

*«Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить»*

*К. Д. Ушинский*

*Мотивация к обучению:  
научный подход*

*Мотивация – это то, что  
двигает человеком,  
заставляет его с завидным  
упорством и  
настойчивостью  
выполнять то или иное  
задание и идти к  
поставленной цели.*

*В рамках изучения этой проблемы проводились исследования, итогом которых стали неутешительные выводы: ежегодно у большинства учащихся стремление к достижениям в учебе и мотивация к обучению снижается. Причем если раньше в такую категорию детей попадали, в основном, подростки – в связи с переходным периодом – то теперь неуклонно снижается мотивация к обучению даже у малышей в начальной школе.*



## ***Признаки мотивации к обучению у ребенка:***

- ***у ребенка сияют глаза,***
- ***он сосредоточенно делает уроки***
- ***учит что-то, получая от этого ни с чем не сравнимое удовольствие!***



## Высокая мотивация обучения

- У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школьные требования
- Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.



# Хорошая школьная мотивация

- Учащиеся успешно справляются с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.







## Низкая школьная мотивация .

- ❏ Эти дети посещают школу неохотно
- ❏ Предпочитают пропускать занятия.
- ❏ На уроках часто занимаются посторонними делами, играми.
- ❏ Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.
- ❏ Находятся в серьезной адаптации к школе.



**Научно доказано, что  
зарождается мотивация  
совсем не в школе, а гораздо  
раньше - еще в младенческом  
возрасте в домашних условиях.**

**Именно родители развивают в  
ребенке желание постигать  
новое и формируют у него  
желание учиться.**



*Что мешает пробуждению у ребенка интереса к учебе и не дает ему полноценно использовать свои ресурсы?*

- Отсутствие самостоятельности в принятии решений и последствий собственных действий;*
- Отсутствие реальной помощи при понимании сложных учебных процессов;*
- Отсутствие единой системы поведения взрослых в требовании по отношению к себе и к ребенку.*

## ***Мотивация к обучению: психологический аспект***

***Итогом формирования  
мотивации к обучению является  
школьная успеваемость.***

***Но для многих школьников  
и их родителей время,  
отведенное для выполнения  
домашних заданий, становится  
ежедневным испытанием  
терпения. Родителям  
приходится  
много раз призывать  
ребенка сесть за уроки.***



**Школьные успехи и  
неудачи – это не  
показатель  
исключительно  
умственного развития и  
способностей  
школьника. Школьная  
успеваемость, скорее,  
это сумма умений,  
навыков, знаний и  
желания учиться.**





## *Как сформировать у школьника желание учиться?*

- *Дайте своему ребенку  
возможность быть  
ответственным за свои  
действия, научите его  
доверять вам, и  
сможете  
контролировать  
ситуацию.*



*Как сформировать у школьника желание учиться?*

- *Проговаривайте спорные моменты с детьми, не решайте их в одностороннем порядке. Ребенку необходимо создать установку на результат, которого не бывает без труда*





## **Как сформировать у школьника желание учиться?**

- **Старайтесь не создавать ложных целей у ребёнка, используя метод «Дашь на дашь».**
- **Очень важно предоставить ребенку возможность проявить самостоятельность, т.к., она является одной из важнейших составляющих успеха.**





## **Как сформировать у школьника желание учиться?**

**Ребенок должен делать что-то по собственному осмысленному побуждению: «Мне нужно это сделать...», «Мне это интересно». Здесь важны такие качества ребенка, как интерес, инициатива, познавательная активность, умение ставить перед собой цели, планировать свою работу. Именно в этом случае мотивация к обучению у школьника сможет быть сформирована.**



***Именно в учении начинают складываться многие деловые качества ребенка, которые затем ярко проявляются в подростковом возрасте, и от которых зависит мотивация достижения успехов. В этот момент очень важно, чтобы родители не дергали, не понукали свое чадо, не раздражались. В противном случае сформировать у школьника желание учиться у Вас не получится.***





## **Как сформировать у школьника желание учиться?**

**Большую роль играет обдуманная система поощрений ребенка за успехи, причем не те успехи, которые достаются ребенку легко, в зависимости от его способностей, а те, которые трудны и полностью зависят от тех усилий, которые затратит ребенок на выполнение этого вида деятельности. Мотивация к обучению в этом случае будет только увеличиваться .**





## Как сформировать у школьника желание учиться?

Очень важным моментом является то, верит ребенок в свои успехи или нет. Учитель и родители должны постоянно поддерживать веру ребенка в свои силы, причем чем ниже самооценка и уровень притязаний ребенка, тем более сильной должна быть поддержка со стороны тех, кто занимается его воспитанием детей.

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

**1.**  
**Обсудите с**  
**вашим**  
**ребенком**  
**важность**  
**школы и**  
**образования.**  
**Это очень**  
**важно.**

**2.**  
**Спрашивайте**  
**вашего ребенка**  
**каждый день, как**  
**прошел его день в**  
**школе.**  
**Удостоверьтесь,**  
**что он вам**  
**рассказывает**  
**подробности.**



**3.**

**Узнайте,  
задали ли ему  
домашнее  
задание, или  
какой-либо  
проект,  
который ему  
необходимо  
сделать.**

**4.**

**Если у Вашего  
ребёнка нет  
никакого  
домашнего  
задания,  
повторите с  
ним какую-либо  
из менее  
усвоенных тем.  
Приучите его к  
мысли, что  
домашнее  
задание должно  
быть всегда.**

**5.**

**Прочтите и поговорите с вашим ребенком о каких-либо признаках его прогресса, который он делает дома. Если необходимо, поставьте какие-либо ограничения на его действия или сделайте что-либо по поводу его плохого поведения.**

**6.**

**Поощряйте позитивные действия. Не надо концентрировать ваше внимание только на его негативных действиях или плохом поведении.**



**7.**

**Поддержите  
вашего  
ребенка, если  
даже он плохо  
сдал  
какой-либо  
экзамен или  
тест.**

**8.**

**Если у вашего  
ребенка  
проблемы в  
учебе, ему  
необходима  
дополнительная  
помощь  
учителя,  
домашнего  
репетитора.**



**9.**

**Поговорите с  
его учителем о  
различных  
альтернативах  
или  
источниках,  
которые могут  
помочь вашему  
ребенку, если  
же у него или  
нее есть  
проблемы в  
учебе.**

**10.**

**Самое главное:  
регулярно  
будьте в  
постоянном  
контакте с  
учителями  
вашего ребенка,  
которые  
следят за  
успеваемостью  
и поведением  
вашего ребенка  
в школе.**

**11.**

**Чётко  
ставьте цели  
перед  
ребёнком:  
чего хотим  
добиться,  
какими  
знаниями  
обладать.**

**12.**

**Определяйте и  
оглашайте  
сроки  
реализации  
поставленной  
цели (когда я  
это исправлю,  
выучу).**



**13.**

**По  
возможности,  
определяйте  
прикладную  
направленность  
обучения.  
(Зачем мне это  
надо знать, как  
я это применю  
в жизни?).**

**14.**

**Чётко и  
своевременно  
отслеживайте  
результаты  
деятельности  
собственного  
ребёнка в  
процессе всей  
работы  
(учёбы).**



**15.**

**Разработайте  
приемы  
поощрения  
(похвала при  
всей семье).  
Хвалите за  
дело –  
стимулируйте  
мотивацию.**

**16.**

**Позитивно,  
регулярно  
поддерживайте  
ребёнка.  
Доброе слово  
и дельный  
совет лучше  
порицания.**

**17.**  
**Формируйте**  
**положительный**  
**стимул для**  
**обретения**  
**новых знаний в**  
**школе.**

**18.**  
**Так как ведущая**  
**деятельность**  
**ребёнка –**  
**общение,**  
**группирование,**  
**обучение должно**  
**происходить**  
**через общение.**  
**Оцените его**  
**положительные**  
**действия,**  
**спросите мнение**  
**по предмету,**  
**обсудите с ним**  
**предмет.**

**19.**  
**Не**  
**сравнивайте**  
**результаты**  
**обучения**  
**вашего ребёнка**  
**с другими**  
**ребятами из**  
**класса, это**  
**может**  
**привести к**  
**раздражению.**

**20.**  
**Любите**  
**ребёнка.**