

«Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить»

К. Д. Ушинский

*Мотивация к обучению:
научный подход*

*Мотивация – это то, что
двигает человеком,
заставляет его с завидным
упорством и
настойчивостью
выполнять то или иное
задание и идти к
поставленной цели.*

В рамках изучения этой проблемы проводились исследования, итогом которых стали неутешительные выводы: ежегодно у большинства учащихся стремление к достижениям в учебе и мотивация к обучению снижается. Причем если раньше в такую категорию детей попадали, в основном, подростки – в связи с переходным периодом – то теперь неуклонно снижается мотивация к обучению даже у малышей в начальной школе.

Признаки мотивации к обучению у ребенка:

- ***у ребенка сияют глаза,***
- ***он сосредоточенно делает уроки***
- ***учит что-то, получая от этого ни с чем не сравнимое удовольствие!***



Высокая мотивация обучения

- У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школьные требования
- Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.



Хорошая школьная мотивация

- Учащиеся успешно справляются с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.





Низкая школьная мотивация .

- ❏ Эти дети посещают школу неохотно
- ❏ Предпочитают пропускать занятия.
- ❏ На уроках часто занимаются посторонними делами, играми.
- ❏ Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.
- ❏ Находятся в серьезной адаптации к школе.



*Научно доказано, что
зарождается мотивация
совсем не в школе, а гораздо
раньше - еще в младенческом
возрасте в домашних условиях.*

*Именно родители развивают в
ребенке желание постигать
новое и формируют у него
желание учиться.*

Что мешает пробуждению у ребенка интереса к учебе и не дает ему полноценно использовать свои ресурсы?

- Отсутствие самостоятельности в принятии решений и последствий собственных действий;*
- Отсутствие реальной помощи при понимании сложных учебных процессов;*
- Отсутствие единой системы поведения взрослых в требовании по отношению к себе и к ребенку.*

Мотивация к обучению: психологический аспект

***Итогом формирования
мотивации к обучению является
школьная успеваемость.***

***Но для многих школьников
и их родителей время,
отведенное для выполнения
домашних заданий, становится
ежедневным испытанием
терпения. Родителям
приходится
много раз призывать
ребенка сесть за уроки.***



**Школьные успехи и
неудачи – это не
показатель
исключительно
умственного развития и
способностей
школьника. Школьная
успеваемость, скорее,
это сумма умений,
навыков, знаний и
желания учиться.**



Как сформировать у школьника желание учиться?

- *Дайте своему ребенку
возможность быть
ответственным за свои
действия, научите его
доверять вам, и
сможете
контролировать
ситуацию.*



Как сформировать у школьника желание учиться?

- *Проговаривайте спорные моменты с детьми, не решайте их в одностороннем порядке. Ребенку необходимо создать установку на результат, которого не бывает без труда*



Как сформировать у школьника желание учиться?

- **Старайтесь не создавать ложных целей у ребёнка, используя метод «Дашь на дашь».**
- **Очень важно предоставить ребенку возможность проявить самостоятельность, т.к., она является одной из важнейших составляющих успеха.**



Как сформировать у школьника желание учиться?

Ребенок должен делать что-то по собственному осмысленному побуждению: «Мне нужно это сделать...», «Мне это интересно». Здесь важны такие качества ребенка, как интерес, инициатива, познавательная активность, умение ставить перед собой цели, планировать свою работу. Именно в этом случае мотивация к обучению у школьника сможет быть сформирована.



Именно в учении начинают складываться многие деловые качества ребенка, которые затем ярко проявляются в подростковом возрасте, и от которых зависит мотивация достижения успехов. В этот момент очень важно, чтобы родители не дергали, не понукали свое чадо, не раздражались. В противном случае сформировать у школьника желание учиться у Вас не получится.



Как сформировать у

школьника желание учиться?

Большую роль играет обдуманная система поощрений ребенка за успехи, причем не те успехи, которые достаются ребенку легко, в зависимости от его способностей, а те, которые трудны и полностью зависят от тех усилий, которые затратит ребенок на выполнение этого вида деятельности. Мотивация к обучению в этом случае будет только увеличиваться.



Как сформировать у школьника желание учиться?

Очень важным моментом является то, верит ребенок в свои успехи или нет. Учитель и родители должны постоянно поддерживать веру ребенка в свои силы, причем чем ниже самооценка и уровень притязаний ребенка, тем более сильной должна быть поддержка со стороны тех, кто занимается его воспитанием детей.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

1.
Обсудите с
вашим
ребенком
важность
школы и
образования.
Это очень
важно.

2.
Спрашивайте
вашего ребенка
каждый день, как
прошел его день в
школе.
Удостоверьтесь,
что он вам
рассказывает
подробности.

3.

**Узнайте,
задали ли ему
домашнее
задание, или
какой-либо
проект,
который ему
необходимо
сделать.**

4.

**Если у Вашего
ребёнка нет
никакого
домашнего
задания,
повторите с
ним какую-либо
из менее
усвоенных тем.
Приучите его к
мысли, что
домашнее
задание должно
быть всегда.**

5.

Прочтите и поговорите с вашим ребенком о каких-либо признаках его прогресса, который он делает дома. Если необходимо, поставьте какие-либо ограничения на его действия или сделайте что-либо по поводу его плохого поведения.

6.

Поощряйте позитивные действия. Не надо концентрировать ваше внимание только на его негативных действиях или плохом поведении.

7.

**Поддержите
вашего
ребенка, если
даже он плохо
сдал
какой-либо
экзамен или
тест.**

8.

**Если у вашего
ребенка
проблемы в
учебе, ему
необходима
дополнительная
помощь
учителя,
домашнего
репетитора.**

9.

**Поговорите с
его учителем о
различных
альтернативах
или
источниках,
которые могут
помочь вашему
ребенку, если
же у него или
нее есть
проблемы в
учебе.**

10.

**Самое главное:
регулярно
будьте в
постоянном
контакте с
учителями
вашего ребенка,
которые
следят за
успеваемостью
и поведением
вашего ребенка
в школе.**

11.

**Чётко
ставьте цели
перед
ребёнком:
чего хотим
добиться,
какими
знаниями
обладать.**

12.

**Определяйте и
оглашайте
сроки
реализации
поставленной
цели (когда я
это исправлю,
выучу).**

13.

**По
возможности,
определяйте
прикладную
направленность
обучения.
(Зачем мне это
надо знать, как
я это применю
в жизни?).**

14.

**Чётко и
своевременно
отслеживайте
результаты
деятельности
собственного
ребёнка в
процессе всей
работы
(учёбы).**

15.

**Разработайте
приемы
поощрения
(похвала при
всей семье).
Хвалите за
дело –
стимулируйте
мотивацию.**

16.

**Позитивно,
регулярно
поддерживайте
ребёнка.
Доброе слово
и дельный
совет лучше
порицания.**

17.
Формируйте
положительный
стимул для
обретения
новых знаний в
школе.

18.
Так как ведущая
деятельность
ребёнка –
общение,
группирование,
обучение должно
происходить
через общение.
Оцените его
положительные
действия,
спросите мнение
по предмету,
обсудите с ним
предмет.

19.
Не
сравнивайте
результаты
обучения
вашего ребёнка
с другими
ребятами из
класса, это
может
привести к
раздражению.

20.
Любите
ребёнка.