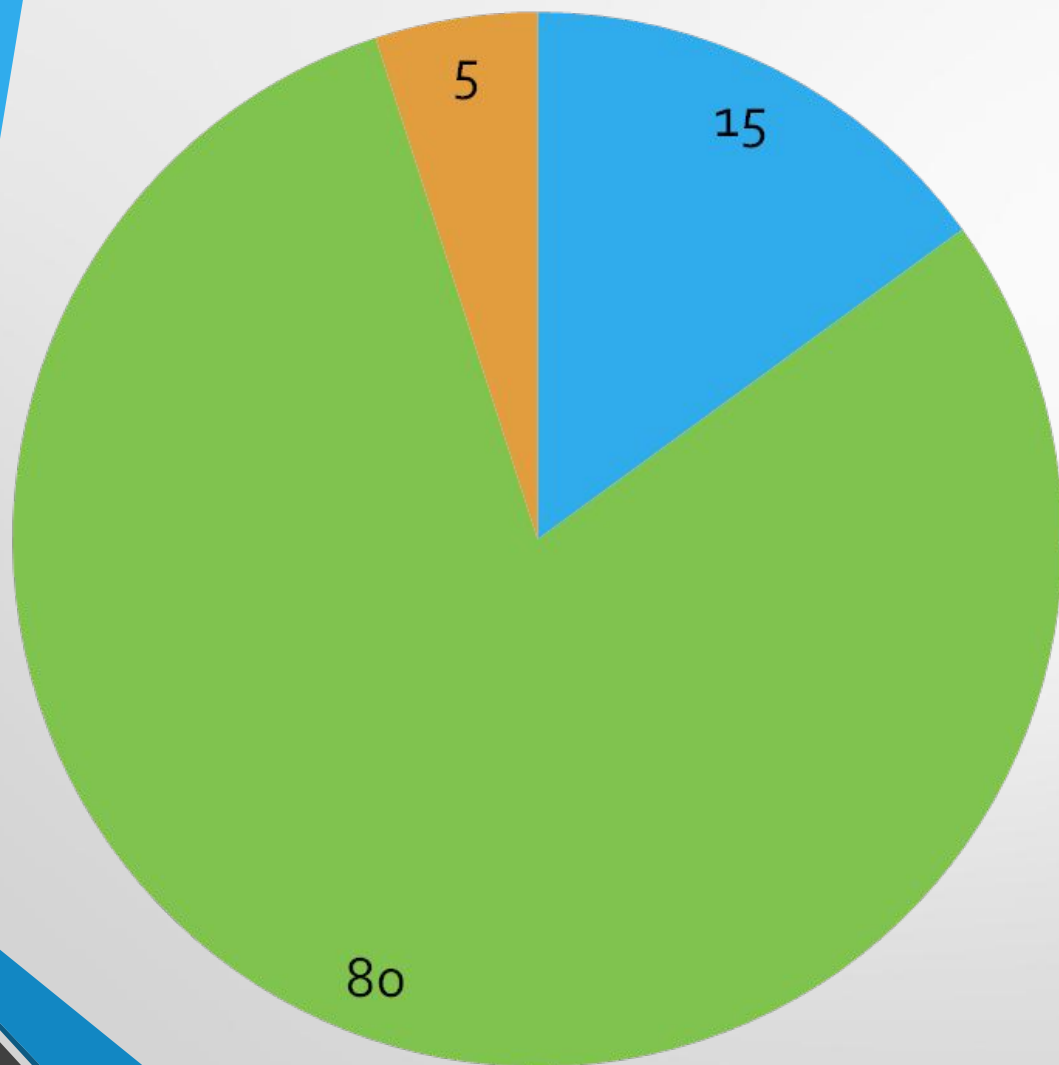
1. Расширяет общение между людьми.
2. Дает возможность родителям всегда знать, где находится ребенок.
3. Гарантирует безопасность школьника: тревожные кнопки в МЧС, в милицию, к консультанту-психологу.
4. Способствует получению новой информации через Интернет.
5. Телефон оснащен калькулятором, будильником, часами, фонариком, фотокамерой, которые можно в нужное время использовать.



## Использование телефона за один день

№	Использование	ДА	НЕТ
1.	Игры на телефоне	40 (81%)	5 (19%)
2.	Разговоры с родителями	38 (80%)	7 (20%)
3.	Разговоры с друзьями	35 (77%)	10 (23%)
4.	Скачивание музыки	19 (42%)	26 (58%)

## Мнение родителей



■ очень необходим

■ необходим

■ может обойтись



## **Минусы сотовой связи:**

1. Мобильный телефон понижает интерес к учебному процессу.
2. Использование мобильного телефона отрицательно влияет на развитие устной и письменной речи детей.
3. Мобильные игры подавляют интерес к чтению.
4. Мобильный телефон вытесняет ребенка из социума.
6. Мелодии, звучащие на уроках, и посылаемые SMS отвлекает учеников от урока, и мешают учителям.
7. Разговор по телефону способствует повышению артериального давления у человека, а также вызывает нарушение сердечного ритма, ощущения головокружения и сонливости.

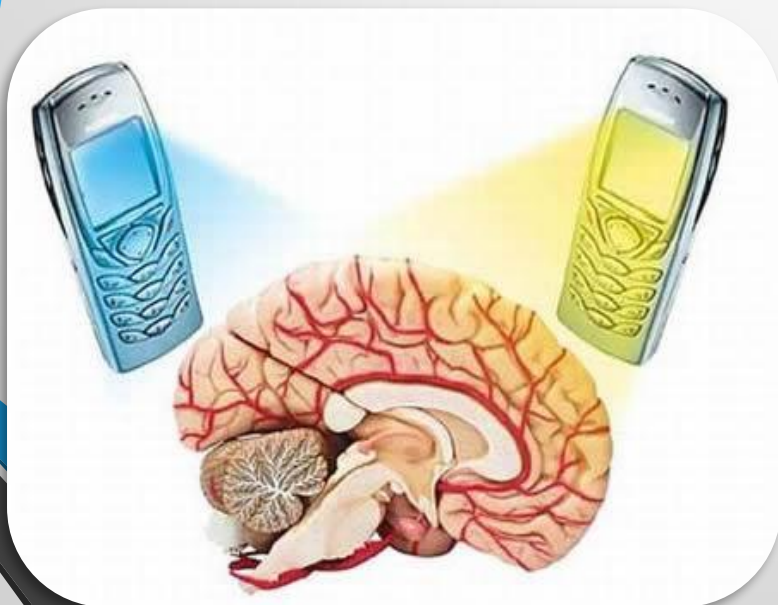
# Телефон отрицательно влияет на:

Работу сердца

Психику

Внимание

Сон



## Правила пользования сотовым телефоном:

1. Говорите по телефону не более 10 минут в день.
2. Носите телефон в чехле в отдельном кармашке сумки или портфеля; ни в коем случае не носить мобильный телефон на шее, в карманах пиджаков, курток, джинсах.
3. Слушайте музыку через наушники не более 10 – 15 минут.
4. Смотрите на дисплей телефона не более 15 минут.
5. Не держите мобильный телефон под подушкой и в руках, когда спите.
6. Не оставляйте включенным функцию Bluetooth более 5 минут.
7. Контролируйте уровень заряда аккумулятора, при слабой зарядке – уровень излучения сотового аппарата возрастает.

**Исходя из всего вышеизложенного мы делаем вывод: мобильный телефон стал неотъемлемым атрибутом нашей жизни, и мы уже не представляем своего существования без него, как без хорошего друга, но проведенное нами исследование доказывает, мобильный телефон не используется по назначению обучающимися начальной школы.**

## Список использованной литературы

1. Сайт **www.info.com**
2. 3. Волны страха: мир хочет знать всю правду о сотовых телефонах. Шведова А. // Известия от **19** июля **2000** г.
4. Злая версия про радиотелефон. Циглер Б. // БИЗНЕС УИК №**6**, **1994**. С. **48-49**.
5. Трубки безопаснее не стали. // (По материалам **alliance.com.ua**)
6. Сотовый телефон и безопасность здоровья. // (По материалам сайта **www.ixbt.ru**, **26** июля **2000**)
7. Возрастной ценз на пользование мобильным телефоном. // (Материалы сайта **ZDNet UK**, **11** мая **2000** г.)